محجج الصف الاول الثانوي

العلم: ابناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين و النظريات العلمية وطريقة منظمة في البحث والتقصى.



#### مجالات (انواع) العلم:

- 1. مجال الطب.
- 2. مجال الزراعة.
- العلوم الطبيعية : ومنها علم الكيمياء والفيزياء والبيولوجي و الفلك وعلم الأرض.

علم الكيمياء: هو العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة و خواصها والتغيرات التى تطرأ عليها وتفاعل المواد مع بعضها والظروف الملائمة لذلك.

#### اهميت علم الكيمياء قديما

- ارتبط بالمعادن والتعدين وصناعة الألوان والطب والدواء .
- في بعض الصناعات الفنية مثل دباغة الجلود والأقمشة وصناعة الزجاج.
  - استخدمه المصريين القدماء في التحنيط.



#### مجالات دراسة علم الكيمياء:

- 1. دراستالتركيب الذري والجزيئي للمادة .
  - 2. دراسة الخواص الكيميائية للمادة .
- دراستالتفاعلات الكيميائيت للحصول على مواد جديدة ومفيدة تلبى الاحتياجات وتخدم المجالات المختلفت .
  - 4. دراست المشكلات البيئية و ايجاد حلولا لها .

علل :علم الكيمياء مركز العلوم ؟؟.

ج: لأنه يعتبر امرا اساسيا في فهم معظم العلوم الاخرى مثل الطب والصيدلة والفيزياء و...الخ

# الرسالة في الكيمياء محمد الصف الاول الثانوي الرسالة في الكيمياء محمد السبب المعاني المعاني المعاني المعاني الم

#### العلاقة بين علم الكيمياء و فروع العلم المختلفة :



الكيمياء والبيولوجي

كيمياء 🖚 بيولوجى 🖚

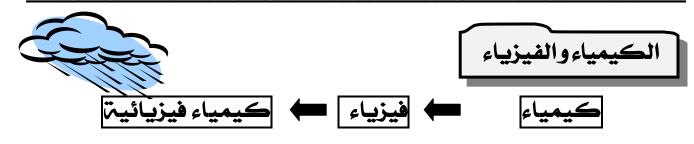
علم البيولوجى هو علم خاص بدراسة الكائنات الحية.

#### علم الكيمياء الحيوية :

علم يهتم بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية في مختلف الكائنات الحية مثل الدهون و الكربوهيدرات و البروتينات و الأحماض النووية.



فهم التفاعلات الكيميائية التى تحدث داخل الكائنات الحية مثل التنفس و البناء الضوئى .



#### علم الفيزياء:

هو علم يدرس كل مايتعلق بالمادة و طاقتها و حركتها و محاولة فهم الظواهر الطبيعية و القوى المؤثرة عليها و يهتم بالقياس و ابتكارطرق جديدة للقياس .

### علم الكيمياء الفيزيائيت:

علم يهتم بدراسة خواص المواد و تركيبها والجسيمات التي تتكون منها المواد مما يسهل علم يهتم بدراستهم .

الصف الاول الثانوي www.Cryp2Day.com

الكيمياء والطب والصيدلت

دورعلم الكيمياء في الطب و الصيدلت

- 2. يفسر لنا عمل الهرمونات و الإنزيمات في جسم الإنسان و كيف يستخدم الدواء في علاج الخلل في عمل أي منها.

الأدويية :

مواد كيميائية أومستخلصة من مصادر طبيعية لها خواص علاجية يصفها الأطباء للمرضى.

الكيمياء والزراعة

دور علم الكيمياء في الزراعة

- 1. اختيار التربة المناسبة لزراعة محصول معين.
- 2. تحديد السماد المناسب لهذه التربت لزيادة إنتاجيتها من المحاصيل.
  - انتاج المبيدات الحشرية للقضاء على الافات و الحشرات .

الكيمياء والمستقبل

دورعلم الكيمياء في المستقبل

- 1. اكتشاف وبناء مواد لها خصائص فائقة وغير عادية.
- ساهمت تكنولوجيا النانوتكنولوجى تطوير مجالات عديدة منها الهندست و الطب و الإتصالات و البيئت و المواصلات و تلبى العديد من الإحتياجات البشريت.

01111634555

سيد الزويدي 🗷





#### يمكن تقسيم علم الكيمياء الى فروع مثل:

- .1 الكيمياء الحيوية.
- .2 الكيمياء الفيزيائية.
  - .3 الكيمياء العضوية.
- .4 الكيمياء التحليلية.

- .5 الكيمياء الحرارية.
  - 6. الكيمياء النووية.
- .7 الكيمياء الكهربية.
  - 8. الكيمياء البيئية.

### القياس في الكيمياء

هو مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى من نوعها لمعرفة عدد مرات إحتواء الأولى على الثانية.

#### لاحظ: لابد أن تحتوي عملية القياس على نقطتين اساسيتين هي:

2. وحدة القياس.

1. القيمةالعددية.

### وحدة القياس

مقدارمحدد من كمية معينة معرفة و معتمدة بموجب القانون و تستخدم كمعيار لقياس مقدار فعلى لهذه الكمية.

#### أهمية القياس في الكيمياء:

- 1. ضرورى من أجل التعرف على نوع و تركيز العناصر المكونة للمواد التي نستخدمها و نتعامل معها .
  - 2. ضروري من أجل المراقبة والحماية .
  - 3. ضروري لتقدير المواقف و اتخاذ القرارات.

ـيد الزويدي

01111634555





#### اهمية القياس في حياتنا

- تستخدم قياسات عديدة ومتنوعة لسلامة البيئة وحمايتها مراقبة مياه الشرب والهواء الذي نتنفسه والمواد الغذائية والزراعية.
- 2. تمكننا القياسات التي نحصل عليها في التحاليل الطبية من اتخاذ القرارات اللازمة للإصلاح أوجه الخلل.



## اسئلتمتنوعت

#### الجدول الأتى يوضح مكونات زجاجتين من المياة المعدنية مقدرة بوحده

(SO4) <sup>-2</sup>	(HCO3) <sup>-</sup>	Cľ	Ca <sup>+2</sup>	$Mg^{+2}$	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	المكونات
41.7	103.7	14.2	12	8.7	2.8	25.5	الزجاجة(أ)
20	335	220	70	40	8	120	الزجاجة (ب)

أقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلة الأتية :

- اذاعلمت ان مستهلك يتبع نظاما غذائيا قليل الملح ـ اى زجاجة يستخدمها ؟؟.
- استهلك شخص خلال يوم 1.5 لتر ماء من الزجاجة (ب) ، احسب كتلة الكالسيوم التي حصل عليها خلال اليوم.
  - ما اهمية بطاقة البيانات بالنسبة للمستهلك ؟ وهل القياس ضروري في حياتنا ؟؟.

- 1. سوف يستخدم الزجاجة (أ) لأن تركيز الأملاح بها أقل.
- 02 كتلم المادة = عدد اللترات × تركيز المادة في لتر واحد. ڪتلة الكالسيوم =  $1.5 \times 70 = 105$  مل جم.
- 3 0 تساعد المستهلك على توفير المعلومات اللازمة و المعطيات الكمية لكي يتمكن من اتخاذ الإجراءات و التدابير المناسبة.

### 🥌 الصف الاول الثانوي

### الرسالة في الكيمياء

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الوثيقة الأتية توضح نتائج تحليلات بيولوجية طبية خضع لها شخص ما صباحا قبل الإفطار

القيمةالمرجعية	قيمة التحليل	نوع التحليل
110.70	70	الجلوكوز · Glucose
8.3 - 3.6	9.2	حمض البوليكUric Acid

أقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلة الأتية :

- 1. ماذا نعنى بالقيمة المرجعية ؟؟.
- 2. ماذا تستنتج من نتائج تركيز السكر و حمض البوليك في دم هذا الرجل ؟؟.

الحل

- 1. قيمة تعبر عن المدى الطبيعي والمناسب للظاهرة المقاسة.
  - 2. تدل النتائج على:
- تركيز السكر في الدم يدخل في نطاق النسبة الطبيعية.
- تركيز حمض البوليك مرتفع جدا في الدم و نحتاج الى اجراءات فورية للعمل على تقليل نسبة حمض البوليك في الدم سواء عن طريق الأدوية أو عن طريق التحكم في نوعية و كمية الغذاء الذي يتناوله المريض.

الصف الاول الثانوي www.Cryp2Day.com

### أدوات القياس في معمل الكيمياء

#### المختبر أوالمعمل:

مكان يتم فيه اجراء التجارب ذو مواصفات خاصم و شروط معينم.

#### شروط ومتطلبات معمل الكيمياء

- 1. توفير احتياطات الأمان و السلامة المناسبة.
  - 2. وجود مصدر للحرارة مثل موقد بنزن.
    - 3. وجود مصدر للماء.
- 4. وجود اماكن لحفظ المواد الكيميائية والأدوات والأجهزة المختلفة.
- أ. معرفة الطريقة الصحيحة لإستخدام تلك المواد والأجهزة ومعرفة طريقة حفظها.

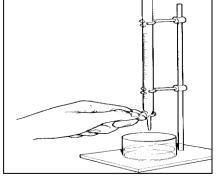
### أهم الأدوات والأجهزة في المعمل



### الميزان الحساس

- 1. يستخدم لقياس كتل المواد.
- 2. اكثر انواع الموازين الحساسة شيوعا هي الموازين الرقمية و اكثرانواعها استخداما هو الميزان ذو الكفة الفوقية.

### السحاحت



انبوبة زجاجية مفتوحة من اعلى ومن اسفل مزودة بصمام للتحكم في كمية المحلول المأخوذ منها.

#### ملاحظات

- 1. تثبت السحاحة على حامل خشبى ذو قاعدة معدنية خاصة للحفاظ على الشكل العمودي لها خلال التجارب.
- 2. تستخدم في التجارب التي تتطلب نسبة عالية من الدقة في القياس مثل معايرة السوائل.



### الكؤوس الزجاجيت

أوانى زجاجيت مصنوعت من البيركس يوجد منها أنواع مدرجت وتدريجها من اعلى الى اسفل اوذات سعمّ محددة .



الصف الاول الثانوي



ملاحظتن ..

- 1. تستخدم خلط السوائل والمحاليل.
- 2. وتستخدم لنقل حجم معلوم من سائل.

### المخبارالمدرج

ويستخدم لقياس حجوم السوائل والأجسام الصلبت غير المنتظمت بدقة عالية اكثر من الدوارق.

ملحوظة: يصنع من الزجاج أو البلاستيك،



- 1. نضع في المخبار المدرج كمية من الماء ونحدد حجم الماء في المخبار (ح آ).
- 2. نضع الجسم الصلب داخل المخبار المدرج فنلاحظ ارتفاع حجم الماء في المخبار.
  - 3. حدد حجم الماء في المخبار بعد وضع الجسم الصلب (ح2).
    - $_{1}$   $_{2}$   $_{2}$   $_{2}$   $_{3}$  الجسم الصلب = ح

الصف الاول الثانوي www.Cryp2Day.com

اوانى زجاجية تصنع من الزجاج البيركس و توجد منها اشكال مختلفة

الدوارق:

#### انواع الدوارق:

- 1. الدورق المخروطي :ويستخدم في عملية المعايرة .
- 2. الدورق المستدير : ويستخدم في عمليات التقطير والتحضير.
- 3. الدورق العيارى: يستخدم في تحضير المحاليل القياسية معلومة التركيز بدقة

لاحظ: يحتوى الدورق العيارى على علامة في اعلاه تحدد الحجم الذي يضاف من الماء لتحضير محلول معلوم التركيز لذلك







انبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين و بها انتفاخ واحد او انتفاخين و بها علامة اعلاها تحدد مقدار سعتها الحجمية

الماصت

أو: وسيلت تستخدم لقياس ونقل حجم معين من محلول.

### أشكالها:

- 1. ماصتامدرجتا.
- ماصت بأداة شفط تملأ بالمحلول بواسطت اداة الشفط و خاصت المواد شديدة الخطورة .
  - ماصة ذات انتفاخين و هى الأكثر استخداما فى المعامل.



### الأس الهيدروجيني (pH)

مقياس يحدد تركيز أيون الهيدروجين "H في المحلول لتحديد نوع المحلول اذا كان حمضيا او قاعديا او متعادل.

او

مقياس لدرجة الحموضة أو القلوية و يأخذ أرقام تتراوح من صفر الى 14.

علل: PH مقياسهام جدافي التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية ؟؟.

ج: مقياس يحدد تركيز أيون الهيدروجين "H في المحلول لتحديد نوع المحلول اذا كان حمضيا او قاعديا او متعادل.

#### ملاحظات :

- 1. PH > 7 كان المحلول قاعدى .
- 2. PH < 7 كان المحلول حمضى.
- كان المحلول متعادل 3

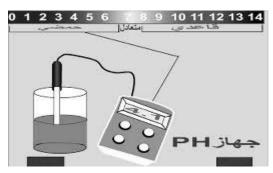
ادوات قياس الأس أو الرقم الهيدروجيني (pH):

1. الشرائط الورقية:

حيث يوضع الشريط في المحلول في تغير لون الشريط الى درجم معينم نحدد منها قيمم الـ PH

2. الأجهزة الرقمية:

حيث يغمس طرف الجهاز في المحلول فتظهر قيمة الـ PH على الشاشة الرقمية و هو اكثر دقة .





سيد الزويدي

الفصل الثاني: النانوتكنولوجي والكيمياء

النانو: كلمة يونانية تعنى القزم أو الشئ المتناهي في الصغر.

تكنولوجي: تعنى التطبيق العملى للمعرفة

النانوتكنولوجي

تكنولوجيا المواد متناهية الصغر، ويختص بمعالجة المواد على مقياس النانو لأنتاج مواد جديدة مفيدة .

#### معلومات تهمك

- 1. المليار (1000.000.000) أكبر من المليون (1000.000) .
- 2. الجزءمن المليار ( 0.00000001 ) أصغرمن الجزءمن المليون ( 0.000001 )

النانو وحدة قياس فريدة :

مقياس النانو:

وحدة قياس متناهية الصغر ويساوى  $10^{-9}$  من الوحدة المقاسة

 $10^{9}$  المتر  $10^{9}$  ملايمتر  $10^{9}$  ميكرومتر

### اكمل ما ياتى

- ✓ ملليمتر = .....نانومتر .
- √ نانومتر = ............. ميكرومتر .
  - √ نانومتر = .....متر .
- √ ميكروماتر = ......ملليماتر .

01111634555

11

سيد الزويدي 🗻

www.Cryp2Day.com



### مميزات مقياس النانو



خواص المادة في هذا البعد مثل اللون و الشفافية و الصلابة و المرونة و النشاط الكيميائي و غيرها من الخواص تتغير تماما و تتكون خواص جديدة و فريدة للمادة .

#### الخواص المعتمدة على الحجم

هى الخواص التي تتغير بتغير الحجم النانوي من المادة.

#### الحجم النانوي :

### علل: استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة ؟؟.

ج : لأن المواد النانوية تظهر من الخواص الفريدة الفائقة ما لاتظهره المواد في الحجم العادي.

# علل: ترجع الخواص الفائقة للمواد النانوية الى النسبة بين مساحة السطح و الحجم الحجم

ج: لأنه كلما زادت هذة النسبة زيادة كبيرة جدا يصبح عدد ذرات المادة المعرضة للتفاعل كثيرا جدا مما يكسب الجسيمات النانوية خواص كيميائية و فريدة و فريدة .

علل: ذوبان مكعب من السكر في كمين من الماء أقل من سرعة ذوبان نفس المكعب اذا تم تجزأته الى حبيبات صغيرة . ؟؟.

ج : لأن النسبة الكبيرة بين مساحة السطح و الحجم في حالة الجبيبات تزيد من السلطة في حالة الجبيبات تزيد من السلطة التفاعل .

الصف الاول الثانوي المنافوي الثانوي الثانوي الثانوي الثانوي التانوي المنافعة المناف

أمثلة على الخواص النانوية :

1. نانوالذهب:

الذهب في الحجم العادي: أصفر اللون و له بريق.

الذهب في الحجم النانوي يتخذ الوانا اخرى حسب الحجم النانوي فقد يكون احمر أو اصفر أو برتقالي أو أخضر أو أزرق.

علل: الذهب في الحجم النانوي يأخذ ألوانا مختلفة عن الحجم العادي ؟؟.

ج: لأن تفاعل الذهب في هذا البعد من المادة مع الضوء يختلف عن الحجم المرئى لهاً.

#### 2. نانوالنحاس:

وجد العلماء ان صلابت جسيمات النحاس تزداد عندما تتقلص الحجم النانوى وانها تختلف بإختلاف الحجم النانوى من المادة .

قارن بين كل من:

1. الذهب في الحجم العادي ونانو الذهب.

2. النحاس العادى و نانو النحاس.





### = الصف الاول الثانوي

#### كيمياء النانو:

احد فروع علوم النانو:

- ✓ يتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية .
  - √ يختص بوصف و تخليق المواد النانويت.

المواد النانوية : مواد تاترواح ابعادها او احد ابعادها من (1-100) نانوماتر

#### 

3. اعمدة. 5. اشكال أخرى.

1. حبيبات.

2. انابیب.

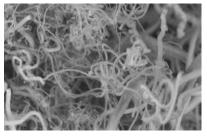
4. شرائح دقيقت.

تصنيف المواد النانوية وفقا لعدد الأبعاد النانوية للمادة :

المواد النانوية أحادية الأبعاد : هي المواد ذات البعد النانوي الواحد.

#### امثلت

- 1. الأغشية الرقيقة التي تستخدم في طلاء الأسطح لحمايتها من الصدأ و التاكل وفي تغليف المنتجات الغذائية بهدف وقايتها من التلوث و التلف.
  - 2. الأسلاك النانوية التي تستخدم في الدوائر الإلكترونية.
    - 3. الألياف النانوية التي تستخدم في عمل مرشحات الماء.







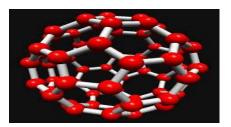
### الرسالة في الكيمياء حصح الصف الاول الثانوي



المواد النانوية ثنائية الأبعاد الهي المواد النانوية التي تمتلك بعدين نانويين ومن أمثلتها انابيب الكربون النانوية أحادية ومتعددة الجدر.

خواص أنابيب الكربون النانويت

- 1. تفوق الماس في التوصيل الحراري و تفوق النحاس في التوصيل الكهربي .
- 2. أقوى من الصلب و اخف منه بسبب قوى الترابط بين جزيئاتها و لذلك تستخدم في عمل أحبال ذات متانه تستخدم في عمل مصاعد الفضاء .
  - 3. ترتبط بسهولة بالبروتين و لذلك تستخدم كأجهزة استشعار بيولوجية



المواد النانوية ثلاثية الأبعاد : المواد النانوية التي تمتلك ثلاث ابعاد نانوية .

ومن أمثلتها:

- 1 0 صدفة النانو.
- $C_{60}$ و تبدو  $C_{60}$  و تبدو  $C_{60}$  و تبدو  $C_{60}$  و تبدو و يرمز لها بالرمز  $C_{60}$ ككرة مجوفة لها مجموعة خصائص مميزة تعتمد على تركيبها.

ملحوظةهامة:



(علل) يختبر العلماء الأن فاعلية كرات البوكي كحامل للأدوية

<u> - . لأن الجزء المجوف منها يتناسب مع جزئ من دواء معين ، بينما الجزء الخارجي</u> منها مقاوم للتفاعل مع جزيئات أخرى داخل الجسم.

M A	مرين الصف الاول الثانوي التانوي المرين المر	الرسالة في الكيمياء موقع مذكرات جاهزة ا
		موقع مذكرات باهرة للمنطبية التانات فالمواتد
	•	محمد في مجال الطب:
		التشخيص المبكر للأمراض وتصوير الأعضا التشخيص المبكر للأمضا التواء بدقت الي الأنسجة و الخلايا الم
		الأضرار الجانبية للعلاج التقليدي. آ إنتاج أجهرزة متناهية الصغر للغسيل الكلر
<b>X</b> . (	دمویت من جدار الشرایین دون تدخل جراحی 	انتاج روبوتات نانوية تقوم بإزالة الجلطات الا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		الزراعة : على الخراعة : المنطقة الأغذية .
	متره أدمد متزان الترم الأحر مان دم مدرة التركيفات مت	🗍 التعرف على البكتريا في المواد الغذائية .
	<i>مّ و أدويمّ للنبات و الحيوان بموصفات خاصمّ</i> .	
		ا هم في مجال الطاقى: أن انتاج خلايا شمسية نانوية بإستخدام نانواله
	بتاو عالية الكفاءة.	انتاج خلايا وقود هيدروجيني قليلـ التكلف 🗍
	الخلايا الشمسية النانوية :	قارن بين الخلايا الشمسية العادية و
	الخلايا الشمسية العادية	الخلايا الشمسية النانوية
	تتميز بقدرة تحويلية اقل و تسرب الطاقة	تتميز بقدرة تحويلية عالية وكذلك عدم تسرب الطاقة الحرارية
		مرد في مجال الصناعة:
		الله انتاج جزيئات نانوية غير مرئية تكسب الزم
	ءات و بخاخات تعمل على تكوين طبقات	الله تصنيع مواد نانويـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		تغليف تحمى شاشات الأجهزة الإلكترونية من الأ آتصنيع أنسجة طاردة للبقع وتتميز بالتنظيف



الصف الاول الثانوي

#### محم في مجال وسائل الإتصالات:

- 1. أجهزة النانواللاسلكية والهواتف المحمولة والأقمار الصناعية.
  - 2. تقليص حجم الترانزستور.
  - 3. تصنيع شرائح إلكترونية تتميز بقدرة عالية على التخزين.

#### محمد في مجال البيئة:

1. مثل المرشحات النانوية التي تعمل على تنقية الهواء والماء ، تحلية الماء وحل مشكلة النفايات النووية ، إزالة العناصر الخطيرة من النفايات الصناعية .

#### التأثيرات الضارة المحتملة للنانوتكنولوجي

#### هم التأثيرات الصحيم :

تتمثل في ان جزيئات النانو صغيرة جدا يمكن أن تتسلل من خلال أغشية خلايا الجلد و الرئة لتستقر داخل الجسم أو داخل الحيوانات و خلايا النباتات ما قد يتسبب عنه مشكلات صحية.

#### صم التأثيرات البيئيت :

#### التلوث النانوي .

يقصد به التلوث بالنفايات الناجمة عن عملية تصنيع المواد النانوية.

#### أضرار التلوث النانوي

- 🗍 خطيرة جدا بسبب صغر حجمها حيث تستطيع ان تعلق في الهواء.
  - 🗍 قد تخترق الخلايا النباتية و الحيوانية.
  - 🗍 لها تأثير على كل من المناخ و الماء و الهواء و التربة.

#### هم التأثيرات الإجتماعية:

- - 📋 التوزيع غير المنصف للتكنولوجيا و الثروات.

الرسالة في الكيمياء بيسادة في الكيمياء بيسس الاول الثانوي السياء بيس الاول الثانوي المسادة في الكول الثانوي الكول الثانوي الكول المسادة في الكول الثانوي الكول المسادة في الكول المسادة في الكول الثانوي الكول المسادة في الكول المسادة في الكول المسادة في الكول
تدريبات على الدرس الأول ( الوحدة الأولى )
(1) أكمل العبارات التالية :
1ـ من العلوم الطبيعيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2ـ ارتبط علم الكيمياء قديما بصناعۃ و و
4ـ لعلم الكيمياء فروع كثيرة منها و و
ه ينها عنم الكيمياء مع
: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التاليم $(2)$
<ul> <li>1. بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق و المفاهيم و المبادئ و القوانين و النظريات العلمية</li> </ul>
2. طريقة منظمة للبحث و التقصى .
3. العلم الذي يختص بدراسة الكائنات الحية . 4. ما ما ما المادة ما الماد من من المادة :
<ul> <li>4. علم يدرس المادة و الحركة و الطاقة.</li> <li>5. مقارنة كمية مجهولة بأخرى معلومة من نفس نوعها لمعرفة عدد مرات احتواء الأولى على الثانية.</li> </ul>
<ul> <li>٥. مركبات طبيعية او كيميائية لها خواص علاجية .</li> </ul>
: 3 علل لما <b>ياتى</b> :
1_علم الكيمياء مركزا للعلوم الأخرى.
2ـ اهمية علم الكيمياء لعلماء الفيزياء .
3- اهمية القياس في الكيمياء . 4- اهمية علم الكيمياء في الطب و الصيدلة .
ضع علامة ( $\checkmark$ ) امام العبارة الصحيحة و علامة ( $\star$ ) امام العبارة الخاطئة
مع تصويب الخطأ.
1. علم الكيمياء احد العلوم الطبيعية الثلاثة التي عرفها الإنسان. ( )
2. تسهم عملية القياس في تقدير مدى صلاحية مياه الشرب.
3. يختص علم الاحياء بدراسة التركيب الكيميائي للخلية مثل الدهون . ( )
4. يهتم علم الكيمياء بدراسة المشكلات البيئية مثل ازمة الطاقة و نقص المياة . ( )



## www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

#### ) أُذَكر اهمية كل من :

- 1. علمالكيمياءالحيوية. 2. علمالكيمياءالفيزيائية.
- 3. عملية القياس في الكيمياء.
  - 4. عملية القياس في حياتنا.
- ¶5. اهمية علم الكيمياء في الزراعة.

#### ) اختر من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (ب) :

( <b>,</b>	(1)		
یساهم فی دراست	كامل بين علم الكيمياء وعلم	التك	
اكتشاف و بناء مواد لها خواص فائقت	1	البيولوجي	1
طبيعة عمل الهرمونات و الإنزيمات	2	الفيزياء	2
التركيب الكيميائي لمكونات الخليت	3	الطب والصيدلة	3
التركيب الكيميائي للصخور	4	الزراعة	4
نسب مكونات التربت	5	النانوتكنولوجي	5

#### الوثيقة الأتية توضح نتائج تحليلات بيولوجية طبية خضع لها شخص ما صباحا قبل الإفطار

القيمة المرجعية	قيمة التحليل	نوع التحليل
110.70	70	· Glucose · الجلوكوز
8.3 _ 3.6	9.2	حمض البوليكUric Acid

#### أقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلم الأتيم :

- 1. ماذا نعنى بالقيمة المرجعية ؟٩.
- 2. ماذا تستنتج من نتائج تركيز السكر وحمض البوليك في دم هذا الرجل ؟؟.

سيد الزويدي 🗷

2 الدورق الخروطي:

3 المخبار المدرج:

5 الكاس الزجاجي:

## محمح الصف الاول الثانوي

### الرسالة في الكيمياء



#### 6 ) اكتب المصطلح العلمى الدال على: :

- 1. اداة تستخدم لقياس كتل المواد بدقت.
- 2. انبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين يبدأ تدريجها من اعلى الى اسفل.
  - 3. دورق يستخدم في عمليات المعايرة.
  - 4. تستخدم لنقل حجوم محددة من السوائل.
  - 5. اناء زجاجي سيتخدم في قياس حجم السوائل بدقت.
  - 6. اناء زجاجى يستخدم لقياس حجوم الأجسام الصلبة غير المنتظمة.
    - 7. اداة زجاجية تستخدم في عمليات التحضير والتقطير.
      - 8. إضافت احجام دقيقت من السوائل اثناء المعايرة.
        - 9. حفظ المحاليل اثناء التفاعلات.

#### 7 ) اكمل الجدول التالى:

الإستخدام	الأداة	
حفظ المحاليل اثناء التفاعلات.	***************************************	1
تعيين حجوم السوائل والأجسام الصلبت غير المنتظمت	***************************************	2
إضافة احجام دقيقة من السوائل اثناء المعايرة.	•••••	3
تحضير محاليل معلومة التركيز بدقة	•••••	4

) أنظر إلى الشكل ثم أجب	8
سماء الادوات (1) ، (2) واستخدام كلامنهما	تب ا

ما إسم العملية الكيميائية ؟ .....



#### تدريبات على الدرس الثالث

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- $^{9}$ 1) اي مما يلي يعبر عن النانومتر  $^{1}$ 1  $^{1}$ 1  $^{1}$ 2 متر  $^{1}$ 1 متر  $^{3}$ 1 متر  $^{3}$ 1 متر النانومتر  $^{4}$ 1 متر  $^{1}$ 1 متر  $^{2}$ 1 متر  $^{3}$ 1 متر  $^{4}$ 2 متر  $^{4}$ 2 متر  $^{4}$ 3 متر  $^{4}$ 4 متر
  - 2) يعتبر القياس النانوي مهما في حياتنا لأنه ...

اجا يظهر خواص جديدة لم تظهر من قبل أا يحتاج لأدوات خاصة لرؤيته والتعامل معه دا: تاراوح قيمته من 1 -100 نانومار ابايحتاج طرق خاصة لتصنيعه

- 10-9 [4] [**ج**] 10<sup>-2</sup> اب<sup>3</sup> [ب] أي المقادير التالية أكبر ... [أ] 6-10
  - 4) سلوك الجسيمات النانوية يرتبط بحجمها المتناهى في الصغر وذلك لأن .......
  - اأالنسبة بين مساحة السطح إلى الحجم كبيرة جدا بالمقارنة بالحجم الأكبر للمادة
  - ١ب،عدد الذرات على سطح الجسيمات كبير بالمقارنة بعددها بالحجم الاكبر من المادة اجاعدد الذرات على سطح الجسيمات صغير بالمقارنة بعددها بالحجم الاكبر من المادة
    - ردر أ ، ب إجابات صحيحت
    - 5) عند تقسيم مكعب إلى مكعبات أصغر منه ........
  - اأ، تقل مساحة السطح ويقل الحجم اجاتزداد مساحة السطح ويقل الحجم
  - ادا تزداد مساحة السطح ويظل الحجم ثابت اب، تقل مساحة السطح ويظل الحجم ثابت
- [د] 109 [**ج**] 10<sup>-6</sup>  $10^{3} [ب]$ 6) واحد مليمتر يكافئ ....... نانو متر [أ] 10<sup>6</sup>
- $10^3\,$ [اب] المتريكافئ......ميكرومتر $^{[1]\,3}$ ا $^{[1]}$ 10-9 [4] [**ج**] 10<sup>-6</sup>
  - ادا جميع ما سبق اجا ثلاثيت <u>اباثنائیت</u> ر**اءاحادي**ۃ

#### السؤال الثاني: أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي

- 1) يختص بمعالجة المادة على مقياس النانو لإنتاج منتجات جديدة مفيدة .
- 2) فرع من فروع علوم النانويتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية .
  - 3) يختص بدراسة ووصف وتخليق المواد ذات الأبعاد النانوية .
    - 4) يساوي واحد على مليار من المتر
- 5) تغير خواص المواد أو الجسيمات النانويـ تباختلاف حجمها في مدى مقياس النانو .

#### السؤال الثالث: قارن بين

- (2) صلابة النحاس وصلابة جسيمات النحاس النانوية .
- (2) الوان الذهب في الحجم العادي و الذهب في الحجم النانوي.

#### السؤال الرابع: علل لما يأتي

- 1) استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة .
- 2) ترجع الخواص الفائقة للمواد النانوية إلى النسبة بين مساحة السطح والحجم.
- 3) ذوبان حبيبات السكريكون أسرع من مكعب السكر الذي له نفس الكتلة
  - 4) الذهب في الحجم النانوي يأخذ ألوانا مختلفة عن الحجم العادي

(4) الأسلاك النانوية والألياف النانوية من حيث الإستخدام.

#### السؤال الرابع: ماهي أهمية تكنولوجيا النانو في المجالات التالية: ـ

<u> أولا: مجال الطب</u>

ثانيا : مجال الطاقت

ثالثا: مجال الصناعت

رابعا : في مجال البيئة

### الصف الاول الثانوي

### الرسالة في الكيمياء

#### السؤال الخامس: اختر من العمودين (ب) ، (ج) ما يناسب العمود (أ)

عمود (جـ)	عمود (ب)	عمود (أ)
a) مصاعد الفضاء	(أ <sub>)</sub> صدفة النانو	1) مواد لها بعد نانوي واحد
b) علاج السرطان	(ب <sub>)</sub> أسلاك النانو	2) مواد لها بعدين نانويين
c) الدوائرالإلكترونية	(ج) أنابيب الكربون النانويـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3) مواد لها ثلاثة أبعاد نانوية

#### السؤال السادس: علل لما يأتي

- 1) تستخدم أنابيب الكربون النانوية في عمل أحبال متينة تستخدم في مصاعد الفضاء
- 2) تستخدم انابيب الكربون النانوية في عمل أجهزة استشعار حساسة لجزيئات معينة
  - 3) استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة.

#### السؤال السابع: أكتب نبذة مختصرة عن:

- (1) التأثيرات الصحية الضارة المحتملة للنانوتكنولوجي
  - (2) التأثيرات الإجتماعية للنانو تكنولوجي
    - (3) أضرار التلوث النانوي للبيئت

### محجج الصف الاول الثانوي



الباب الثاني : الكيمياء الكميم:

الفصل الأول: المول والمعادلة الكيميائية

الدرس الاول: المعادلة الكيميائية



خلى حلمك قدام عينك مستنى منكم اطباء و مهندسين

#### المجموعات الذرية

التكافؤ	الرمز	المجموعة	التكافؤ	الرمز	المجموعة
أحادى	(HCO <sub>3</sub> )	بيكربونات	أحادى	(NH <sub>4</sub> )	أمونيوم
ثنائي	$(CO_3)$	كربونات	أحادي	$(NO_3)$	نيترات
ثنائي	(SO <sub>4</sub> )	كبريتات	أحادى	$(NO_2)$	نيتريت
ثلاثي	$(PO_4)$	فوسفات	أحادي	(OH)	هيدروكسيد



#### رموز بعض العناصر بالتكافؤ :

التكافؤ	الرمز	العنصر	التكافؤ	الرمز	العنصر
ثنائی	Ba	باريوم		H	هيدروجين
	Ca	كالسيوم		Cl	ڪلور
	Mg	ماغنسيوم		${f F}$	فلور
3	Zn	خارصين	7	Br	بروم
	О	أكسجين	<u>ן</u>	Na	صوديوم
2، 3	Fe	حديد	ادی	Li	ليثيوم
47	Al	ألومنيوم		K	بوتاسيوم
נוצני	P	فوسفور		Ag	فضۃ
)	N	نيتروجين		Au	ذهب
4	С	ڪربون	2 ,1	Hg	زئبق
4	Si	سيليكون	2	Cu	نحاس

## **الصف الاول الثانوي**

الرسالة في الكيمياء

طرق كتابة الصيغ الكيميائية

مثال 1

فوسفات أمونيوم		كبريتاتماغنسيوم		نيترات كالسيوم	
$NH_4$	$PO_4$	Mg	$SO_4$	Ca	$NO_3$
1	3	2	2	2	1
$(NH_4)_3$	$\overline{PO_4}$	$MgSO_4$		$Ca(NO_3)_2$	

مثال2

يد أمونيوم	ڪلور	ات الومنيوم	ڪبريتا	أكالسيوم	بيكربونات
NH <sub>4</sub>	Cl	Al	$SO_4$	Ca	HCO <sub>3</sub>
1	1	3	2	2	1
NH <sub>4</sub> C	l	Al <sub>2</sub> (SC	$(0,1)_3$	Ca(H	$CO_3)_2$



## بعض الصيغ التى يجب أن تحفظ:

الصيغة	المركب	الصيغت	المركب
$H_2O$	الماء	$H_2SO_4$	حمض الكبريتيك
NH <sub>3</sub>	النشادر	HCl	حمض الهيدروكلوريك
$CO_2$	ثانى أكسيد الكربون	HNO <sub>3</sub>	حمض النيتريك





الصف الاول الثانوي

كتابة الصيغة الكيميائية للعناصر

جميع جزيئاتالعناصر تتكون من ذرة واحدة ما عدا سبع عناصر جزيئات ثنائية الذرة

الرمز	العنصر
$\mathbf{H}_2$	الهيدروجين
$O_2$	الاكسجين
$N_2$	النيتروجين
$Cl_2$	الكلور
$\mathbf{F_2}$	الفلور
Br <sub>2</sub>	البروم
$I_2$	اليود





المعادلة الكيميائية

تعبر عن الرموزو الصيغ الكيميائية للمواد المتفاعلة والناتجة من التفاعل وشروط التفاعل.

ملاحظاتهامت

- تمثل المعادلة الكيميائية قانونا للعلاقة الكمية بين المتفاعلات و النواتج أي يمكن مضاعفت أو تجزئت هذه الكميات.
  - 2. تخضع اى معادلت كيميائية الى قانون بقاء الكتلة .

كتل المتفاعلات = كتل النواتج .

قانون بقاء الكتلت

3. تتضمنالمعادلة الحالة الفيزيائية للمادة سواء كانت صلبة أو سائلة أو غازية أو محلولا مائيا وتكتب أسفل يمين الرمز الكيميائي.



الرمز	الحالت
S	الصلبت
l	السائلة
g	الغازية
aq	محلول مائي



#### حصحه الصف الاول الثانوي

### الرسالة في الكيمياء





علل: يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة.

ج: لتحقيق قانون بقاء الكتلة.

علل : لابد أن يتساوى عدد ذرات العنصر الداخلة في التفاعل مع عدد ذرات نفس العنصر الناتجة من التفاعل . ٩

ج: لتكون المعادلة موزونة

### طريقة تكوين معادلة كيميائية



- 1. كتابة المعادلة باللغة العربية .
- 2. كتابة المعادلة باللغة اللاتينية.
  - 3. وزن المعادلة الكيميائية .

Fe	حديد	
$Cl_2$	کلور	
Ш-	کلورید حدیا	
$\mathbf{F}$	e Cl	
3	1	
$\mathbf{FeCl}_3$		

### امثلت

 $Fe + Cl_2 \rightarrow Fe Cl_3$ 

\* نكتب بالقلم الرصاص تحت كل عنصر دخل بكام و خرج بكام

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{Fe} & + & \mathbf{Cl_2} & \boldsymbol{\rightarrow} & \mathbf{Fe} \ \mathbf{Cl_3} \\ \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{3} \end{array}$$

#### لاحظ:

- \* لوعندك حد من عيلم الملكم ابدء بيه في الوزن الاول (كلور)
- $^*$ مفیش رقم نضربه فی  $^2$  و یعطی  $^3$  و لذلك نضربهم فی بعض و یکون الناتج  $^3$

$$Fe + 3Cl_2 \rightarrow 2Fe Cl_3$$

6

2الحديد دخل 1 وخرج 2 فلازم نضريه في \* 2Fe + 3Cl<sub>2</sub>  $\rightarrow$  2Fe Cl<sub>3</sub>

2 6 2 6

طريقة اخرى لوزن المعادلة (طريقة رياضية )

$$\begin{array}{ccccc} \mathbf{Fe} & + & \mathbf{Cl}_2 & \rightarrow & \mathbf{Fe} \ \mathbf{Cl}_3 \\ \mathbf{\sigma} & & \mathbf{\sigma} & & \mathbf{Fe} \end{array}$$

بالنسبة للحديد 
$$w = 3$$
 بالنسبة للكلور  $2w = 3$ 

نفرض ان س = 1

$$1.5 = 2 \div 3 = \omega$$
 ,  $1 = 2 \div 3 = \omega$ 

بالضرب في 2 للتخلص من الكسور

$$3 = 2 \div 3 = \omega$$
 ,  $2 = \varepsilon$  ,  $2 = \omega$ 

$$2Fe + 3Cl_2 \rightarrow 2Fe Cl_3$$

$H_2$	هيدروجين
$O_2$	اكسجين
$H_2O$	الماء

ھيدروجين + اڪسجين ماء 
$$H_2 + O_2 \rightarrow H_2 O$$

\* نكتب بالقلم الرصاص تحت كل عنصر دخل بكام و خرج بكام

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{H_2} & + & \mathbf{O_2} & \rightarrow & \mathbf{H_2} \mathbf{O} \\ \mathbf{2} & & \mathbf{2} & & \mathbf{2} & \mathbf{1} \end{array}$$



$$2$$
 الاكسجين دخل  $2$  وخرج  $1$  فلازم نضريه في  $H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2 O$ 

$$2$$
 الهيدروجين دخل  $2$  وخرج  $4$  فلازم نضربه في  $2$   $+$   $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2 O$ 



اخيرا فهمت وزن المعادلات الحمد لله ربنا يكرمك يا مستر زويدى و يسامح المدرس اللي في بالي

احساس الطالب بعد فهم الوزن

## يمياء كمحمح الصف الاول الثانوي

### الرسالة في الكيمياء



الطريقة الثانية :

بالنسبة للهيدروجين : 2س = 2ع

بالنسبة للاكسجين : 2ص = ع

$$1 = 0.5$$
 نفرض ان س $1 = 0.5$  نفرض ان س

بالضرب في 2

$$1 = \omega$$
 ,  $2 = \varepsilon$  ,  $2 = \omega$ 

$$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2 O$$

# صدمةكيميائية

زن المعادلة الاتية :

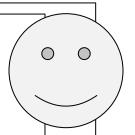
 $Fe_2(SO_4)_3 + KOH \rightarrow Fe(OH)_3 + K_2SO_4$ 



### طقطوقة موسيقية للخروج من الصدمة الكيميائية

جامدة حدا

لوعندك مجموعة ذرية دخلت و خرجت زى ما هيه اتعامل معاها على انها حاجة واحدة



```
◄ الصف الاول الثانوي
                                    الرسالة في الكيمياء 🛚
       نكتب بالقلم الرصاص تحت كل عنصر دخل بكام و خرج بكام
     Fe_2(SO_4)_3 + KOH \rightarrow Fe(OH)_3 + K_2SO_4
                         الحديد دخل 2 وخرج 1 فلازم نضريه في 2
   Fe_2(SO_4)_3 + KOH \rightarrow 2Fe(OH)_3 + 3K_2SO_4
          مجموعة الكبريتات دخلت 3 و خرجت 1 فلازم نضريها في 3
   Fe_2(SO_4)_3 + KOH \rightarrow 2Fe(OH)_3 + 3K_2SO_4
                      البوتاسيوم دخل 1 وخرج 6 فلازم نضربه في 6
  Fe_2(SO_4)_3 + 6KOH \rightarrow 2Fe(OH)_3 + 3K_2SO_4
                          الحمد للهاتوزنت اخيرا
     Fe_2(SO_4)_3 + KOH \rightarrow Fe(OH)_3 + K_2SO_4
                                                      بالنسبة للحديد
                                                   بالنسبة للكبر بتات
                                                   بالنسبة للبوتاسيوم
                        نفرض ان س = 1
           6 = \omega , 3 = J , 2 = \varepsilon
                                       س = 1
     Fe_2(SO_4)_3 + 6KOH \rightarrow 2Fe(OH)_3 + 3K_2SO_4
                           www.Cryp2Day.com
        1634555
                              31
```

#### حاجۃتفکرك بأيام الاعداديۃ وحشتينا يا غاليۃ

الجزئ:

أصغر وحدة بنائية من المادة يمكن أن يوجد على حالة انفراد و تتضح فيه خواص المادة .

الذرة :

أصغروحدة بنائية للمادة تشترك في التفاعلات الكيميائية.

المعادلةالأيونية

معادلة تكتب فيها كل المواد أو بعضها على هيئة أيونات.

#### 

بالعكس الموضوع سهل جدا:

# اى مركب فى المعادلة يتقسم الى ايون موجب على الشمال و ايون سالب على اليمين ما عدا المركب الصلب او الراسب (S) و المركب السائل (L) لأنها مواد غير متاينة .

# اىايون دخل و خرج زىما هوملوش لزمى نشطب عليه .

### انواع المعادلة الايونية

اولا : تفاعل التعادل : تفاعل الاحماض مع القواعد لتكوين الملح والماء .

او اتحاد ايون الهيدروجين الموجب مع ايون الهيدروكسيل السالب لتكوين الماء .

الشكلده هو الشكل النهائى لأى معادلة ايونية بالتعادل مهما كان نوع الحمض او نوع القاعدة .

 $\mathbf{H}^{+}_{(aq)} + \mathbf{OH}^{-}_{(aq)} \rightarrow \mathbf{H}_{2}\mathbf{O}_{(l)}$ 



### **الصف الاول الثانوي**

### الرسالة في الكيمياء



س: عبر عن التفاعل الأتي بمعادلات أيونيم:

$$2NaOH_{(aq)} + H_2SO_{4(aq)} \rightarrow Na_2SO_{4(aq)} + 2H_2O_{(l)}$$

$$\underline{2Na}^+_{(aq)} + 2OH^-_{(aq)} + 2H^+_{(aq)} + \underline{SO_{\underline{4}}}^{-2}_{(aq)} \xrightarrow{} \underline{2Na}^+_{(aq)} + \underline{SO_{\underline{4}}}^{-2}_{(aq)} + 2H_2O_{(l)}$$

$$2H^{+}_{(aq)} + 2OH^{-}_{(aq)} \rightarrow 2H_{2}O_{(l)}$$

#### ثانيا : تفاعلات الترسيب :

تفاعلات يكون فيها احد النواتج على هيئة راسب شحيح الذوبان في الماء.

س: عبر عن تفاعل كرومات البوتاسيوم مع نترات الفضى لتكوين راسب احمر من كرومات الفضى و نترات البوتاسيوم بمعادلات أيونيي :

$$K_2CrO_{4(aq)} + 2AgNO_{3(aq)} \rightarrow 2KNO_{3(aq)} + Ag_2CrO_{4(S)}$$

$$\underline{2K}^{+}_{(aq)} + CrO_{4}^{-2}_{(aq)} + 2Ag^{+}_{(aq)} + \underline{2NO_{3}^{-1}_{(aq)}} \rightarrow \underline{2K}^{+} + \underline{2NO_{3}^{-1}_{(aq)}} + Ag_{2}CrO_{4(S)}$$

$$2Ag^{+}_{(aq)} + CrO_{4}^{-2}_{(aq)} \rightarrow Ag_{2}CrO_{4(S)}$$

#### علل: المعادلة الأيونية موزنة ؟؟.

ج: لتساوى مجموع الشحنات الموجبة و السالبة على جانبى المعادلة و كذلك تساوى عدد ذرات عناصر المواد الناتجة و المواد الداخلة في التفاعل.

**الصف الاول الثانوي** 

الدرس الثاني : المول

# اذا كانت المادة في صورة ذرات فإن كتلمّ الذرة الواحدة يطلق عليها الكتلمّ الذريمّ وهي صغيرة جدا وتقدر بوحدة الكتل الذرية U أو (a.m.u).

# اذا كانت المادة في صورة جزيئات ففي هذه الحالة يطلق عليها الكتلة الجزيئية

المول : هو الكتلمّ الجزيئيم أو الذريم مقدرة بالجرام.

الكتلة المولية (ك.م)

هى مجموع كتل ذرات العناصر المكونة للجزئ

حساب الكتلة المولية:

علماً بأن:		إحسب الكتلة المولية لكلمن
C =	12	1_ الكربون : C
CI =	35.5	الحل الكتلة المولية لـ C = 12 × 12 = 12 جم.
Na =	23	
0 =	16	
N =	14	2_ جزئ الكلور Cl <sub>2</sub> :
H =	1	الحل الكتلة المولية لـ Cl <sub>2</sub> = 71 = 35.5 × 2 = Cl جم.
Ca =	40	

3 ـ ذرة كلور Cl

الكتلة المولية لـ Cl = 35.5 = 35.5 جم

 $Na_2CO_3$  جزئ كربونات الصوديوم = 4. جم  $106 = (23 \times 2) + (12 \times 1) + (16 \times 3)$  جم

### خدبالك وسيبكمن الموبايل !!!!! كدة انترايح في ..............

- تختلف الكتلة المولية من مادة لأخرى (علل) لإختلاف المواد عن بعضها في تركيبها الجزيئي .
  - تختلف الكتلم الموليم لجزئ العنصر عن الكتلم الموليم لذرة العنصر في الجزيئات ثنائيم الذرة (عائلم الملكم تو).
- الكبريت في الحالة البخارية يتكون الجزئ من 8 ذرات 8 بينما في الحالة الصلبة يتكون الجزئ من ذرة واحدة 8 و بالتالى تختلف الكتلة الجزيئية بإختلاف الحالة الفيزيائية .

علل: الكتلة المولية للفوسفور في الحالة الصلبة تختلف عن كتلته في الكالة الخالية الكالة الخالية ؟

ج: لإختلاف التركيب الجزيئي بإختلاف الحالة الفيزيائية حيث يتكون الفوسفور من ذرة واحدة في الحالة الصلبة و 4 ذرات في الحالة الغازية .



مسائل المول و الكتلة المولية

كتلت المادة بالجرام عدد المولات الكتلة المولية

القانون

H=1 , O=16 إحسب كتلة 0.5 مول من الماء ، علما بأن

الحل: الكتلة المولية لـ  $(2 \times 1) + (1 \times 16 = H_2O)$  جم.

كتلة المادة = عدد المولات × الكتلة المولية = 0.5 × 18 = 9 جم.

إحسب عدد مولات 98 جم من حمض الكبريتيك 42\$04 ، علما بأن , 0 = 16 , S = 32

 $98 = (16 \times 4) + (32 \times 1) + (1 \times 2) = H_2 SO_4$  الحل: الكتلة المولية لـ  $H_2 SO_4$ عدد المولات = كتلم المادة ؛ الكتلم الموليم = 98 ؛ 98 = 1 مول.

الصيغة الكيميائية لفيتامين ( $\mathbf{C}_{6}$   $\mathbf{H_{8}}$   $\mathbf{O_{6}}$  ) هي ( $\mathbf{C}_{0}$  هي الكيميائية لفيتامين الموجودة في قرص من الفيتامين كتلته 44 جم.

الحل: الكتلة الجزيئية لـ  $\mathbf{C_6H_8O_6}$  =  $(16 \times 6) + (1 \times 8) + (12 \times 6) = \mathbf{C_6H_8O_6}$  جم. عدد المولات = كتلم المادة : الكتلم الموليم = 44 : 176 = 0,25 مول .

أول أكسيد الكريون CO أحد ملوثات الهواء ينتج من إحتراق الوقود ، إحسب C=12 , O=16 ). مول منه 2,61 مول الكتلة بالجرام الموجودة في 2,61 مول منه

> الحل: الكتلة المولية لـ CO -  $(12 \times 1)$  +  $(12 \times 1)$  - CO جم. كتلتالمادة - عدد المولات × الكتلتالمولية - 2,61 × 28 - 73,08 جم.

احسب كمية المواد الداخلة والناتجة من تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين Mg = 24 , Mg = 24 , Mg = 24 , Mg = 24 , Mg = 24 ) بالمول والكتلة حسب التفاعل الأتى Mg = 24

> 2Mg  $+ O_2$ 2MgO

1 مول  $\rightarrow$ 2 مول 2 مول  $24 \times 2 + 16 \times 2 \times 1$  $(16 + 24) \times 2$ 48 + 32 $40 \times 2$ 80 جم 80 جم

**36** 

111634555

ـ الزوبدي

## المول وعدد أفوجادروا

### عدد افوجادروا

عدد ثابت من الجزئيات أو الذرات أو الأيونات الموجودة في 1 مول من أي مادة و يساوى  $6,02 \times 10^{23}$  جزئ أو ذرة أو أيون .

### بالله عليك انت وهي تركز معايا في الجزء الجاي علشان محتاج فهم:

المول من أى مادة يحتوى على عدد ثابت من الجزيئات أو الذرات أو الأيونات و $6,02 imes 10^{23}$  .

### أمثلة:

مول الأكسجين  $O_2$  يحتوى على  $0.02 \times 10^{23}$  جزئ من الأكسجين . أو يحتوى على  $0.02 \times 10^{23} \times 2$  ذرة أكسجين .

### مول حمض الكبريتيك $H_2SO_4$ يحتوى على $H_2SO_3$ جزئ من الحمض

- یعتوی علی 2 مول ذرة هیدروجین او یعتوی علی  $2 \times 6,02 \times 10^{23}$  ذرة هیدروجین . یعتوی علی 1 مول ذرة کبریت او یعتوی علی  $6,02 \times 10^{23}$  ذرة کبریت .
- يحتوى على 4 مول ذرة اكسجين أو يحتوى على  $4 \times 6,02 \times 10^{23}$  ذرة اكسجين .

### علل: عدد جزيئات 32 جم من الأكسجين = عدد جزيئات 2 جم من الهيدروجين ؟٩.

 $\frac{1}{2}$  ج : لأن 32 جرام من الأكسجين = امول منه ، و 2 جم من الهيدروجين = امول منه المول من  $\frac{1}{2}$  المول منه المول عدد ثابت من المول ال



## مسائل المول وعدد أفوجادروا

عدد الجزيئات أو الذرات أو الأيونات	
$6,02 \times 10^{23}$	عدد المولات

(O = 16) باحسب عدد مولات  $\times 12,04 \times 10^{23}$ من الأكسجين الأ

 $^{23}10 \times 6,02 \div$  الحل : عدد المولات = عدد الجزيئات : 10× الحل : عدد المولات = 23 $^{23}10 \times 6,02 \div$  12,04 =

أول أكسيد الكربون CO أحد ملوثات الهواء ينتج من إحتراق الوقود ، إحسب عدد الجزيئات الموجود في 2,61 مول منه . (= C=12 , = C=16 )

الحل : عدد الجزيئات = عدد المولات ×  $6,02 \times 2,61$  =  $^{23}10 \times 6,02 \times 2,61$  جزئ : عدد الجزيئات = عدد المولات ×  $^{23}10 \times 15,7122$  =

خدبالك:

ممكن نعرف المول بدلالت عدد افوجادروا:

المول : هو كمية المادة التي تحتوى على عدد افو جادروا من الجسيمات ( جزيئات او ذرات او ايونات او وحدة الصيغة )



## المول وحجم الغاز

المول من أى غازيشغل حجما ثابتا وقدره 22.4 لترا ويحتوى على  $STP_{)}$ .

## بس یا تری یعنی ایه: .....

الظروف القياسية من الضغط و درجة الحرارة (STP)

درجة حرارة 273 كلفن والتى تعادل صفر سلزيوس و ضغط 760 ملليمتر . زئبق و هو الضغط الجوى المعتاد ( 1 ضغط جوى ) .

علل: الحجم الذى يشغله 32 جممن غاز الأكسجين = الحجم الذى يشغله 2 جممن غاز الهيدروجين ؟؟.

ج: لأن 32 جرام من الأكسجين = ا مول منه ، و 2 جم من الهيدروجين = ا مول منه و المول من أي غاز يشغل حجما ثابتا و قدره 22.4 لترا .

### فرض أفوجادروا

الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة تحتوى على أعداد متساوية من الجزيئات.

### قانون أفوجادروا

يتناسب حجم الغاز تناسبا طرديا مع عدد مولاته عند ثبوت درجة الحرارة.



## مسائل المول والحجم

زباللتر	حجم الغا
22,4	عدد المولات

# القانون

إحسب عدد مولات غاز النشادر الموجودة في حجم 72 لترافى معدل الضغط و درجت الحرارة . ؟؟.

الحل : عدد المولات = حجم الغاز  $\div$  22.4 = 22.4 - 22.4 مول.

إحسب حجم غاز CO<sub>2</sub> في معدل الضغط و درجة الحرارة الموجودة في كل من:

- أ. 5 مول.
- ب. 0,5 مول.
- أـ حجم الغاز = عدد المولات × 22,4 = 5 × 112 = 112 لترا .
- ب حجم الغاز = عدد المولات  $\times$  22,4  $\times$  0,5 = 22,4  $\times$  11,2 =

إحسب عدد مولات الموجودة في حجم 89.6 لترا في معدل الضغط و درجة الحرارة ؟؟.

الحل: عدد المولات = حجم الغاز  $4 + 22,4 \div 89,6 = 22,4 \div 4 = 22,4$ 

## **الصف الاول الثانوي**

## الرسالة في الكيمياء



## اذا كانت المسألة تتحدث عن مادتين أو أكثر

- 1. المطلوب لحل هذه المسائل هو:
- 2. تحديد المطلوب والمعطى من المسألة.
- 3. ايجاد علاقة بين المطلوب والمعطى في شكل معادلة
  - 4. التحويل ويتم بالقوانين السابقة

احسب عدد جزيئات بخار الماء الناتجة من تفاعل  $0.1~\mathrm{g}$  من الهيدروجين مع كمية كافية من الأكسجين  $0.1~\mathrm{G}$  من الأكسجين  $0.1~\mathrm{G}$ 

$$H_2$$

$$g \ 2 = 1 \times 2$$

2 مول 
$$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$$

س جزئ \_\_\_\_\_ ن

 $g2\times2$   $\longrightarrow$  2 x 6,02 x 10<sup>23</sup>

 $\frac{0.1 \times 2 \times 6,02 \times 10^{23}}{2 \times 2}$ 

عدد جزيئات بخار الماء -

ڪربيد السيليڪون مادة تستخدم في تحضير أوراق السنفرة وينتج  $SiO_2 + 3C \rightarrow SiC + 2CO$  من التفاعل الأتى :  $O_2 + 3C \rightarrow SiC + 2CO$  من التفاعل الأتى :  $O_2 + O_3 \rightarrow O_4$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_4 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_4 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_4 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_4 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_4 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_4 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_5 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_5 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_5 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_5 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_5 \rightarrow O_5$  السيليڪون التى تنتج من  $O_3 + O_5 \rightarrow O_5$ 

28 + 12 g 40 =

**SiC** 

الحل:

 $g 16,666 = \frac{15 \times 40}{12 \times 3}$ 

كتلة كربيد السيليكون =

### الرسالة في الكيمياء 📨 الصف الأول الثانوي إحسب حجم غاز الأكسجين الناتج من تحلل 24.5 g من كلورات البوتاسيوم بالحرارة حسب المعادلة 2 2 + 30 عسب المعادلة 2 × 30 2KCIO<sub>3</sub> , CI = 35,5, O = 16K = 39الحل: 2KCIO<sub>3</sub> 2KCI + 30<sub>2</sub> 2 مول 3 مول KClO<sub>3</sub> 2KClΩ<sub>2</sub> 30<sub>2</sub> $39 + 35.5 + 16 \times 3$ g 112.5 =حجم غاز الأكسجين g 24,5 g $112.5 \times 2$ $22.4 \times 3$ حجم غاز الأكسجين = $24.5 \times 22.4 \times 3$ L 6,72 = $112.5 \times 2$ يستخدم الهيدرازين ( N2H4 ) وقودا لبعض أنواع الصواريخ . إحسب كتلمّ النيتروجين الناتج من أكسدة 20g من الهيدرازين . N = 14 , H = 11 مول 1 مول $N_2H_4 + O_2$ $N_2 + 2H_2O$ $N_2H_4$ كتلة النيتروجين \_ g 20 $N_2$ $14\times2+1\times4$ $g28=14\times2$ $g28 \times 1$ $\mathbf{g}$ 32 $\times 1$ g32= $20 \times 28$ g 17,5 =كتلة النيتروجين = **32** مركب كريونات الليثيوم (Li2CO<sub>3)</sub> يستخدم في علاج حالات الإكتئاب، إحسب كتلم عنصر الليثيوم في 1 g من كربونات الليثيوم . $\cdot$ (C=12, Li=7, O=16) 1 مول جزئ 2 مول ذرة Li<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> $Li_2CO_3 \rightarrow 2Li$ $7 \times 2 + 12 + 16 \times 3$ g 74 =g1 \_\_\_\_ س g $g 74 \times 1$ $7 \times 2$ . g $0.189 = 74 \div 14 = 0.189$ **11634555** 42

## الصف الاول الثانوي

## الرسالة في الكيمياء



الإدرينالين هرمون يفرز في الدم في أوقات الشد العصبي و صيغته الكيميائية هي  $C_9H_{13}NO_3$  منه هي  $C_9H_{13}NO_3$  منه C=12 , C=16 , C=10 , C=10

الحل

$$C_9H_{13}NO_3$$
 $13 + 14 + 16 \times 3$ 
 $12 \times 9 +$ 
 $g 183 =$ 

إحسب عدد أيونات الكلوريد التى تنتج من إذابة 39 جم من كلوريد الصوديوم فى الماء علما بأن ( CI = 35,5 )

. أيون ... 
$$= 58.5 \div (39 \times 1 \times 6,02 \times 10^{23})$$

المسبعدد أيونات التى تنتج من إذابت و 29,25 من كلوريد الصوديوم فى الماء Cl=35,5 و Na=23

. أيون ... 
$$= 58.5 \div (29,25 \times 2 \times 6,02 \times 10^{23})$$

الفصل الثاني: حساب الصيغة الكيميائية:

حساب النسبة المئوية لعنصر في مركب:

نحسب الكتلم الموليم للمركب ثم نعوض في القانون التالي

النسبة المنوية للعنصر = كتلة العنصر بالجرام في مول من المركب × 100 الكتلة المولية للمركب

احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب نترات الأمونيوم اذا علمت أن (16 = 0, N = 14)

.  $g = 80 = (1 \times 4) + (16 \times 3) + (14 \times 2) = NH_4NO_3$  الكتلة المولية (الجزيئية ) لـ الكتلة المولية (الجزيئية )

$$//35 = \frac{100 \times 14 \times 2}{80} = \frac{100 \times 14 \times 2}{80}$$
 النسبة المنوية للنيتروجين

$$100 \times 1 \times 4$$
 النسبة المنوية للهيدروجين =  $\frac{100 \times 1 \times 4}{80}$ 

$$100 \times 16 \times 3 = 100 \times 16 \times 3$$
 النسبة المئوية الأكسجين =  $\frac{80}{80}$ 

احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب حمض الكبريتيك اذا علمت أن H = 1 , S = 32 , O = 16

الحل:

 $g = (1 \times 2) + (32 \times 1) + (16 \times 4) = H_2SO_4$ الكتلة المولية (الجزيئية ) لـ الجزيئية

$$100 \times 32 \times 1$$
 =  $\frac{100 \times 32 \times 1}{98}$  = النسبة المنوية للكبريت

$$\frac{100 \times 1 \times 2}{98}$$
 = النسبة المنوية للهيدروجين

$$/.65.3 = \frac{100 \times 16 \times 4}{98} = \frac{100 \times 16 \times 4}{98}$$
 النسبة المنوية الأكسجين

> الصف الاول الثانوي

اذا علمت أن  $Fe_2O_3$  اذا علمت أن  $Fe_2O_3$  اذا علمت أن Fe=56 , O=16 )

الحل:

. g 160 = 
$$(56 \times 2) + (16 \times 3) = \text{Fe}_2\text{O}_3$$
 الكتلة المولية (الجزيئية ) لـ الحتلة المولية (الجزيئية )

$$//70 = \frac{100 \times 56 \times 2}{160} = 100$$
النسبة المئوية للحديد

$$100 \times 16 \times 3$$
 =  $\frac{100 \times 16 \times 3}{160}$  = النسبة المنوية الأكسجين

### حساب الصيغة الكيميائية

### انواع الصيغة الكيميائية :

- 1. الصيغة الأولية.
- 2. الصيغة الجزيئية.
  - 3. الصيغة البنائية.

### الصيغة الأولية :

ابسط نسبة عددية بين ذرات العناصر التي يتكون منها جزئ المركب.

العلاقة بين الصيغة الأولية والجزيئية تتضح من الجدول التى:

عدد الوحدات	بغة الجزيئية الصيغة الأولية	
2	$C_2H_4O$	$C_4H_8O_2$
2	$C_3H_4O_3$	$C_6H_8O_6$
1	MgO	MgO

الصيغة الجزيئية = الصيغة الأولية × عدد الواحدات



🚄 الصف الاول الثانوي

### ملاحظاتهامت

- 1. الصيغة الأولية لا تعبر عن التركيب الحقيقي للمركب.
  - 2. قد تشترك عدة مركبات في الصيغة الأولية.
- 3. الصيغة الجزيئية قد تساوى الصيغة الأولية أو مضاعفاتها لذلك لا يمكن الحكم على مركب من الصيغة الأولية.

### حساب الصيغة الأولية:

تحسب على ثلاث خطوات:

أولا: نحدد نوع العنصر.

ثانيا: نحسب عدد المولات لكل عنصر = ( كتلة العنصر : كتلته الذرية)

ثالثا: نحسب نسبة المولات بالقسمة على أصغر عدد مولات.

### أمثلت على إيجاد الصيغت الأوليت

الماغنسيوم الناتج من تفاعل 24 وجد الصيغة الأولية لأكسيد الماغنسيوم الناتج من تفاعل 24 و الماغنسيوم و g 16 من الأكسجين اذا علمت أن g 16 من الأكسيوم

### الحل

Mg□	0	نوعالعنصر
1 = 24 ÷ 24	1 = 16 ÷ 16	عدد المولات
1 = 1 ÷ 1	1 = 1 ÷ 1	نسبت المولات
	MgO	الصيغةالأولية

# g~0.02 و G~0.12 و جد الصيغة الأولية لمركب يتكون من G~0.12~

### الحل

$\mathbf{C}\square$	Н	نوعالعنصر
$0.01 = 12 \div 0.12$	$0.02 = 1 \div 0.02$	عدد المولات
1 = 0.01 ÷ 0.01	$2 = 0.01 \div 0.02$	نسبت المولات
	CH <sub>2</sub>	الصيغةالأولية

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

## و الصف الاول الثانوي

اوجد الصيغة الأولية لمركب يتكون من  $12.04 \times 10^{23}$  كربون و g هيدروجين g 4 هيدروجين g 4 هيدروجين

الحل:

C	Н	نوعالعنصر
$2 = {}^{23}10 \times 6.02 \div {}^{23}10 \times 12.04$	4 = 1 ÷ 4	عدد المولات
1 =2 ÷ 2	2 = 2 ÷ 4	نسبت المولات
CH <sub>2</sub>		الصيغة الأولية

احسب الصيغة الأولية لمركب يتكون من 25.9 ٪ نيتروجين و 74.1 ٪ أكسجين من N=14 , N=16 .

الحل:

N□	o□	نوعالعنصر		
1.85 = 14 ÷ 25.9	4.63 = 16 ÷ 74.1	عدد المولات		
1 = 1.85 ÷ 1.85	2.5 = 1.85 ÷ 4.63	نسبت المولات		
بالضرب × 2 للتخلص من الكسور				
2 = 2 × 1	$5 = 2.5 \times 2$	نسبت المولات		
	$N_2O_5$	الصيغة الأولية		

## الصيغة الجزيئية:

صيغة رمزية لجزئ العنصر أو المركب أو وحدة الصيغة التى تعبر عن النوع و العدد الفعلى للذرات أو الأيونات التي يتكون منها هذا الجزئ أو الوحدة.

### حساب الصيغة الجزيئية :

تحسب بالخطوات الأتيم:

أولا: نحسب الصيغة الأولية .

ثانيا : نحسب الكتلمّ الموليمّ للصيغمّ الأوليمّ.

ثالثا: نحسب عدد الواحدات = الكتلة المولية للمركب ÷ الكتلة المولية

للصيغة الأولية

رابعا : الصيغة الجزيئية = الصيغة الأولية × عدد الواحدات .

### محجج الصف الاول الثانوي

## الرسالة في الكيمياء

احسب الصيغة الجزيئية لحمض الأستيك الذي يتكون من 40٪ كربون و 60.6٪ هيدروجين و 53.33٪ أكسجين علما بأن الكتلة المولية له 60 C=12, H=1, O=16

### الحل:

С	н□	О	نوعالعنصر
$3.33 = 12 \div 40$	$6.67 = 1 \div 6.67$	$3.33 = 16 \div 53.33$	عدد المولات
$1 = 3.33 \div 3.33$	$2 = 3.33 \div 6.67$	1 = 3.33 ÷ 3.33	نسبت المولات
	CH <sub>2</sub> O		الصيغةالأولية

### الصيغة الأولية هي = CH<sub>2</sub>O

.g 
$$30 = (16 \times 1) + (1 \times 2) + (12 \times 1) = 10$$
 المبيغة الأولية  $2 = 30 \div 60 = 2$  عدد الوحدات  $C_2H_4O_2 = CH_2O \times 2 = 30$ 

احسب الصيغة الجزيئية لمركب عضوى صيغته الأولية هي  $\mathrm{CH_4}$  اذا علمت ان ڪتلة المركب المولية هي  $\mathrm{CH_4}$  علما بان  $\mathrm{CH_4}$  .  $\mathrm{CH_4}$ 

### الصيفة الأولية هي = CH4

g  $16 = (1 \times 4) + (12 \times 1) = CH_4$  كتلة المولية المولية الأولية  $4 = 16 \div 64 = 64$  عدد الوحدات  $C_4H_{16} = CH_4 \times 4 = 64$ 

## الرسالة في الكيمياء حصحه الصف الاول الثانوي



## الناتج الفعلى والناتج النظرى

الناتج النظري: كتلم المادة التي نحصل عليها اعتمادا على معادلم التفاعل.

الناتج الفعلى : كتلم المادة التي نحصل عليها فعليا من التفاعل.

### علل: الناتج الفعلى يختلف عن الناتج النظرى في اي تفاعل ؟؟.

يحدث لأسباب كثيرة منها :

- 1. المادة الناتجة يمكن ان تكون متطايرة فيتسرب جزء منها.
  - 2. جزء من المادة الناتجة قد يلتصق بجدار اناء التفاعل.
- 3. قد تكون المواد المستخدمة في التفاعل ليست بالنقاء الكافي.
- 4. حدوث تفاعلات جانبية منافسة تستهلك المادة الناتجة نفسها.

ينتج الكحول الميثيلي تحت ضغط عالى من خلال التفاعل الأتى :  $CO_{(g)} + 2H_{2(1)} \rightarrow CH_3OH_{(1)}$ 

$$(C = 12, H = 1, O = 16)$$

فإذا نتج 6.1 جم من الكحول الإيثيلي من تفاعل g 1.2 من الهيدروجين مع وفرة من غاز أول غاز الكربون إحسب النسبة المئوية للناتج الفعلى.

.g 32 =  $12 + 16 + (1 \times 4) = CH_3OH$  الكتلة المولية لـ  $g2 = (1 \times 2) = H_2$  الكتلة المولية لـ  $g2 = (1 \times 2) = H_2$ 

$$1$$
 مول من  $1$  CO  $_{(g)}$  + 2H $_{2\,(1)}$   $\longrightarrow$  CH $_3$ OH $_{(1)}$ 

$$g = 9.6 = 4 \div (1.2 \times 32) = (1.2 \times 32)$$
 = كتلة الكحول (الناتج النظرى) =  $\frac{100 \times 6.1}{400} = \frac{100 \times 6.1}{400}$  | النسبة المنوية للناتج الفعلى =  $\frac{100 \times 6.1}{400}$ 

9.6



## الصف الاول الثانوي

### المادة المحددة للتفاعل:

- كل تفاعل كيميائى يحتاج الى كميات محسوبة بدقة من المتفاعلات للحصول على الكميات المطلوبة من النواتج.
- اذا زادت كمية احد المتفاعلات عن المطلوب فإن هذة الكمية الزائدة تبقى دون ان تتفاعل.
  - اذا كانت كميم أحد المتفاعلات أقل من عدد مولاتها في المعادلم الموزونم تكون هي المادة المتحكمم في التفاعل و تسمى بالمادة المحددة للتفاعل.

المادة المحددة للتفاعل: المادة المتفاعلة التى تستهلك تماما اثناء التفاعل.

المادة التي ينتج عن تفاعلها مع احد المتفاعلات العدد الأقل من مولات المادة الناتجة

مثال : يتفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين تبعا للمعادلة :

 $2Mg + O_2 \longrightarrow 2MgO$ 

ما العامل المحدد للتفاعل 9 اذا تفاعل 16 جم من الأكسجين مع 48 جم من الأكسجين مع 16 الماغنسيوم . Mg=24 , O=16 }

### الحل:

كتلة الاكسجين المتفاعلة = 16 جم.

 $2 = 16 \times 2 = O_2$  حم

 $0.5 = 32 \div 16 = O_2$  مول عدد مولات

 $1 = (1 \div 2) \times 0.5 = 1$  عدد مولات اکسیدالماغنسیوم  $0.5 \times (2 \div 1) = 1$  مول

كتلة الماغنسيوم المتفاعلة = 48 جم.

يُّا ك.ج لـ Mg = 24 جم

عدد مولات Mg = 24 ÷ 48 = Mg عدد مولات

عدد مولات اكسيد الماغنسيوم =  $2 \times (2 \div 2) = 2$  مول

المادة المحددة للتفاعل هي الأكسجين لأنه ينتج عنه العدد الأقل من مولات المادة المحددة للتفاعل عنه النواتج .



محجج الصف الاول الثانوي

مثال 2: اذا تفاعل g 12 من الكربون مع g 16 من الأكسجين حسب المعادلة  $C + O_2 \rightarrow CO_2$ 

- 1. ماالمادة المحددة للتفاعل.
- 2. ما كتلت المادة المتبقية بدون تفاعل.
- 3. ما كتلة ثاني اكسيد الكربون الناتجة .

### الحل: 1.

كتلة الاكسجين المتفاعلة = 16 جم. ك.ح ك 2 = 16 × 2 = 02 جم عددمولات  $O.5 = 32 \div 16 = O_2$  مول  $0.5 = 0.5 = (1 \div 1) \times 0.5 = CO_2$  مول 0.5 = 0.5

> كتلة الكريون المتفاعلة = 12 جم گ ك.ج ك C = 12 جم آعددمولات 12 ÷ 12 = C مول عدد مولات 1 = (1÷1) × 1 = CO2 مول

الأكسجين هوالمادة المحددة للتفاعل لأن عدد مولاته المتفاعلة اقل من عدد مولاتها في المعادلت

 $O_2$  \_\_\_\_\_ C .2 كتلة \_\_\_\_\_ 16 12 جم \_\_\_\_\_ 32 جم  $m = 6 = 32 \div (16 \times 12) = 6 = 6 = 6 = 6$  جم كتلة الكربون المتبقية = 12 - 6 - 6 جم

> $O_2$  \_\_\_\_\_  $CO_2$ ڪتلۃ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 44 32

س (كتلة CO<sub>2</sub> الناتجة ) = ( 44 × 16 ) = 22 جم

### 5 ) أكتب الصيغ الكيميائية لكل من:

- 🖞 1. كبريتاتكالسيوم
- 2. بيكربونات صوديوم .



- 3. فوسفات أمونيوم
- 🖞 4. كلوريد الومنيوم .
  - [5. حمضنيتريك
- 🕻 6. كبريتاتماغنسيوم .
  - 7. النشادر .
- 8. ثانى اكسيد الكربون.

### 6 عبر عن المعادلات الأتية بمعادلات أيونية :

- 1) محلول كلوريد الصوديوم + محلول نيترات فضت محلول نيترات صوديوم + راسب أبيض من كلوريد الفضت .
- 2) حمض نیتریك + محلول هیدروكسید بوتاسیوم محلول نیترات بوتاسیوم + ماء

### 7 ) اعد كتابة المعادلات الأتية بعد وزنها

- 1)  $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$
- 2)  $Cu(NO_3)_2 \rightarrow CuO + NO_2 + O_2$
- 3)AI  $+ O_2 \rightarrow AI_2O_3$

## الصف الاول الثانوي



### تدريبات على الدرس الثاني

### (-1) أكمل العبارات التاليم(-1)

- 1. يتكون جزئ الفوسفور في الحالم البخاريم من ...... ذرات بينما جزئ الكبريت يتكون في الحالم البخاريم من ....... ذرات .
  - 2. يطلق على مجموع كتل الذرات المكونة في الجزئ اسم .......
- 4. ............ ينص على ان الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة تحتوى اعداد متساوية من الجزيئات .
  - 5. المول من اى غاز فى الظروف القياسية يشغل حجما قدره .............
- ). الظروف القياسية تعنى ضغط يساوى ....... و درجة حرارة تساوى .........

### ( 2 ) تم تفسر:

- 1) الكتلة الجزيئية للفوسفور في الحالة الصلبة تختلف عن كتلتة في الحالة الغازية ؟؟.
- 2) الكتلة الجزيئية للكبريت في الحالة الصلبة تختلف عن كتلتة في الحالة الغازية ؟؟.
  - 3) عدد جزيئات 32 جم من الأكسجين عدد جزيئات 2 جم من الهيدروجين ؟؟.
- 4) الحجم الذى تشغله 32 جم من غاز الأكسجين = الحجم الذى يشغله 2 جم من غاز الهيدروجين .
- 5) اللترمن غاز الأكسجين يحتوى على نفس العدد من الجزيئات التى يحتويها اللتر من غاز الكلور في الظروف القياسية .
- 6) اختلاف الكتلة المولية للفوسفور بإختلاف الحالة الفيزيائية له . الحجم الذى يشغله 26 جم من الأسيتيلين C2H2 في الظروف القياسية مساو للحجم الذى يشغله 2 جم من الهيدروجين في نفس الظروف H=1 , C=12 )

### ( 3 ) قارن بين ڪل من :

- 1. قانون أفوجادروا و فرض أفوجادروا
- عدد مولات ذرات الكبريت في الحالة الصلبة و الحالة الغازية .
  - 3. الكتلة الذرية والكتلة الجزيئية.

) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ع ) امام العبارة	✓	)ضع علامت (	4	
--	---	-------------	---	--

### الخاطئة مع تصحيح الخطأ :

- المادة المحددة في التفاعل هي المادة التي ينتج عن تفاعلها مع احد المتفاعلات العدد
   الأكبر من مولات المادة الناتجة
- $_{0}$ . مول من حمض الكبريتيك  $_{0}$   $_{0}$  يحتوى على 4 مول ذرة اكسجين .  $_{0}$
- عدد جزيئات 64 جم من الأكسجين = عدد جزيئات 2 جم من الهيدروجين.
- 4. فرض افوجادروا ينص على ان حجم الغازات تتناسبا تناسبا طرديا مع عدد مولاته عند ثبوت درجة الحرارة .

### ر 5 ما المقصود بكل من :

- 1. الكتلة الجزيئية .
- 2 المادة المحددة للتفاعل.
  - 3 عدد أفوجادروا .
  - 4 فرض افوجادروا .
  - 5- الظروف القياسية .

### 6 ) اكتب الصطلح العلمي الدال على::

- 1. مجموع كتل الذرات المكونة للجزئ
- 2. المادة المتفاعلة التي تستهلك تماما أثناء التفاعل.
- 3. المادة التي ينتج عن تفاعلها مع احد المتفاعلات العدد الأقل من مولات المادة الناتجة
  - 4. عدد ثابت من الجزيئات او الذرات او الأيونات الموجودة في مول واحد من اي مادة.
    - 5. درجة حرارة 273 كلفن وضغط 760 ملليماتر زئبق.
    - 6. يتناسب حجم الغازتناسبا طرديا مع عدد مولاته عند ثبوت درجة الحرارة.
- 7. الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة تحتوى على اعداد متساوية من الجزيئات .

7 حل المسائل التاليت::



### (أ) احسب الكتلة الجزيئية لكل من

- 1\_ الكربون . ( C = 12 )
- (H=1, O=16). 2
- C = 12, O = 16 ) د ثاني أكسيد الكربون.
  - (0 = 16) ذرة أكسجين. 4
    - 5۔ جزئ أكسجين .
- $_{
  m C}$  Na = 23 , S = 32 , O = 16 ) . کبریتات صودیوم
- Ca = 40 , C = 12 , O = 16 ). حربونات كالسيوم .7
- (Ca = 40, P = 31, O = 16) . كوسفات كالسيوم . (Ca = 40, P = 31, O = 16)

### (ب) حل المسائل التالية : :

- O=16 , H=1 . احسب عدد مولات  $36\,\mathrm{g}$  من الماء
- S = 32 , O = 16 . احسب عدد جزيئات  $128 \, \mathrm{g}$  ثانى اكسيد الكبريت . 2
  - 3 احسب حجم 4g من الهيدروجين في الظروف القياسية .
- N=14 , H=1 من غاز النشادر في الظروف القياسية 44.8 L 44.8 من غاز النشادر
  - 5۔ احسب كتلت 3.01 × 10 وقت فرة صوديوم . Na = 23
  - C = 12 , O = 16 احسب كتلة نصف مول من غاز ثانى اكسيد الكربون 6
    - C = 12 من الكربون 144 g آـ احسب عدد مولات 7

## كيمياء كمحمج الصف الاول الثانوي

## الرسالة في الكيمياء



### تدريبات على الدرس الثالث

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- g ...... الكالسيوم الناتجة من تحلل 50 g من كربونات الكالسيوم الناتجة من تحلل ( Ca= 40 , C = 12 , O = 16 ) ( الم عند الكالسيوم النا 14 يا 14 هـ عند الكالسيوم النا 14 هـ عند الكالسيوم الك
- - - 4) تتناسب حجوم الغازات تناسبا طرديا مع عدد المولات يعبر عن ...........
- اً، عدد افوجادروا باقانون افوجادروا اجا فرض افوجادروا ادا قانون جاى لوساك
- 5) عند تفاعل 64 جممن الأكسجين مع وفرة من الهيدروجين فإن حجم بخار الماء الناتج في الظروف القياسية ...... لتر .

رأ، 22.4 رب، 44.8 رج، 11.2 دد، 68.2

### السؤال الثاني: حل المسائل التاليم:

## مسائل مادتين او أكثر

- الحرارى التفكك الحرارى الظروف القياسية المتصاعد من التفكك الحرارى الحسب حجم غاز الأكسجين عند الظروف القياسية المتصاعد من التفكك الحرارى الصوديوم 42.6g ل 42.6g من كلورات الصوديوم Cl = 35.5 , O = 16 , Na = 23 وغاز الأكسجين . Na = 23 Na = 20 Na = 20
- مع وفرة Na $_2$ CO $_3$  عدد جزيئات الماء الناتج من تفاعل 26.5 g کربونات الصوديوم Na $_2$ CO $_3$  مع وفرة Na= 23 , C = 12 , O = 16 , H = 1 , Cl = 35.5 . من حمض الهيدروكلوريك
  - $C_6H_{12}O_6$  احسب کمیت (کتلت) الماء الناتج من إحتراق 1 g من الجلوکوز (C=12 , O=16 , H=1  $C_6H_{12}O_6+6O_2$   $\rightarrow$   $6CO_2$   $+6H_2O$

## الرسالة في الكيمياء حصح الصف الاول الثانوي

4) إحسب عدد لترات الهيدروجين عند الظروف القياسية الناتجة عن تفاعل 6.54 g من الزنك مع كمية وفيرة من حمض الهيدروكلوريك المخفف .

$$(Zn = 65.5 , H = 1 , Cl = 35.5)$$
  
 $Zn + 2HCl \rightarrow H_2 + ZnCl_2$ 

- 5) إحسب عدد مولات كربونات الكالسيوم التي ينتج عن تسخينها 11.2 g من أكسيد (Ca = 40, C = 12, O = 16) $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$ 
  - [6] ما عدد جزيئات غازالأكسجين المتصاعد من تسخين 42.6g كلورات الصوديوم • NaClO في م. ض. د تبعا للمعادلة:

$$2NaClO_3 \rightarrow 2NaCl + 3O_2$$
  
(  $Na = 23$  ,  $Cl = 35.5$  ,  $O = 16$  )

- 7) ما كتلة الكبريت اللازم حرقها في الهواء للحصول على 4.48 L من غاز ثاني اكسيد الكبريت في م.ض.د . . ( S = 32 , O = 16 )  $S + O_2 \rightarrow SO_2$
- 8) احسب حجم غاز الأكسجين اللازم BL من غاز الأسيتيلين احتراقا تام حسب المعادلة:  $2C_2H_2 + 5O_2 \rightarrow 4CO_2 + 2H_2O$

$$O = 16$$
 ,  $H = 1$  ,  $C = 12$ 

9) إحسب حجم غاز الأمونيا الناتج عندما يتحد 11.2 L من غاز الني تروجين مع كميت كافية من الهيدروجين تحت ظروف مناسبة من الضغط ودرجة الحرارة .

$$N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$$

$$N = 14$$
,  $H = 1$ 

10) إحسب عدد جزيئات بخار الماء الناتجة من تفاعل **0.1** هيدروجين مع وفرة من الأكسجين.

$$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$$
  
O = 16 , H =1

## الرسالة في الكيمياء حصح الصف الاول الثانوي



## " علاقة الوول و الوحاليل الوائية "

- 1) احسب عدد ايونات الكلوريد التي تنتج من اذابت 117 جم من كلوريد الصوديوم ( Na=23, CI = 35.5 )
  - 2) اذيب **7.1 جم كبريتات الصوديوم في الماء** : ( Na=23 , S=32 , O=16
    - احسب عدد مولات الأيونات الناتجة من الذوبان.
      - احسب عدد الأيونات الناتجة عن الذوبان.
    - 3) احسب عدد ايونات الكلوريد في 75.75 جم كلوريد الكالسيوم.

علما بان ( Ca=40 , CI = 35.5 ,

- لا (4 يونات التي تنتج من ذوبان  $20.2\,\mathrm{g}$  نترات البوتاسيوم  $\mathrm{KNO}_3$  في الماء .  $\mathrm{K}=39$  ,  $\mathrm{O}=16$  في الماء .  $\mathrm{K}=39$ 
  - 5) عدد الأيونات الكلى الناتجة في مُحلول يحتوى على K=39 , C=16 , C=39
  - الموديوم في الماء 39~g من كلوريد الصوديوم في الماء Na=23 , Cl=35.5
- 7) كم عدد أيونات الهيدروجين الموجودة في مول واحد من حمض HCl ؟ و ما هي كتلت هذة الأيونات .

## اولا: مسائل علاقة العنصر بالمركب:

- (H=1, 0=16) . احسب كتلة الأكسجين في 36 ومن الماء . (H=1, 0=16)
- (HCHO) علما بان ((HCHO) والكربون الموجودة في (HCHO) علما بان ((HCHO) والكربون الموجودة في (HCHO) علما بان ((HCHO)
  - 3. احسب عدد ذرات الكريون الموجودة في 15 g من الفورمالدهيد (HCHO)

(H=1, C=12, O=16) علما بان

4. احسب عدد الذرات الموجودة في 15 g من الفورمالدهيد ( HCHO)

علما بان ( H=1, C = 12, O = 16

59

- $(C_6H_{12}O_6)$  مول من الجلوكوز (0.35 مول من الجلوكوز ( $C_6H_{12}O_6$  ) .5 C=12 , O=16 , H=1
- $NaHCO_3$  4.2 g في الموجودة في C = 12 , O = 16 , H = 1 , Na = 23

01111634555

سبيد الزويدي

### تدريبات على الدرس الرابع

**ﷺ الصف الاول الثانوي** 

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1) اذاكانت الصيغة الأولية لمركب ما هي CH2 والكتلة المولية له 56 جم فان الصيغة الجزيئية له هي .................

 $C_4H_8O_2$  الصيغة الأولية للمركب (2

 $C_2H_2O_4$ عدد وحدات الصيغة الأولية للمركب (3

رأ، 1 رب، 2 رجا، 3 د، 4

### السؤال الثاني: أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي

- ابسط نسبة عددية بين ذرات العناصر في جزئ المركب .
- 2) صيغة رمزية تعبر عن العدد الفعلى للذرات او الأيونات التي يتكون منها الجزئ.
  - 3) كتلة المادة التي نحصل عليها اعتمادا على معادلة التفاعل.
    - 4) كمية المادة التي نحصل عليها فعليا من التفاعل.

### السؤال الثالث: قارن بين

- 1. الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية
  - 2. الناتج الفعلى والناتج النظري.
- 3. النسبة المنوية (كتلة كتلة) والنسبة المنوية (حجم حجم)

### السؤال الرابع: علل لما يأتي

- 1) الناتج الفعلى اقل من الناتج النظرى .
- 2) الصيغة الأولية لا تعبر عن التركيب الحقيقي للمركب.
  - 3) لا يمكن الحكم على مركب من الصيغة الأولية .

### السؤال الخامس: أكتب نبذة مختصرة عن:

- 1) انواع الصيغ الكيميائيت .
  - 2) المادة المحددة للتفاعل.
- الناتج الفعلى والناتج النظرى .

## الرسالة في الكيمياء حصحه الصف الاول الثانوي



### السؤال السادس : حل المسائل التاليت :

- 1) أحسب نسبة الحديد الموجودة في خام السدريت FeCO<sub>3</sub>.
- 2) أحسب النسبة المئوية للعناصر المكونة لسكر الجلوكوز 6-4120.
- 3) استنتج الصيغة الجزيئية لمركب عضوي الكتلة المولية له 70g إذا علمت انه يحتوي يحتوى كربون بنسبة %5.7 وهيدروجين بنسبة %14.3.
  - 4) ترسب 39.4g من كبريتات الباريوم الصلب Baso<sub>4</sub> عند تفاعل 40g من محلول كريتات البوتاسيوم. أحسب النسبة كلوريد الباريوم BaCl<sub>2</sub> مع وفرة من محلول كبريتات البوتاسيوم. أحسب النسبة المئوية للناتج الفعلي.
- 5) أحسب الصيغة الجزيئية لمركب يحتوي علي كربون بنسبة %85.7 وهيدروجين بنسبة %42.3 وهيدروجين بنسبة %43.3 والكتلة الجزيئية له 42.
- 6) ترسب 130g من كلوريد الفضى عند تفاعل مول كلوريد صوديوم مذابا في الماء مع
   محلول نترات الفضى . أحسب كل من :
  - ✓ النسبة المئوية للناتج الفعلي.
  - ✓ أحسب عدد ايونات الصوديوم الناتجة من هذا التفاعل.
  - 7) احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب نترات الأمونيوم H = 1, N = 14, O = 16
  - - 9) إوجد الصيغة الأولية لأكسيد الماغنسيوم الناتج من تفاعل g 24 الماغنسيوم g 16 من الأكسجين اذا علمت أن g 16 من الأكسجين اذا علمت أن g 16 من الأ
    - احسبالصيغة الأولية لمركبيتكون من 25.9  $\chi$  نياتروجين و 74.1  $\chi$  اكسجين من  $\chi$  الما بان (  $\chi$  N = 14 ,  $\chi$  O = 16 .

01111634555

## الصف الاول الثانوي

## 🤇 الرسالة في الكيمياء



- احسب الصيغة الجزيئية لحمض الأستيك الذي يتكون من 40 $\chi$  كربون و 6.67  $\chi$  هيدروجين و 6.63  $\chi$  هيدروجين علما بأن الكتلة المولية الجزيئية له 60 جم ( C=12 , H=1 , O=16 )
  - 12) احسب الصيغة الجزيئية لمركب عضوى صيغته الأولية
- C = 12 , H = 1 ) اذا علمت ان کتلة المرکب المولية هي 64 علما بان (C = 12 , C = 12 ) اذا علمت ان کتلة المرکب المولية هي C = 12
  - 14) 14 ينتج الكحول الميثيلي تحت ضغط عالى من خلال التفاعل الأتى :

$$CO_{(g)} + 2H_{2(1)} \rightarrow CH_3OH_{(1)}$$
 (15)  
(  $C = 12$  ,  $H = 1$  ,  $O = 16$  )

- 16) فإذا نتج 6.1 جممن الكحول الإيثيلي من تفاعل 1.2 جم من الهيدروجين مع وفرة من غاز أول غاز الكربون إحسب النسبة المئوية للناتج الفعلى .
- احسب کتلۃ الصیغۃ الأولیۃ للنیکوتین علما بأن المول منہ یحتوی علی 10 مولات (17) من ذرات الصیغۃ الأولیۃ للنیکوتین علما بأن من ذرات الکربون ، 14 مول من ذرات الهیدروجین ، 2 مول من ذرات النیۃ وجین . علما بأن (N = 14, H = 1, C = 12)
- 19) مركب عضوى يحتوى على 24.24 ٪ كربون ، 4.04 ٪ هيدروجين ، 71.78 ٪ كلور ، أوجد صيغته الجزيئية علما بأن كتلته الجزيئية تساوى 99g

(H = 1 , C = 12 , CL = 35.5)

- 20) مركب هيدرو كربونى كتل صيغته الاوليه 15 وكتله الجزيئيه 30 اوجد صيغته الاوليه وصيغته الجزيئيه .
- 21) مركب عضوى يحتوى المول منه على 24 g كربون و 10x 12.04 أكسجين ( 1 = 12 , H = 1 ) ( C = 12 , H = 1 )

## الرسالة في الكيمياء حصحه الصف الاول الثانوي

البابالثالث: المحاليل\_الأحماض\_القواعد. الفصلالأول: المحاليل والغرويات



# أنواع المخاليط :

## المحلول:

<u>هو مخلوط متجانس لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة أو الميكروسكوب و قطر</u> الجزيئات اقل من واحد نانومتر.

### المعلقات:

مخاليط غير متجانسة ويمكن تمييز كل مكون من الأخر بالعين المجردة و قطر الجزيئات اكبر من 1000 نانومتر.

مخاليط غير متجانسة لا تترسب دقائقها ويصعب فصل دقائقها بالترشيح.

أو : مخاليط غير متجانسة وسط في خواصها بين المحاليل و المعلقات و يمكن تمييز مكوناتها بإستخدام الميكروسكوب وقطر الجزيئات (1-1000) نانومتر.

### السالبيةالكهربية

### معلومات هامت

قدره الذرة على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية اليها .

### الرابطة القطبية:

رابطة تساهمية بين ذرتين مختلفتين في السالبية الكهربية والذرة الاكثر  $\delta$ سالبيت تحمل شحنت جزئيت سالبت  $\delta$  و تحمل الأخرى شحنت جزئيت موجبت

### الجزيئات القطبية:

هى الجزيئات التى يكون لها طرف يحمل شحنى موجبى جزئيى  $\delta$  و طرف يحمل شحنة جزئية سالبة $\delta$ ويتوقف ذلك على قطبية الروابط بها و شكلها الفراغى و الزوايا بينها .



## www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة



### أقوى مذيب قطبى في الطبيعة.

### علل: الروابط في جزئ الماء تساهمية قطبية ؟؟.

ج : لأن السالبية الكهربية للأكسجين اعلى من الهيدروجين لذلك يحمل الأكسجين شحنة جزئية سالبة بينما يحمل الهيدروجين شحنة جزئية موجبة.

### علل: الماءعلى درجة عالية من القطبية ؟. ء

ج: لأن الزوايا بين الروابط في جزئ الماء 104.5 درجت.

### أولا: المحاليل

المحلول : مخلوط متجانس يتكون من مادتين أو أكثر .

### مكونات المحلول:

المذيب : هو المادة التي توجد في المحلول بنسبة كبيرة.

المذاب : هوالمادة التي توجد في المحلول بنسبة قليلة.

### أنواع المحاليل تبعا للحالة الفيزيائية للمذيب

أمثلة	حالةاللذيب	حالة المذاب	نوع المحلول
الهواء الجوى الغاز الطبيعي - بخار الماء في الهواء	غاز	غاز	غاز

المشروبات الغازية _ الأكسجين الذائب في الماء.	سائل	غاز	
الكحول في الماء - الإيثيلين جليكول في الماء	سائل	سائل	سائل
السكر أو الملح في الماء.	سائل	صلب	

الهيدروجين في البلاتين او البلاديوم.	صلب	غاز	
مملغمالفضم (زئبق سائل ـ فضم صلب)	صلب	سائل	صلب
السبائك مثل سبيكة النيكل كروم	صلب	صلب	

علل: أهمية محلول الإيثيلين جليكول في الماء ؟؟.

علل: يضاف الإيثيلين جليكول الى الماء ؟؟.

ج: لأنه يستخدم كمضاد لتجمد الماء في مبردات السيارات في المناطق الباردة.



الصف الاول الثانوي

### المحاليل الإلكتروليتية وغير الإلكتروليتية

## بن: تفكك الجزيئات الى أيونات.

التأين الضعيف	التأين التام
تحول بعض من الجزيئات الى أيونات	تفكك كل الجزيئات الى أيونات

### الإلكتروليتات:

هى المواد التى محاليلها و مصاهيرها توصل التيار الكهربي عن طريق حركة . الأيونات الحرة .

الإلكتروليتات الضعيفت	الإلكتروليتات القويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقارنت
مواد توصل التيار الكهربي بدرجم ضعيفم لأنها غير تامم التأين.	مواد توصل التيار الكهربي بدرجة كبيرة لأنها تامة التاين في الماء.	التعريف
حمض الأستيك (الخليك) CH3COOH	مركبات أيونية : مثل كلوريد الصوديوم و هيدروكسيد الصوديوم	الأمثلة
هيدروكسيد الأمونيوم NH4OH و يسمى (محلول النشادر)	المركبات التساهمية القطبية : مثل محلول غاز كلوريد الهيدروجين في الماء	

### علل: كلوريد الصوديوم الكتروليت قوى ؟؟.

ج: لأنه من المواد التي توصل التيار الكهربي بدرجة كبيرة لأن جميع جزيئاتها تتفكك الى أيونات .

علل: حمض الأستيك الكاثر وليت ضعيف ؟؟.

ج: لأنه من المواد ضعيفة التوصيل للتيار الكهربي لأنه ضعيف التأين في الماء.

www.Cryp2Day.com

## الصف الاول الثانوي

### ملحوظة: 1

عند ذوبان غاز كلوريد الهيدروجين في الماء ينفصل أيون الهيدروجين الموجب الذي لا يبقى في المحلول بصورة منفردة و لكنه يرتبط بجزئ الماء مكونا أيون الهيدرونيوم + H3O كما في المعادلة:

 $HCl + H_2O \longrightarrow H_3O^+ + Cl^-$ 

### أيون الهيدرونيوم:

هو الأيون الناتج من إتحاد أيون الهيدروجين الموجب الناتج من تأين الأحماض في محاليلها المائية مع جزئ الماء .

### ملحوظة: 2

- 1. كلوريد الهيدروجين لا يوصل التيار الكهربي في الحالة الغازية.
- 2. محلول كلوريد الهيدروجين في البنزين لا يوصل التيار الكهربي (علل) لعدم قدرته على التاين في البنزين .
- 3. محلول كلوريد الهيدروجين في الماء يوصل التيار الكهربي (علل) لأنه يتأين الى أيونات موجبة وسالبة.

### س : كيف تفرق بين محلول كلوريد الهيدروجين في الماء و محلوله في البنزين ؟؟.

ج: بإمرار التيار الكهربي في كل منهما فإذا:

اذا مرالتيار واضاء المصباح كان محلوله في الماء لأنه يتأين الى ايونات موجبة و سالبة.

لم يمر التيار ولم يضئ المصباح كان محلوله في البنزين لعدم قدرته على التاين في البنزين على التاين في البنزين على التاين الأحماض في المحاليل المائية منفردا ؟؟.

ج : لأنه يرتبط مع جزئ الماء مكونا ايون الهيدرونيوم .

### اللاإلكتروليتات:

هى المواد التى محاليلها ومصاهيرها لا توصل التيار الكهربى لعدم وجود أيونات الحرة وهى مركبات ليس لها قدرة على التأين.

من أمثلتها: السكر \_ الكحول الإيثيلي .



www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

### عملية الإذابة :

هى عملية تحدث عندما يتفكك المذاب الى أيونات موجبة وسالبة أو الى جزيئات قطبية منفصلة و يحاط كل منها بجزيئات المذيب.

### العوامل التي تؤثر في عملية الإذابة :

3ـ درجة الحرارة.

2\_عملية التقليب. 1. مساحة السطح.

علل: سهولة ذوبان كلوريد الصوديوم (مركب أيوني) في الماء (مذيب قطبي) ؟؟.

ج : يتم ذلك لأن : جزيئات الماء تصطدم ببللورة كلوريد الصوديوم وتنفصل ايونات الصوديوم والكلوريد ويتكون محلول حقيقي من أيونات موزعة بشكل منتظم ومتجانس التركيب والخواص داخل المحلول ويمكن للضوءان ينفذ خلاله.

علل: سهولت ذوبان السكر (مركب قطبي) في الماء (مذيب قطبي) ؟؟.

ج: لأن جزيئات السكر القطبية تنفصل عن بعضها ثم ترتبط مع جزيئات الماء القطبية بروابط هيدروجينية ويحدث الذوبان.

علل: سهولة ذوبان الدهون أو الزيت (مركب غير قطبي) في البنزين (مذيب غير قطبي) ؟؟.

ج : كل منهما يتكون من جزيئات غير قطبية و بسبب ضعف الروابط بين جزيئات البنزين و عند خلطهما تنتشر جزيئات الزيت أوالدهن بسهولة بين جزيئات البنزين وتستقرمكونه محلول.

## انواع المحاليل تبعاً للتشبع:

مميزاته	نوع المحلول
هو المحلول الذي يقبل إضافة كمية أخرى من المذاب عند درجة حرارة معينة .	محلول غير مشبع
هو المحلول الذي يحتوى على أقصى كمية من المذاب عند درجة حرارة معينة.	محلول مشبع
هو المحلول الذى يقبل اضافة كمية أخرى من المذاب بعد وصوله الى حالة التشبع.	محلول فوق مشبع

## الرسالة في الكيمياء حصي الصف الاول الثانوي

الذوبانية: كتلة المذاب بالجرام التي تذوب في 100 جم من المذيب لتكوين محلول مشبع عند الظروف القياسية.

### العوامل التي تؤثر على الذوبانية :

### 1. طبيعة المذاب والمذيب:

س: الأشياء المتشابهة تذوب مع بعضها .. فسر تلك العبارة

يمكن تفسير تلك العبارة في أن :

- A. المذيبات القطبية ( مثل الماء ) تذيب المركبات الأيونية والجزيئات قطبية .
- B. المذيبات غير القطبية (البنزين العطرى و الكحول) تذيب المركبات غير القطبية.

### 2. درجة الحرارة:

### امثله هامت:

- تزداد درجة ذوبان معظم المواد الصلبة بزيادة درجة الحرارة مثل نترات البوتاسيوم و نترات الصوديوم و كلوريد الكالسيوم.
- بعض الأملاح يكون تأثير درجة الحرارة على درجة ذوبانيتها ضعيف مثل كلوريد الصوديوم.
- بعض الأملاح تقل درجة ذوبانيتها بإرتفاع درجة الحرارة مثل كبريتات السيلينيوم

## تركيز المحلول

### المحلول المركز:

هو المحلول الذَّى تكون فيه كمية المذاب كبيرة - ليست اكبر من المذيب-

### المحلول المخفف:

<u>هو المحلول الذي تكون فيه كمية المذاب قليلة بالنسبة لكمية المذيب.</u>

يمكن تحويل المحلول المركز الى محلول مخفف عن طريق إضافة المزيد من المذيب

طرق التعبير عن التركيز :

2. المولارية.

3. المولالية.

01111634555

سيد الزويدي 🛌

1. النسبة المئوية.

## الرسالة في الكيمياء حصي الصف الاول الثانوي

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أولا: النسبة المئوية:

تتحدد طريقة حساب التركيز بإستخدام النسبة المئوية تبعا لنوع المذاب والمذيب:

النسبة المئوية (حجم-حجم) = حجم المذاب × 100 حجم المحلول

النسبة المنوية (m\_m) = كتلة المداب × 100 كتلة المحلول

ملحوظة:

كتلة المحلول = كتلة المذاب + كتلة المذيب حجم المحلول = حجم المذاب + حجم المذيب

عند إضافة 10g من السكروز إلى كمية من الماء 240g. أحسب النسبة المئوية للسكروز في المحلول ؟؟.

الحل:

كتلة المذاب = 10 جم

تدريب

كتلة المذيب = 240 جم

كتلة المحلول = 240 + 10 = 250 جم

النسبة المنوية (كتلة كتلة) = كتلة المناب × 100 كتلة المعلول كتلة المعلول

69

النسبة المنوية (كتلة كتلة) = (كتلة كتلة) النسبة المنوية (كتلة كتلة المنابة المنوية (كتلة كتلة المنابة المنابة

تدريب

أحسب النسبة المئوية (m - m) للمحلول الناتج من ذوبان 20 جم كلوريد صوديوم في 180 جم ماء ؟؟.

الحل:

تدریب

أضف 25ml ايثانول إلى كمية من الماء ، ثم اكمل المحلول إلى 50ml . احسب النسبة المئوية للايثانول في المحلول .

الحل:

ثانيا : المولارية · M · .

عدد المولات المذابة في لترمن المحلول وتقاس بوحدة مول التر أو مولر.

خطوات حل مسالم المولاريم (التركيز المولاري):

- 1. نحسب الكتلة المولية للمذاب.
  - 2. نحسب عدد مولات المذاب

عدد مولات المذاب = كتلت المادة بالجرام الكتلة المولية

نحسب المولارية من العلاقة:

عدد مولات المذاب مجم المحلول باللتر

تدريب

احسب التركيز المولاري لمحلول سكر القصب  $C_{12}H_{22}O_{11}$  في الماء إذا علمت أن كتلت  $C_{12}H_{22}O_{11}$  السكر المذابة  $C_{12}$  ,  $C_{12}$  ,  $C_{13}$  ,  $C_{14}$  السكر المذابة  $C_{15}$  ,  $C_{15}$  في محلول حجمه  $C_{15}$  التركيز المخالفة في محلول حجمه  $C_{12}$ 

الكتلة المولية = (11×12) + (1×22) + (16×11) = 342 جم.

عدد المولات = 
$$\frac{85.5}{342}$$
 مول

المولارية -  $\frac{0.25}{0.5} = -M$  المولارية - M



ثالثا : المولالية "m":

عدد مولات المذاب في كيلوجرام واحد من المذيب و تقاس بوحدة مول / كجم

خطوات حل المسالة:

- 1. نحسب الكتلة الجزيئية للمذاب.
  - 2. نحسب عدد مولات المذاب

عدد مولات المذاب = كتلم المادة بالجرام الكتلم المجزيئيم

نحسب المولارية من العلاقة :

عدد مولات المذاب المولالية "m" = كتلة المذيب (كجم)

### تدريب

800 احسب التركيز المولالى لمحلول محضر بإذابت 20 جم هيدروكسيد صوديوم في 800 المحلول محضر بإذابت 90 جم في الماء إذا علمت أن 90 الماء إذا علمت أن 90

كتلة المذيب بـ كجم = 800 ÷ 800 = 0,8 كجم . الكتلة المولية NaOH = (1×1) + (1×61) + (1×25) = 40 جم .

عدد المولات = 
$$\frac{20}{40}$$
 مول

المولالية -  $\frac{0.5}{0.8} = 0.625$  مول / ڪجم

## الرسالة في الكيمياء حصح الصف الاول الثانوي



## الخواص الجمعية

تختلف خواص المذيب النقى عن خواصه عند اذابت مادة صلبت غير متطايرة به في مجموعت من الخواص المترابطة ، و من هذه الخواص :

- الضغطالبخاري.
  - درجةالغليان.
  - درجةالتجمد.

## الضغطالبخاري

هو الضغط الذي يؤثر به البخار على سطح السائل عندما يكون البخار في حالم اتزان مع السائل داخل اناء مغلق عند درجم حرارة و ضغط ثابتين .

### ملاحظات هامت :

- 1. الضغط البخاري يتوقف على درجة حرارة السائل وعدد جسيمات المذاب.
  - 2. كلما زادت درجة الحرارة زاد الضغط البخارى للسائل.
- 3. بإستمرار إرتفاع درجة الحرارة يصبح الضغط البخارى مساويا للضغط الجوى و يبدأ السائل في الغليان.
  - 4. تسمى نقطة الغليان في هذه الحالة بنقطة الغليان الطبيعية.
  - 5. اذا تساوت درجة غليان السائل مع درجة غليانة الطبيعية كان السائل نقيا.

### علل: درجة غليان المحلول غير النقى اعلى من درجة غليان المحلول النقى ؟؟.

ج : <u>فى المحلول النقى</u> : تكون القوى الوحيدة التى يجب التغلب عليها هى قوى التجاذب بين جزيئات المذيب و بعضها .

اما في المحلول الغيرنقي: فان جسيمات الملح تقلل من عدد جسيمات الماء التى تهرب من سطح السائل فيقل الضغط البخارى فنحتاج الى درجة حرارة اكبر لزيادته، وكذلك لأن قوى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب اكبر من قوى التجاذب بين جزيئات المذاب و بعضها و نحتاج الى درجة حرارة اكبر للتغلب عليها.

## درجم الغليان الطبيعيم

هى درجة الحرارة التى يتساوى عندها الضغط البخارى للسائل مع الضغط الجوى.





## درجم الغليان المقاسم

هى درجة الحرارة التى يتساوى عندها الضغط البخارى للسائل مع الضغط الواقع عليه .

### ملاحظات هامت:

- 1. عند إضافة مذاب الى المذيب تزيد درجة الغليان ، هذه الزيادة ترجع الى
   التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب و التى تمنع تحول المذيب الى الحالة الغازية
  - 2. مدى الإرتفاع يتناسب طرديا مع عدد الجسيمات المذابة في المذيب.

علل: التغير الذي يحدثه 0.2 مول من كلوريد الصوديوم على درجم غليان الماء يساوى التغير الذي يحدثه 0.2 مول من نترات البوتاسسيوم ؟؟.

ج: لأن كل منهما ينتج نفس عدد المولات من الأيونات في المحلول.

علل: التغير الذي يحدثه 0.2 مول من كلوريد الصوديوم على درجم غليان الماء أقل من التغير الذي يحدثه 0.2 مول من كربونات الصوديوم ؟؟ .

ج : لأن 0.2 مول من كربونات الصوديوم تعطى عدد اكبر من مولات الأيونات التي يعطيها 0.2 مول من كلوريد الصوديوم.

علل: عند إضافة مذاب الى المذيب تزيد درجة الغليان ؟؟.

هذه الزيادة ترجع الى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب والتي تمنع تحول المذيب الىالحالةالغازية



### درجة التجمد:

#### ملاحظات هامت :

- حند إضافت مذاب الى المذيب تقل درجة التجمد عكس ما يحصل فى درجة الغليان ، هذا النقص يرجع الى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب و الذى يمنع تحول المذيب الى مادة صلبة .
  - ح على الطرق الجليدية يضاف الملح اليها لأنه يمنع تجمد الماء بسهولة ، مما يمنع انزلاق السيارات و يقلل الحوادث.
    - ح مدى الإنخفاض يتناسب طرديا مع عدد الجسيمات المذابة في المذيب.
      - المول الواحد من المذاب يقلل درجة تجمد الماء بمقدار ( ـ 1.86 س)

درجة تجمد الماء بعد اضافة مذاب = عدد مولات الجسيمات او الأيونات × ـ 1.86

### امثلت:

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من الجلوكوز (مركب تساهمي) ؟؟.

عددمولات الجسيمات - 1

درجة التجمد - 1 × -1,86 - درجة درجة

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من كلوريد الصوديوم (مركب ايوني)

لا عدد مولات الايونات - 2 مول.

2 = 2 مول ايونات = 1.86 - = 3.72 مول ايونات

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من كلوريد الكالسيوم (مركب ايوني)

عددمولات الايونات = 2مول.

درجة التجمد - 3مول ايونات × ـ 1.86 - 5.58 س.

01111634555

سيد الزويدي



## المعلقات

مخاليط غير متجانسة اذا تركت لفترة زمنية قصيرة تترسب جزيئاتها لكبر حجمها

### خواصه:

- 1. يمكن رؤية دقائق المعلق بالعين المجردة.
  - 2. يمكن فصل مكوناته بالترشيح.
- 3. قطر كل دقيقة من دقائق المعلق اكبر من 1000 نانومتر.

### من امثلتها الطباشير في الماء و الرمل في الماء و السكر في البنزين و الملح في البنزين.

## الغرويات:

مخاليط غير متجانست (متجانست ظاهريا) وسط بين المحلول الحقيقي والمعلق

### خواصه:

- 1. لا يمكن رؤية دقائق الغروي بالعين المجردة و لكن ترى بالميكروسكوب.
  - 2. لا يمكن فصل مكوناته بالترشيح.
- 2. قطر كل دقيقة من دقائق الغروى اكبرمن الحقيقى و اقل من المعلق (1-1000 نانومة).
  - 4. المذاب يسمى بالصنف المنتشر، والمذيب يسمى بوسط الإنتشار.
    - 5. الكثير منها عند تركيزها يأخذ شكل الحليب أو السحلب.

### جدول يوضح بعض الأنظمة الغروية:

الإستخدام الحياتي للغرويات	ظام	الند
ا برستحدام الحیاتی تحدرویات	وسط الإنتشار	الصنف المنتشر
بعض انواع الكريمة وزلال البيض المخفوق	سائل	غاز
بعض الحلوى المصنوعة من سكر و هلام	صلب	غاز
اللبن و المايونيز	سائل	سائل
ضباب الأيروسولات	غاز	سائل
جيل الشعر	صلب	سائل
الغبار او التراب في الهواء	غاز	صلب
الدهانات و الدم و النشا في الماء .	سائل	صلب

01111634555

سييد الزويدي

## محمد الصف الاول الثانوي

# طرق تحضير الغرويات

## طريقة الإنتشار:

تفتت المادة الى اجزاء صغيرة في حجم الغروى ثم تضاف الى وسط الإنتشار مع التقليب مثل النشا في الماء .

## طريقة التكاثف:

يتمفيها تجميع الجزيئات الصغيرة الى جسيمات اكبر مناسبة عن طريق بعض العمليات مثل الأكسدة الإختزال او التحلل المائى.

### الفصل الثاني: الأحماض والقواعد

## الأحماض:

- 1. مركب ذو طعم لاذع تحمر لون صبغة عباد الشمس الزرقاء او البنفسجية .
  - 2. توصل التيار الكهربي لأنها تتأين الى أيونات موجبة وسالبة.

### الخواص الكيميائية للأحماض :

1. تتفاعل مع الفلزات النشطة ويتصاعد غاز الهيدروجين.

 $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$ 

2. تتفاعل مع املاح الكربونات والبيكربونات ويحدث فوران و يتصاعد غاز ثاني اكسيد الكربون الذي يعكرماء الجير.

 $Na_2CO_3 + H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 + H_2O + CO_2$ 

3. يتفاعل مع القواعد ويعطى ملح وماء.

### بعض استخدامات الأحماض:

- 1. الخل يستخدم في الأطعمة وعمليات التنظيف.
- 2. تدخل في الكثير من الصناعات الكيماوية مثل الأسمدة والمتفجرات والأدوية و البلاستيك وبطاريات السيارات.

### القواعد :

- 1. مركب ذو طعم قابض (مر).
  - 2. لها ملمس صابوني ناعم.
- 3. تزرق لون صبغة عباد الشمس الحمراء و البنفسجية.
  - 4. تتفاعل مع الأحماض ويتكون ملح و ماء.

## بعض استخدامات القواعد:

- 1. استخدامات منزليت.
- صناعة الصابون والمنظفات الصناعية والأدوية والأصباغ
- توصل التيار الكهربي لأنها تتأين الى أيونات موجبة و سالبة.

## الصف الاول الثانوي

جدول يوضح بعض المنتجات الطبيعية والصناعية و الأحماض أو القواعد الداخلة في تركيبها أو تحضيرها

الحمض او القاعدة الداخلة في تركيبها	المنتج
حمض الستريك _ حمض الاسكوربيك	النباتات الحامضية مثل الليمون و
	البرتقال والطماطم.
حمض الكربونيك_حمض الفوسفوريك	المشروبات الغازية
حمض اللاكتيك	منتجات الألبان (الجبن، الزبادي)
هيدروكسيد الصوديوم	الصابون
بيكربونات الصوديوم	صودا الخبيز
كربونات الصوديوم المتهدرتت	صودا الغسيل

# النظريات التى وضعت لتعريف الحمض و القاعدة نظرية أرهينيوس

## حمض أرهينيوس:

هوالمادة التي تتفكك في الماء وتعطى أيونا أو أكثر من أيونات الهيدروجين الموجبة + H

### ملاحظة هامة:

الأحماض تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروجين الموجبة في المحاليل المائية وهذا يتطلب ان يحتوى الحمض على هيدروجين كمصدر لأيونات الهيدروجين .

#### أمثلت:

 $\div H_2SO_4 \longrightarrow H^+ + HSO_4^-$ 

## قاعدة أرهينيوس:



#### ملاحظة هامة:

القواعد تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيل السالبة فى المحاليل المائية وهذا يتطلب ان تحتوى القاعدة على محموعة الهيدروكسيل OH

أمثلت:

س: تساعد نظرية أرهينيوس في تفسير ما يحدث في تفاعل التعادل .. فسر هذه العبارة ؟؟.

- 1. الحمض يحتوى على أيون الهيدروجين الموجب والقاعدة تحتوى على أيون الهيدروكسيل السالب.
- 2. عند اتحاد الحمض مع القاعدة يتحدد أيون الهيدروجين الموجب من الحمض مع أيون الهيدروكسيل السالب من القاعدة لتكوين الماء حسب المعادلة:

HCI + NaOH → NaCI + H<sub>2</sub>O

 $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$ . المعادلة الأيونية للتفاعل السابق هي:  $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$  و بالتالى يكون الماء ناتجا أساسيا عند تعادل الحمض مع القاعدة .

## ملاحظات على نظرية أرهينيوس =

- 1. بعض المركبات مثل CO<sub>2</sub> تعطى محاليل حمضية في الماء رغم انها لا تحتوى على أيون الهيدروجين في تركيبها وهذا لا يتطابق مع نظرية أرهينيوس.
- 2. بعض المركبات مثل النشادر تعطى محاليل قاعدية في الماء رغم انها لا تحتوى على أيون الهيدروكسيد في تركيبها ، وكذلك تتعادل مع الأحماض و هذا لا يتطابق مع نظرية أرهينيوس

اكتشف العلماء حديثا ان أيون الهيدروجين الموجب (بروتون) لا يوجد حرا في المحاليل المائية و انما يتحد مع جزئ الماء مكونا بروتون متهدرت يسمى أيون المحاليل المائية و انما يتحد مع جزئ الماء مكونا بروتون متهدرت يسمى أيون المحاليل المائية و انما يتحد مع جزئ الماء مكونا بروتون متهدرة يسمى أيون

## **الصف الاول الثانوي**



# نظرية برونشتد ـ لورى

حمض برونشتد ـ لورى :

هوالمادة التي تفقد البروتون + H (أيون الهيدروجين الموجبة) (مانح للبروتون)

ملاحظت:

حمض برونشتد ـ لورى يشبه حمض أرهينيوس في إحتوائه على الهيدروجين.

قاعدة برونشتد ـ لورى :

هوالمادة التي لها القابلية لإستقبال البروتون + H (مستقبلة للبروتون)

### ملاحظة:

- أى أيون سالب ما عدا أيون الهيدروكسيل يعتبر قاعدة برونشتد ـ لورى
- تفاعل الحمض مع القاعدة هو انتقال البروتون من الحمض الى القاعدة.

الحمض المرافق:

هو المادة النّاتجة عندما تكتسب القاعدة بروتونا.

القاعدة المرافقة :

هى المادة الناتجة عندما يفقد الحمض بروتونا.

## 🚄 الصف الاول الثانوي الرسالة في الكيمياء 🖘 بونشتد ـ لوری ؟؟. H<sub>3</sub>O<sup>+</sup> H<sub>2</sub>O HCI قاعدة قاعدة مرافقت حمض مرافق حمض HCl يعتبر حمضا لأنه يمنح بروتون الى الماء و بالتالى يعتبر الماء قاعدة لأنه يكتسب بروتون و يصبح أيون الكلوريد قاعدة مرافقة وأيون الهيدرونيوم حمض مرافق. يعتبر النشادر قاعدة حسب نظرية برونشتد \_ لورى .. فسر هذه العبارة ؟؟. NH<sub>4</sub><sup>†</sup> OH-NH<sub>3</sub> حمض حمضمرافقت قاعدة قاعدة مرافقت ج : الماء يعتبر حمضا لأنه يمنح بروتون الى النشادر وبالتالي يعتبر النشادر قاعدة لأنه يكتسب بروتون و يصبح أيون الأمونيوم حمض مرافق و أيون الهيدروكسيل قاعدة مرافقة س: علل: يعتبر النشادر من القواعد رغم عدم احتوائه على ايون الهيدروكسيل؟؟. ج : لأنها تذوب في الماء مكونه محلول قلوي و كذلك تتعادل مع الأحماض . نظرية لويس = ممض لويس :هو المادة التي تستقبل زوج أو أكثر من الإلكترونات. قاعدة لويس :هو المادة التي تمنح زوج أو أكثر من الإلكترونات. مثال: اتحاد أيون الهيدروجين مع أيون الفلوريد السالب أيون الفلور السالب توزيعه الإلكتروني: 8 ايون الهيدروجين الموجب توزيعه الإلكتروني قاعدة لويس حمض لويس

01111634555 يد الزويدي



# تصنيف الأحماض و القواعد

## أولا: الأحماض:

### تصنف الأحماض تبعال:

1. درجة تأينها في المحلول. 2. مصدرها .

3. قاعدية الحمض (عدد ذرات الهيدروجين التي يتفاعل عن طريقها الحمض)

## | أولا : حسب درجة تأينها :

### وتنقسم الى :

أحماض قويم: هي أحماض تامم التأين وجيدة التوصيل للتيار الكهربي لإحتوائها على كميم كبيرة من الأيونات و هي إلكتروليتات قويم.

 $\mathsf{HCl}$  -حمض الهيدرويوديك  $\mathsf{HI}$  ـ حمض البيروكلوريك  $\mathsf{HClO}_4$  ـ حمض الهيدروكلوريك .  $HNO_3$  حمض الكبريتيك  $H_2SO_4$  - حمض النياتيك

## علل: حمض الهيدروكلوريك حمض قوى ؟؟.

صم لأنه تام التاين في الماء وجيد التوصيل للتيار الكهربي.

أحماض ضعيفة: | هي أحماض غير تامة التأين و ضعيفة التوصيل للتيار الكهربي

الإحتوائها على كمية قليلة من الأيونات وهي إلكتروليتات ضعيفة.

أمثلة : حمض الفوسفوريك 43PO \_ جميع الأحماض العضوية.

🗍 علل: حمض الخليك حمض ضعيف ؟؟.

صم لأنه ضعيف التاين في الماء وضعيف التوصيل للتيار الكهربي.

- 1. حمض الأستيك يتأين الى أيون الهيدرونيوم و أيون الأسيتات حسب المعادلة:
- CH<sub>3</sub>COO. + CH<sub>3</sub>COOH + H<sub>2</sub>O
- 2. لا توجد علاقة بين قوة الحمض وعدد ذرات الهيدروجين الداخلة في تركيبه ، فحمض الفوسفوريك به 3 ذرات هيدروجين إلا انه حمض ضعيف و حمض النيتريك به ذرة واحدة وهو حمض قوي.

ید الزویدی 🗷

الصف الاول الثانوي

ثانيا: تقسيم الاحماض حسب مصدرها:

وتنقسم الى:

### أحماض عضوية :

هى الأحماض التى لها أصل نباتى أو حيوانى و تستخلص من اعضاء الكائنات الحيم و جميعها احماض ضعيفم .

### الأمثلة:

 $CH_{3}COOH$  حمض الفورميك HCOOH - حمض الأستيك -  $C_{3}H_{6}O_{3}$  حمض اللاكتيك -  $C_{3}H_{6}O_{3}$  حمض الأكساليك -  $C_{2}H_{2}O_{4}$ 

(شكل تانى) CH<sub>2</sub>-(شكل تانى) I COOH HO- C-I COOH

حمض الستریك (شكل تانی)  $CH_2$  - COOH I HO - C - COOH I  $CH_2$  - COOH

## أحماض معدنية:

هى تلك الأحماض التى يدخل فى تركيبها عناصر لافلزية غالبا مثل الكلور و الكبريت و النيتروجين و الفوسفور وليست من أصل عضوى.

#### الأمثلة:

حمض الهيدرويوديك HI \_ حمض البيروكلوريك, HCIO4

حمض الهيدروكلوريك HCl \_ حمض الكبريتيك . H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

حمض النيتريك  $H_2CO_3$  \_ حمض الكربونيك  $H_2CO_3$  في المياة الغازية .

حمض الفوسفوريك H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> .

www.Cryp2Day.com
مَعْدُهُ مِنْدُرَاتِ وَاقْدَةُ لِلطَّاعَةُ

## الصف الاول الثانوي

ثالثا: حسب عدد قاعديتها:

### أحاديةالبروتون :

هى الأحماض التى يعطى الجزئ منها عند ذوبانها فى الماء بروتونا واحدا الأمثلة:

- حمضالفورميك HCOOH \_ حمضالأستيك CH3COOH
  - حمض النيتريك HNO<sub>3</sub> حمض الهيدروكلوريك HCl .

علل: حمض الأستيك احادى البروتون رغم احتوائه على 4 ذرات هيدروجين ؟؟.

ج: لأنه عندما يتاين في الماء يعطى بروتون واحد .

## ثنائية البروتون :

هى الأحماض التى يعطى الجزئ منها عند ذوبانها في الماء بروتونا واحدا أو إثنين. الأمثلة:

 $H_2CO_3$  حمض الكبريتيك  $H_2SO_4$ 

حمض الأكساليك C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>O<sub>4</sub>

علل: حمض الكبريتيك له ملحان ؟؟.

ج: لانه من الأحماض التي يعطى عند ذوبانه في الماء بروتونا واحدا أو إثنين.

## ثلاثية البروتون :

هى الأحماض التى يعطى الجزئ منها عند ذوبانه فى الماء بروتونا واحدا أو إثنين أو ثلاثم بروتونات .

الأمثلة:

حمض الستريك 66H8O7

حمض الفوسفوريك 4<sub>3</sub>PO

علل: حمض الستريك ثلاثي القاعدية ؟؟.

محم لأنه عندما يتاين في الماء يعطى بروتونا واحدا أو إثنين أو ثلاثة بروتونات.

علل: حمض الفوسفوريك له ثلاث املاح ؟؟.

صم لأنه عندما يتاين في الماء يعطى بروتونا واحدا أو إثنين أو ثلاثة بروتونات.



## ثانياً: تصنيف القواعد:



### تصنف القواعد تبعاك:

- 1. درجة تأينها في المحلول.
  - 2. تركيبها الجزيئي.

### أولا : حسب درجة تأينها :

### قواعد قويــــــ :

هى قواعد تامة التأين و جيدة التوصيل للتيار الكهربي لإحتوائها على كمية كمية كبيرة من الأيونات و هي إلكتروليتات قوية.

الأمثلى: هيدروكسيد الصوديوم NaOH ـ هيدروكسيد الباريوم KOH هيدروكسيد الباريوم Ba(OH)<sub>2</sub>

## قواعد ضعيفت:

هى قواعد غير تامم التأين و ضعيفم التوصيل للتيار الكهربي لإحتوائها على كميم قليلم من الأيونات وهي إلكتروليتات ضعيفم .

أمثلة : هيدروكسيد الأمونيوم NH4OH

ثانيا : حسب تركيبها الجزيئي :

القواعد: المواد التي تتفاعل مع الأحماض مكونه ملح وماء مثل:

- · أكاسيد الفلزات .
- ✓ ربونات و بيكربونات الفلزات .
- القلويات : المواد التى تذوب في الماء و تعطى أيون الهيدروكسيل السالب .

#### ملاحظات:

- ❖ كل القلويات قواعد و ليست كل القواعد قلويات .



## الكشف عن الأحماض و القواعد

يمكن التعرف على نوع المحلول سواء كان حمض أو قاعدة أو متعادل بطرق عدة منها:

2. الرقم الهيدروجيني.

الأدلم (الكواشف). الأدلم (الكواشف).

أولا: الأدلمّ (الكواشف):

هى احماض أو قواعد ضعيفة يتغير لونها بتغير نوع المحلول والسبب في ذلك هو اختلاف لون الدليل المتأين عن لون الدليل غير المتأين .

## استخدامات الأدلة:

- 1. الكشفعن نوع المحلول.
- 2. اثناء عملية المعايرة بين الحمض والقاعدة.

### أمثلم على الأدلم ولونها في الأوساط المختلفم:

	الدليل في الوسط	اسم الدليل	
المتعادل	القاعدي	الحمضي	اهم العدلين
برتقالى	أصفر	احمر	ميثيل برتقالي
أخضر	أزرق	أصفر	بروموثيمول الأزرق
عديم اللون	أحمر وردى	عديم اللون	فينولفثالين
بنفسجى	أزرق	احمر	عباد الشمس

## علللا يأتى :

لا يمكن التمييزيين الوسط الحمضي و الوسط المتعادل بإستخدام دليل فينولفثالين ؟؟.

محم لأنه عديم اللون في كلا الوسطين.

لا نفرق بين الميثيل البرتقالي وعباد الشمس بالوسط الحمضي ؟؟.

هم لأن كلاهما يعطى اللون الأحمر في الوسط الحمضي.

ليست كل القواعد قلويات ؟؟.

محم لأن هناك بعض القواعد التي لا تذوب ف الماء .



الصف الاول الثانوي

## www.Cryp2Day.com موقع مذكـرات جاهزة للطباعة

### الأس الهيدروجيني ( pH )

مقياس لدرجم الحموضم أو القلويم ويأخذ أرقام تتراوح من صفر الي 14

#### ملاحظات هامت :

- 1. PH مقياس هام جدا في التفاعلات الكيميائية و البيو كيميائية.
- 2. جميع المحاليل تحتوي على أيوني الهيدروجين والهيدروكسيل و تعتمد قيمة الأس الهيدروجيني على قيمة كلمنهما حيث:
- اذا كان تركيز أيون الهيدروجين < تركيز أيون الهيدروكسيل كان PH > 7 كان المحلول قاعدي.
- اذا كان تركيز أيون الهيدروجين> تركيز أيون الهيدروكسيل كان PH < 7 كان المحلول حمضي.
- اذا كان تركيز أيون الهيدروجين تركيز أيون الهيدروكسيل كان PH 7 كان المحلول متعادل.

### أدوات قياس الأس أو الرقم الهيدروجيني ( 🎛 🗨 ):

- الشرائط الورقيت.
  - 2. الأجهزة الرقمية.

PH	صفر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	قاعدة ٢. حمض					.3									
	توی	•	بط	متوس	4	نهعیف	•	عادل	Ü	بعيف	ė	بطت	متو	يت	قور

## امثلة على المواد

- الحمضية : الخل وعصير الليمون وعصير الطماطم .
- القاعدية : بياض البيض وصودا الخبيز والمنظفات .



الأملاح

وجود الأملاح:

- 1. توجد بكثرة في القشرة الأرضية.
- 2. توجد ذائبة في ماء البحر أو مترسبة في قاعه.

## طرق تحضير الأملاح معملياً:

1. تفاعل الفلزات النشطة مع الأحماض المخففة ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب شظية ويبقى الملح ذائبا في الماء .

#### قاعدة هامت

- ملح الحمض + غاز الهيدروجين فلز(نشط) + حمضمخفف

 $+ H_2SO_4 \longrightarrow ZnSO_4 + H_2$ Zn

ملاحظة : يمكن فصل الملح الناتج بتسخين المحلول فيتبخر الماء ويبقى الملح .

2. تفاعل أكسيد الفلزات مع الأحماض ويتكون ملح الحمض والماء.

#### قاعدة هامت

ملح الحمض + ماء أكسيد فلز + حمض مخفف

CuO + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> CuSO<sub>4</sub> + H<sub>2</sub>O

#### ملاحظت:

تستخدم هذه الطربيقة عادة في حالة صعوبة تفاعل الفلزمع الحمض مباشرة بسبب: 🗍 خطورة تفاعل الفلزمع الحمض و قلمّ نشاط الفلزعن هيدروجين الحمض.

3. تفاعل هيدروكسيد الفلزات مع الأحماض ويتكون ملح الحمض والماء.

#### قاعدة هامت

ملح الحمض + ماء هيدروكسيد فلز + حمض

NaCI + H<sub>2</sub>O **NaOH** 

#### ملاحظت:

- تصلح هذه الطريقة (المعايرة) عادة في حالة هيدروكسيدات الفلزات القابلة للذوبان في الماء و التي تعتبر قلويات .
  - يعرف هذا النوع من التفاعلات بالتعادل.

89

بيد الزويدي



## الصف الاول الثانوي

- يستخدم تفاعل التعادل في التحليل الكيميائي لتقدير تركيز حمض أو قلوى مجمهول التركيز بإستخدام حمض أو قلوى معلوم التركيز في وجود كاشف (دليل) مناسب.
  - يحدث التعادل عندما تكون كمية الحمض مكافئة لكمية القاعدة.
  - 4. تفاعل كربونات أو بيكربونات الفلزمع الأحماض ويتكون ملح الحمض الجديد والماء ثاني أكسيد الكربون.

#### قاعدة هامت

هيدروكسيد فلز + حمض حمل الحمض + ماء

 $Na_2CO_3 + 2HCI \longrightarrow 2NaCI + H_2O + CO_2$ 

#### ملاحظة:

- املاح الكربونات و البيكربونات هي أملاح حمض الكربونيك و هو حمض غير ثابت (درجة غليانة منخفضة) ويمكن لأي حمض أخر أكثر ثباتا منه ان يحل محله و يطرده من املاحه.
  - يستخدم هذا التفاعل في اختبار الحامضية (الكشف عن الأحماض) .

## تسميه الأملاح

### يتكون الملح من ارتباط:

 $(\mathbf{M}^+)$  الأيون السالب للحمض  $(\mathbf{N}^-)$  الأيون الموجب للقاعدة

او

 $(\mathbf{M}^{+})$  الشق الحامضى  $(\mathbf{K}^{-})$  أو الشق القاعدى



## الصف الاول الثانوي

## أمثلة لأحماض و بعض أملاحها

أمثلت لبعض أملاح الحمض	الشق الحامضي ( أنيون )	الحمض
$KNO_3$ نترات البوتاسيوم $Fe(NO_3)_3$ III نترات حديد	نترات (NO <sub>3</sub> )	النيتريك₃HNO
كلوريد الصوديوم NaCl كلوريد ماغنسيوم MgCl <sub>2</sub> كلوريد الومنيوم AlCl <sub>3</sub>	ڪلوريد Cl	ACl هیدروکلوریك
أسيتات البوتاسيوم CH3COOK أسيتات النحاس CH3COO) <sub>2</sub> Cu II) أسيتات حديد CH3COO) <sub>3</sub> Fe III	اسیتات <sub>(</sub> خلات ) CH₃COO	الأستيك (الخليك ) CH3COOH
$Na_2SO_4$ ڪبريتات صوديوم $CuSO_4$ ڪبريتات نحاس $NaHSO_4$ بيڪبريتات صوديوم	ڪبريتات <sup>-</sup> SO₄ بيڪبريتات <sup>-</sup> HSO₄	الكبريتيك 4 <sub>2</sub> SO
كربونات صوديوم Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> كربونات كالسيوم CaCO <sub>3</sub> بيكربونات صوديوم NaHCO <sub>3</sub> بيكربونات ماغسيوم Mg(HCO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	كربونات <sup>−</sup> CO <sub>3</sub> بيكربونات <sup>−</sup> HCO <sub>3</sub>	الكربونيك H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>

# ملاحظات على الجدول السابق

- 1. بعض الأحماض لها نوعان من الأملاح مثل حمض الكبريتيك و الكربونيك ، وهناك بعض الأحماض لها ثلاث أملاح مثل حمض الفوسفوريك ، ويرجع هذا الى عدد ذرات الهيدروجين في جزئ الحمض .

  - 3. تدل الأرقام I, II, II على تكافؤ الفلز وتكتب في حالم الفلزات التي لها اكثر من تكافؤ.
  - 4. في حالة املاح الأحماض العضوية مثل أسيتات البوتاسيوم  $CH_3COOK$  يكتب الشق الحمضي في الرمز الى اليسار و القاعدي الى اليمين .

## و الصف الاول الثانوي

## الرسالة في الكيمياء



تنقسم المحاليل المائية للأحماض الى ثلاث أنواع هي :

#### 1. محلول حمضى يتميزب:

- يتكون من تفاعل حمض قوى و قاعدة ضعيفت.
  - 7 > PH •
  - من أمثلتها محلول كلوريد الأمونيوم.

#### 2. محلول قاعدى يتميزب:

- يتكون من تفاعل حمض ضعيف و قاعدة قوية .
  - 7 < PH •
  - من أمثلتها محلول كربونات الصوديوم.

### 3 محلول متعادل يتميزب:

- يتكون عندما يتساوى قوة الحمض و قوة القاعدة.
  - 7 = PH •
- من أمثلتها محلول كلوريد الصوديوم ومحلول اسيتات الأمونيوم .

#### التعرف على نوع الملح من خلال تركيبه:

قاعدة قويــــــ			
صوديوم	Na		
بوتاسيوم	K		
كالسيوم	Ca		
باريوم	Ba		

حمض قوي			
كبريتات	SO <sub>4</sub>		
نترات	$NO_3$		
ڪلوريد	Cl		

## الصف الأول الثانوي

## الرسالة في الكيمياء



### الباب الثالث (تدريبات الفصل الأول)

#### السؤال الأول : (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- **1**. بخارالماء في الهواء يمثل محلولا غازيا من النوع ....... (غاز في غاز عاز في سائل سائل في غاز - صلب في غاز)
- 2. الماء مذيب قطبي بسبب فرق السالبية الكهربية بين الأكسجين و الهيدروجين و الزواية بين الروابط والتي قيمتها حوالي ........

( 140.5 - 90 - 105.5 - 104.5 )

- من الإلكتروليتات القوية ...... (الماء ـ البنزين ـ HCl<sub>(aq)</sub> ـ المنابذين ـ الإلكتروليتات القوية .....
- 4. الوحدة المستخدمة في التعبير عن التركيز المولالي لمحلول ما هي .... mol/L - g/eq.L - g/L - mol/kg

### السؤال الثاني : ما المقصود بكل من :

- 1) الذوبانية.
- 2) المحلول المشبع.
- 3) درجة الغليان الطبيعة .
- 4) درجة الغليان المقاسة .

### السؤال الثالث: علل لما ياتي:

- 1) لا يوجد ايون الهيدروجين في المحاليل المائية منفرادا.
  - 2) جزيئات الماء على درجة عالية من القطبية.
- 3) ارتفاع درجة غليان كربونات الصوديوم عن محلول كلوريد الصوديوم رغم ثبات كتلة كل من المذاب والمذيب في كلا المحلولين.
  - 4) ينتج عن ذوبان السكر في الماء محلولا
  - 5) ينتج عن ذوبان اللبن المجفف في الماء غروي.





### السؤال الخامس: حل المسائل التالية:

- 1) عند اصافة 10g من السكروز الى كمية من الماء كتلته 240g . احسب النسبة المئوية للسكروز في المحلول .
- 2) اضف 25ml ايثانول الى كميت من الماء ، ثم اكمل المحلول الى 50ml . احسب النسبة المئوية للإيثانول في المحلول.
- 3) احسب التركيز المولارى لمحلول حجمه 200ml من هيدروكسيد الصوديوم اذا علمت ان كتلة هيدروكسيد الصوديوم المذابة فيه 20g .
- 4) احسب التركيز المولالي للمحلول المحضر بإذابت 53g كربونات صوديوم في 400g من الماء.

السؤال السادس : حدد نوع النظام الغروى في كل تطبيق من :

- 1) المايونيز.
- 2) التراب في الهواء .



### تدريبات الفصل الثانى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- - 2. الرقم الهيدروجيني PH لحلول حمضي ....... ( 7 ـ 5 ـ 9 ـ 14 )
  - 3. في تفاعل الأمونيا مع حمض الهيدروكلوريك يعتبر ايون الأمونيوم ....... ( حمض مقترن ـ قاعدة ـ قاعدة مقترنت ـ حمض )
- - (9-6-4-2) ..... PH مروردى عند قيمت الفينولفثالين احمر وردى عند قيمت ا

#### السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من :

- 1) المادة التي تحتوي على الهيدروجين، والتي تولد الهيدروجين عند تفاعلها مع المعادن.
  - 2) مواد كيميائية يتغير لونها بتغير نوع الوسط.
  - 3) اسلوب للتعبير عن درجة الحموضة والقلوية بأرقام من صفرالي 14.
    - 4) مادة لها قابلية لإكتساب البروتون.
      - 5) مادة لها القدرة على منح بروتون .

#### السؤال الثالث: علل لما ياتي:

- 1) يعتبر النشادر قاعدة رغم احتوائه على مجموعة هيدروكسيد في تركيبه.
- 2) حمض الهيدروكلوريك حمض قوى بينما حمض حمض الأستيك حمض ضعيف.
  - 3) الرقم الهيدروجيني لمحلول كلوريد الأمونيوم اقل من 7.
    - 4) حمض الكبريتيك له نوعين من الأملاح.

#### السؤال الرابع: اجب عن الأسئلة:

- 1) قارن بين تعريف الحمض والقاعدة في كل نظريات تعريف الحمض والقاعدة الثلاثة مع ذكر امثلة و المعادلات المعبرة عن ذلك.
  - 2) حدد الشق الحمضى والقاعدى لأملاح التالية: نترات بوتاسيوم \_ اسيتات صوديوم \_ كبريتات نحاس \_ فوسفات امونيوم
  - 3) استخدم الشقوق الحامضية و القاعدية التالية في تكوين املاح ثم اذكر اسماء هذه الأملاح :

$$NH_4^+$$
 -  $Ca^{+2}$  -  $Ba^{+2}$  -  $C\Gamma$  -  $SO_4^{-2}$  -  $NO_3^{-2}$ 

مياء المساء المسادول الثانوي	الرسالة في الكي
www.Cryp2Day.com اسئلت متنوعت	
6	أولا: اختر الإجابة الصد
<u> </u>	اً. في الوسط المتعادل يك
لفينولفثالين ـ الميثيل البرتقالي ـ أزرق بروموثيمول )	عباد الشمس ـ اا
P بحلول قاعدی ( 7 ـ 5 ـ 2 ـ 8 )	2. الرقم الهيدروجيني H
سط الحمضى (عديم اللون ـ احمر – ازرق – بنفسجى ) 🌡	
لاح الكربونات و البيكربونات و يتصاعد غاز ﴿	
جين _ ثاني اكسيد الكربون _ ثاني اكسيد الكبريت )	(
معدنية ماعدا حمض	_
۔ الفوسفوریك ـ الستریك ـ الهیدروكلوریك )	
کسید صودیوم فی کمیت من الماء ثم اکمل المحلول الی $250 \mathrm{ml}$ $\mathbb{Z}$	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(H=1, O=16, Na=23) . مولر . $(0.25 - 2 - 0.5 - 1)$	يكون الاركير
( 0.23 - 2 - 0.3 - 1 ) ها قویت ما عدا ( HBr - H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> - HClO <sub>4</sub> - HNO <sub>3</sub> )	7. الأحماض التالية جميع
في الماء يصبح المحلول حامضياً.	8. عند ذوبان ملح
( NH <sub>4</sub> Cl - NaNO <sub>3</sub> - KCl - K <sub>2</sub> Ce	
ون محلولا قلوى التاثير على عباد الشمس	9. اى الأملاح التالية يك
(NH <sub>4</sub> Cl - NaNO <sub>3</sub> - KCl - CH <sub>3</sub> CO	
من المواد التالية في 1L من الماء فاي منهما يكون له الأثر الأكبر الم	
$(\mathrm{KBr}-\mathrm{C_6H_{12}O_6}-\mathrm{MgCl_2}-\mathrm{CaSO_4})$ صلولهما	في الضغط البخاري له
العلمي:	ثانيا: اكتب الصطلح
مع القلويات لتنتج ملح وماء.	1) مواد كيميائية تتفاعل
نطلق أيون الهيدروجين الموجب	**
	3 ) مادة تتفاعل مع الحمض
ق ورقة عباد الشمس المبللة بالماء.	
	5) المادة التي تتكون عندما
ضعيفة يتغير لونها بتغير قيمة pH للمحلول.	
	، 7) المادة التي تنتج بعد ان يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
V	] 8) عدد المولات المذابــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	9) عدد مولات المذاب في ك 100 - معاد تا باذار مذار موارد
10 من المذيب عند درجة حرارة معينة .	ا 10)    ڪيلي المداب في 10)





### ثالثا: صوب ما تحته خط في العبارات الاتيم:

- 1. يتغير لون دليل الفينو لفثالين الى اللون الأحمر عند وضعه في الوسط المتعادل.
  - 2. يعتبر حمض الكربونيك H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> حمض ثلاثي الربوتون.
    - 3. يعتبر حمض الستريك من الاحماض ثنائية البروتون.
- 4. الحمض طبقا لتعريف أرهينيوس هو المادة التي تذوب في الماء لينتج أيون -OH.
  - 5. تتفاعل الأحماض المخففة مع الفلزات النشطة وينتج غاز الاكسجين.
  - 6. يكون المحلول متعادل عندما تكون قيمة الرقم الهيدروجيني أكبر من 7.
- 7. التركيز المولالي للمحلول الذي يحتوي على 0.5 M من المذاب في 500g من المذيب هو 2 mol/kg .

### رابعا: أسئلة متنوعة:

- اكتبمعادلات كيميائيت موزونت للتفاعلات التاليت ، مع ذكر إسم الملح الناتج من
   كل تفاعل :
  - ✓ حمض الكبريتيك مع فلز الخارصين.
  - ✓ حمض النيتريك مع محلول مائي من هيدروكسيد البوتاسيوم.
- 2) أذيب عدد من المولات المتساوية من ملحي MgCl<sub>2</sub> و KCl في حجمين متساويين من الماء ، أي المحلولين له درجة غليان أعلى ؟ فسر اجابتك؟



## الصف الاول الثانوي

الباب الرابع:



## الفصل الأول: المحتوى الحراري

علل: أهمية الطاقة للإنسان (الكائنات الحية) ؟٩.

ج: هامة للحركة والقيام بالأنشطة الذهنية أو العضلية وكذلك نحتاج للطاقة الحرارية الناتجة من احتراق الغاز الطبيعي لطهي الطعام.

العلم الذي يهتم بدراسة الطاقة وكيفية إنتقالها.

الديناميكا الحرارية

الكيمياء الحرارية

علم يدرس التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية.

قانون بقاء الطاقت

الطاقة لا تفنى و لا تنشأ من العدم بل تتحول من صورة الى أخرى.

#### ملاحظات:

- 1. معظم التفاعلات الكيميائية مصحوبة بتغيرات في الطاقة.
- 2. يحدث تبادل في الطاقة بين وسط التفاعل (يسمى نظام) و بين الوسط المحيط بالتفاعل.

النظام (وسطالتفاعل)

هو جزء من الكون الذى يحدث فيه التغير الكيميائى او الفيزيائى او : هو الجزء المحدد من المادة الذى توجم اليه الدراسم .

الوسطالحيط

هوالجزءالذى يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقة في شكل حرارة أوشغل

98

01111634555

سبيد الزوييدي 🗷



## أنواع الأنظمة :

## النظام المعزول:

هوالنظام الذى لا يسمح بإنتقال اى من الطاقة أو المادة بين النظام و الوسط المحيط.

## النظام المفتوح:

هوالنظام الذى يسمح بتبادل كل من المادة والطاقة بين النظام والوسط المحيط.

### النظام المغلق:

هو النظام الذى يسمح بتبادل الطاقة فقط بين النظام و الوسط المحيط على شكل حرارة او شغل.

## 🗍 يعتبر الترمومتر نظام مغلق ؟؟.

صم لأنه يسمح بتبادل الطاقة فقط بين النظام والوسط المحيط على شكل حرارة.

## القانون الأول للديناميكا الحرارية

الطاقة الكلية لأى نظام معزول تظل ثابتة ، حتى لو تغير النظام من صورة الى أخرى.

الشكل الرياضي للقانون:

 $\Delta \mathbf{E}$  وسط محیط  $= -\Delta \mathbf{E}$ 



الحرارة:

احد أشكال الطاقة التي تنتقل من الجسم الساخن الى الجسم البارد.

درجة الحرارة:

مقياس لمتوسط طاقت حركة جزيئات المادة ، كما تدل على حالة الجسم من حيث السخونة أو البرودة .

#### ملاحظت

- كلما اكتسب النظام طاقت حراريت زاد متوسط سرعت حركت الجزيئات و التى تعبر عن الطاقت الحركيت للجزيئات مما يؤدى الى ارتفاع درجت حرارة النظام و العكس .
  - العلاقة بين طاقة النظام وحركة جزيئاته علاقة طردية.

## وحدات قياس كميم الحرارة

السعر.cal

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة واحد جرام من الماء النقى درجة واحدة مئوية

الجول Joul

كميت الحرارة اللازمت لرفع درجت حرارة واحد جرام من الماء بمقدار

مئوية

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء



#### العلاقة بين الجول و السعر

الجول				
4.18	السعر			

يعنى من الأخر خد بالك :

- السعر = 4.184 جول .
  - السعرأكبر من الجول.

العلاقة بين السعر والكيلوسعر (السعر الحراري)

سعر			
1000	ك.سعر (سعرحراري)		

احسب الطاقة بالسعر و السعر الحراري التي تكافئ 2000 جول.

تدريب

#### الحل

الطاقة بالسعر = الطاقة بالجول ÷ 4.184

- 478 - 4.184 ÷ 20000 - سعر

 $1000 \div 1000$  الطاقة بالكيلوسعر (سعرحرارى) = الطاقة بالكيلوسعر (سعرحرارى) = 0.478 = 0.478 = 0.478



الصف الاول الثانوي

## الحرارة النوعية

### الحرارة النوعية c

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة واحد جرام من المادة درجة واحدة مئوية

#### ملحوظةهامة:

- J/g.C وحدة قياس الحرارة النوعية هي جول / جم. س
- الحرارة النوعية قيمة ثابتة للمادة الواحدة وتختلف بإختلاف نوع المادة وحالتها الفيزيائية.

الماء (غاز)	الماء (سائل)	النحاس	الألومنيوم	المادة
2.01	4.184	0.385	0.900	الحرارة النوعية

- المادة ذات الحرارة النوعية الكبيرة تسخن ببطء وتبرد ببطء مثل الماء.
- المادة ذات الحرارة النوعية الصغيرة تسخن بسرعة و تبرد بسرعة مثل الرمال و المعادن.

ريب علل: يستخدم الماء في إطفاء الحرائق ؟؟.

الحل

لإرتفاع حرارته النوعية فيمتصكمية كبيرة من حرارة الحريق فيسهل اطفاء الحرائق.

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الصف الاول الثانوي

المسعرات : من أهم الوسائل المستخدمة في تجارب الكيمياء الحرارية.

### أنواع المسعرات

## المسعرالحراري

وسيلة تمكننا من قياس التغير الحرارى في درجة حرارة نظام معزول (علل) لأنه يمنع فقد أو إكتساب أي قدر من الطاقة أو المادة مع الوسط المحيط.

### أهمية المسعر الحرارى:

- يمكننا من قياس التغير الحراري في درجم حرارة نظام معزول.
- يمكننا من استخدام كميم معينة من المادة التي يتم معها التبادل الحراري مثل الماء.

### تدريب

علل: يستخدم الماء في عملية التبادل الحراري داخل المسعر الحراري ؟؟.

3. اداة تقليب.

ج : لإرتفاع حرارته النوعية مما يسمح له بإكتساب أو فقد كمية كبيرة من الطاقة .

### مكونات المسعر الحرارى

1. إناء معزول.

4. سائل (غالبا الماء) يوضع داخل المسعر.

2. **ت**رموماتر.

يستخدم في قياس حرارة احتراق بعض المواد.

## المسعر القنبلت

مكونات مسعر الاحتراق

نفس مكونات المسعر الحراري بالإضافة الى:

- وعاء الإحتراق وعاء معزول من الصلب توضع فيه المادة المراد تعيين حرارة احتراقها . .
  - 🧸 سلك إشعال شرارة كهربيت .

**01111634555** kg

103

سييد الزويدي

# حساب كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة

## $q_p$ كمية الحرارة المنطلقة أو المتصة

$$q_p = m \cdot c \cdot \Delta T (T_2 - T_1)$$

فرق درجات الحرارة × الحرارة النوعية × الكتلة = كمية الحرارة المنطلقة أو المتصة

$\mathbf{q}_{\mathbf{p}}$			
m	c	$\Delta T (T_2 - T_1)$	

( ) Y	بدلالتمادة	بدلالت الماء	العملية
	كتلة المادة	كتلة الماء اذا وجدت أو حجم الماء بسم3	الكتلةm
<b>\</b>	الحرارة النوعية للمادة	4.18	الحرارة النوعية

#### مسائل هامت

#### تدريب

بإستخدام المسعر الحرارى تم حرق 0.28 جممن وقود البروبان فإرتفعت درجة الحرارة الماء بمقدار 21.5 س، فإذا علمت أن كتلة الماء في المسعر 100 جم، احسب كمية الحرارة الماتجة عن احتراق هذه الكمية من الوقود.

#### الحل

$$\Delta T = 21.5$$
 ,  $m = 100$  ,  $c = 4.18$ 

$$\mathbf{qp} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{c} \cdot \Delta \mathbf{T} (\mathbf{T2} - \mathbf{T1})$$

$$= 100 \times 4.18 \times 21.5 = 9030 J \square$$

عند إذابي مول من نترات الأمونيوم في كميي من الماء ، و اكمل حجم المحلول الي 100 مل من الماء ، فإنخفضت درجم الحرارة من 25 س الى 17 س . احسب كمية الحرارة المتصة.

الحل:

$$\Delta T = (17-25) = -8$$
,  $m = 100$ ,  $c = 4.18$   
 $qp = m$ .  $c$ .  $\Delta T$ 

= 
$$100 \times 4.18 \times -8 = -3344 \text{ J} = -3.344 \text{ K.J}$$

عند إذابت مول من هيدروكسيد الصوديوم في 1000 سم من الماء ، ارتفعت درجت حرارة المحلول بمقدار 12 س . احسب كمية الحرارة المتصة.

الحل:

$$\Delta T = 12$$
 ,  $m = 1000$  ,  $c = 4.18$   
 $qp = m$  .  $c$  .  $\Delta T$   
 $= 1000 \times 4.18 \times 12 = 50160 J = 50.16 K.J$ 

تدريب

عند إذابة 2 جم من نترات الأمونيوم في 200 سم3 من الماء انخفضت درجة الحرارة 6 درجات مئوية . احسب كمية الحرارة المتصة.

$$\Delta T = -6$$
 ,  $m = 200$  ,  $c = 4.18$    
  $qp = m$  .  $c$  .  $\Delta T$    
  $= 200 \times 4.18 \times -6 = -5016$  J  $= -5.016$  K.J

احسب الحرارة النوعية لمادة مجهولة كتلتها 155g ، ترتفع درجة حرارتها من 25c الى 40 c عندما تمتص كمية من الحرارة مقدارها 5700J

$$\Delta T = 15$$
 ,  $m = 155g$  ,  $c = ???$  .  $qp = 5700 J$   $c = 5700 \div (155 X15) = 2.45 J/g . C$ 



محتوى الحراري (الإنثالبي الحراري) H

هو مجموع الطاقات المختزنة في مول واحد من المادة.

أنواع الطاقات المختزنة فيمول واحدمن المادة

طاقة كيميائية في الذرة:

هى محصلة لطاقة الوضع و طاقة الحركة للإلكترون في مستوى الطاقة.

طاقة كيميائية في الجزئ:

طاقة تنشأ من الروابط التي تربط ذرات الجزئ سواء كانت تساهمية أو أيونية.

قوى الربط بين الجزيئات (قوى جذب فاندرفال التبادليت)

هى قوى الجذب بين الجزيئات وهى طاقة وضع.

الروابط الهيدروجينيت :

تدريب

هى قوى جذب بين الجزيئات و تعتمد على طبيعة الجزيئات و مدى قطبيتها .

علل: يختلف المحتوى الحرارى من مادة لأخرى ؟؟.

ج : لإختلاف الجزيئات في نوع وعدد الذرات الروابط وكذلك اختلاف الحالم الفيزيائيم.



### $\Delta H$ التغير في المحتوى الحراري

هوالفرق بين مجموع المحتوى الحرارى للمواد الناتجة و مجموع المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة

نواتج H □متفاعلات **H** 

اتفق العلماء على ان يتم مقارنة قيم H للتفاعلات المختلفة تحت ظروف قياسية واحدة وهي :

- 1. ضغط يعادل الضغط الجوى (اضغط جوى).
  - 2. درجم حرارة 25س.
  - تركيزالحلول (1 مولر).
- 4. اعتبر العلماء ان المحتوى الحرارى يساوى صفر.

### المعادلة الكيميائية الحرارية :

هى معادلة كيميائية تتضمن التغير الحراري المصاحب للتفاعل ويمثل في المعادلة كأحد النواتج أو أحد المتفاعلات.

### شروط المعادلت الكيميائيت الحراريت

1. يجب ان تكون المعادلة موزونة .

لاحظ: المعاملات في المعادلة الكيميائية الموزونة تمثل عدد المولات وليس عدد الجزيئات لذلك يمكن كتابة المعاملات في صورة كسور عند الحاجة اليها .

2. يجب كتابة الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة والمواد الناتجة لان المحتوى الحراري يختلف بإختلاف الحالة الفيزيائية للمادة.

## ح الصف الاول الثانوي

## الرسالة في الكيمياء 🖃

3. لابد من كتابت التغير في المحتوى الحراري للتفاعل الكيميائي او التغير الفيزيائي في نهاية المعادلة مصحوبا بإشارة موجبة أوسالبة.

<u>ا</u> وعی تنسی				
كان التفاعل ماص للحرارة	موجبت	$\Delta \mathbf{H}$	لوكانت قيمت	
كان التفاعل طارد لحرارة	سالبت	$\Delta \mathbf{H}$	لو كانت قيمة	

$$H_{2(g)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \longrightarrow H_2 O_{(l)}, \Delta H = -285.8$$

$$MgCO_{3(S)}$$
  $\longrightarrow$   $MgO_{(S)} + CO_{2(g)}, \Delta H = +67$ 

4. عند ضرب أو قسمة طرفى المعادلة بمعامل عددى لابد أن تجرى نفس العملية على قيمة التغير في المحتوى الحراري.

مثال:

$$H_2O_{(s)}$$
  $\longrightarrow$   $H_2O_{(l)}$  ,  $\Delta H = + 6 \text{ K.J}$ 

$$2H_2O_{(s)}$$
  $\longrightarrow$   $2H_2O_{(l)}$  ,  $\Delta H = +12 \text{ K.J}$ 

5. يمكن عكس اتجاه سير المعادلة الحرارية ، وفي هذه الحالة تتغير معها إشارة  ${
m H}$   $\Delta$ .

$$H2O_{(s)} \longrightarrow H_2O_{(l)}$$
 ,  $\Delta H = +6$  K.J

$$H_2O_{(1)} \longrightarrow H_2O_{(s)}$$
,  $\Delta H = -6 \text{ K.J}$ 



# أنواع التفاعلات الكميلنية حسب التغيرات الحرارية

#### التفاعلات الطاردة للحرارة

هى التفاعلات التى ينطلق منها حرارة كأحد نواتج التفاعل الى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط .

#### مميزاته:

- 1. تنتقل الحرارة فيه من النظام الى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط المحيط و تقل درجة حرارة النظام.
  - 2. Hنواتج < H متفاعلات.
  - 3. Heat (الرقم) في النواتج.
    - $\Delta H$  بإشارة سالبت .

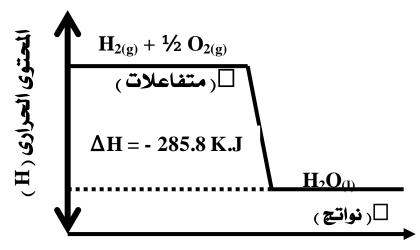
#### مخطط الطاقة لتفاعل طارد للحرارة

 $H2(g) + \frac{1}{2}O2(g) \longrightarrow$ 

ستال: H2O(l) + 285.8 k.J/mol

لاحظ: يمكن كتابة المعادلة السابقة كلأتى:

H2(g) +  $\frac{1}{2}$  O2(g) H2O(l) ,  $\Delta$  H = - 285.8 k.J/mol



اتجاه التفاعل

#### التفاعلات الماصة للحرارة

هى التفاعلات التى يتم فيها إمتصاص حرارة من الوسط المحيط مما يؤدى الى انخفاض درجة حرارة الوسط .

#### مميزاته:

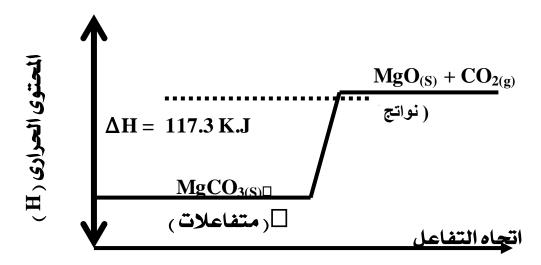
- 1. تنتقل الحرارة فيه من الوسط المحيط الى النظام فتنخفض درجة حرارة الوسط المحيط وترتفع درجة حرارة النظام.
  - H < Hنواتج H < Hمتفاعلات.
  - 3. Heat (الرقم) في المتفاعلات.
    - $\Delta H$  بإشارة موجبت .

#### مخطط الطاقة لتفاعل ماص للحرارة

$$MgCO_{3(S)} \hspace{0.2cm} + 117.3 \hspace{0.1cm} K.J \hspace{0.3cm} \longrightarrow \hspace{0.3cm} MgO_{(S)} + \hspace{0.1cm} CO_{2(g)}$$

لاحظ: يمكن كتابة المعادلة السابقة كلأتى:

$$MgCO_{3(S)} \longrightarrow MgO_{(S)} + CO_{2(g)}$$
,  $\Delta H = 117.3 \text{ K.J}$ 



## الرسالة في الكيمياء كمحمح الصف الاول الثانوي

#### تعليلات هامت

الله تفاعل الهيدروجين مع الأكسجين لتكوين بخار الماء تفاعل طارد للحرارة ؟؟. ج: لأنه من التفاعلات التي ينطلق منها حرارة كأحد نواتج التفاعل الى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط.

🕮 انحلال كربونات الماغنسيوم بالحرارة تفاعل ماص للحرارة ؟؟.

ج : لأنه من التفاعلات التي يتم فيها إمتصاص حرارة من الوسط المحيط مما يؤدي الى انخفاض درجة حرارة الوسط .

التغير في المحتوى الحراري (A H) للتفاعل الطارد يكون سالب P.

ج: لأن المحتوى الحراري للنواتج أقل من المتفاعلات.

التغير في المحتوى الحراري  $(H \land H)$  للتفاعل الماص يكون موجب  $(A \lor H)$ ج: لأن المحتوى الحراري للنواتج أكبر من المتفاعلات.

س: قارن بين التفاعل الطارد للحرارة والتفاعل الماص للحرارة ؟؟.

التفاعلالاص	التفاعلالطارد	المقارنة
هى التفاعلات التى يتم فيها إمتصاص	هى التفاعلات التى ينطلق منها حرارة	التعريف
حرارة من الوسط المحيط مما يؤدي	كأحد نواتج التفاعل الى الوسط	
الى انخفاض درجة حرارة الوسط .	المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط.	
تنتقل الحرارة فيه من الوسط المحيط	تنتقل الحرارة فيه من النظام الى الوسط	علاقت
الى النظام فتنخفض درجم حرارة	المحيط فترتفع درجت حرارة الوسط	النظام
الوسط المحيط وترتفع درجت حرارة	المحيط وتقل درجة حرارة النظام.	بالوسط
النظام.		
HΔ بإشارة موجبت .	H∆ بإشارة سالبت .	ΔΗ
Hنواتج > H متفاعلات .	Hنواتج < H متفاعلات .	ΔΠ

## س: حدد نوع التفاعلات الأتية مع ذكر السبب:

 $C + O_2$  $ightharpoonup CO_2 + 383.7 \text{ K.J}$ 

ج: التفاعل طارد للحرارة نتيجة انطلاق طاقة للوسط المحيط كأحد النواتج

 $H_2 + I_2$  $, \Delta H = +51.9 \text{ K.J}$ **2HI** 

ج: التفاعل ماص لأن  $\Delta H$  موجبة نتيجة امتصاص طاقة من الوسط المحيط.

01111634555 🕨

سسيد الزويدي



#### طاقت الرابطت

هى الطاقة اللازمة لكسر الروابط في مول واحد من المادة. الطاقة الناتجة عند تكوين الروابط في مول واحد من المادة.

## أو

#### ملاحظات خطيرة جدا

- 1. تكسير الراوبط تفاعل ماص للحرارة (علل) نتيجة امتصاص طاقة من الوسط المحيط
- 2. تكوين الروابط تفاعل طارد للحرارة (علل) نتيجة انطلاق طاقة الى الوسط.
- 3. تختلف طاقة الرابطة الواحدة بإختلاف نوع المركب و حالته الفيزيائية لذلك اتفق العلماء على استخدام متوسط طاقة الرابطة بدلا من طاقة الرابطة.
  - 4. إذا كانت الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط النواتج أكبر من الطاقة المتصة
    - لتكسير روابط المتفاعلات كان التفاعل طارد للحرارة وتكون  $\Delta$  H سالبت .
- 5. إذا كانت الطاقة المتصة لتكسير روابط المتفاعلات أكبر من الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط النواتج كان التفاعل ماص للحرارة وكانت  $\Delta$  موجبة .

التكافؤ (عدد الروابط)	العنصر
4	الكريون C
1	الهيدروجين H
2	الأكسجين 0
1	الكلور
3	النيتروجين

جدول يوضح متوسط الطاقت لبعض الروابط (للإيضاح فقط)

متوسط طاقة الرابطة	الرابطة
745 K.J	C = O
318 K.J	Si – H
432 K.J	H - H
467 K.J	O – H
498 K.J	0 = 0

متوسط طاقت الرابطت	الرابطة
346 K.J	C - C
610 K.J	C = C
835 K.J	$c \equiv c$
413 K.J	C - H
358 K.J	<b>C</b> – <b>O</b>

## الرسالة في الكيمياء عصص الصف الأول الثانوي

حساب التغير في المحتوى الحراري بدلالة طول الرابطة

- 1. نزن المعادلة الكيمائية.
- 2. نحول المعادلة الى روابط.
  - 3. نعوض بقيمة الروابط.
- 4. نحسب التغير في المحتوى الحراري من العلاقة:

#### $= \Lambda H$

المجموع الجبرى لطاقة تكوين روابط النواتج ﴿ بإشارة سالبة ﴾ و طاقة تكسير روابط المتفاعلات (بإشارة موجبتى).

### مسائل على طاقة الرابطة

تدريب

حسب التغير في المحتوى الحراري عند اتحاد جزئ من الهيدروجين مع جزئ كلور لتكوين 2 مول من كلوريد الهيدروجين علما بأن طاقة الرابطة في : 430 = H - Cl جزئ H - H = 240 = Cl - Cl جزئ H - H جزئ H - H جزئ H - H

#### الحاء

$$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl$$

معادلة التفاعل:

$$H-H + Cl-Cl \longrightarrow 2H-Cl$$

. جول 
$$\Delta H$$
 = 670 + 860 =  $\Delta H$ 

تدريب

احسب حرارة التفاعل الأتى وحدد ما اذا كان طارد أم ماص للحرارة:

$$CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$$

علما بأن طاقة الروابط هي:

$$(C = O) = 745 \text{ K.J}$$
,  $(O - H) = 467 \text{ K.J}$ 

(C-H) = 413 K.J, (O=O) = 498 K.J

الحل

 $4(C-H) + 2(O=O) \rightarrow 2(C=O) + 4(H-O)$ 

$$413 \times 4 + 498 \times 2 \longrightarrow 745 \times 2 + 467 \times 2 \times 2$$

التفاعل طارد للحرارة لأن التغير في المحتوى الحراري سالب.

تدريب

احسب حرارة التفاعل الأتى وحدد ما اذا كان طارد أم ماص للحرارة :

$$CH_4 + I_2 \longrightarrow CH_3I + HI$$

علما بأن طاقة الروابط هي:

$$(CH_3 - H) = 435 \text{ K.J}, (I - I) = 151 \text{ K.J}$$

$$(CH_3-I)=235 \text{ K.J}$$
 ,  $(H-I)=298 \text{ K.J}$ 

الحل

المعادلت

$$CH_3 - H + I - I$$
  $\longrightarrow$   $CH_3 - I + H - I$   $\longleftrightarrow$   $235 + 298$ 

التفاعل ماص للحرارة

الرسالة في الكيمياء عصص الصف الاول الثانوي

الفصل الثاني : صور التغير في المحتوى الحراري

علل: أهمية التغير في المحتوى الحراري المصاحب لإحتراق الوقود ؟؟.

تدريب

#### الحل

- 1. يساعد في تصميم المحركات في معرفة نوع الوقود الملائم لها.
- 2. يساعد رجال الإطفاء على في التعرف أنسب الطرق المصاحبة لإحتراق المواد المختلفة.

.3

### صور التغير في المحتوى الحراري:

صور فيزيائية	صوركيميائية
1. حرارة الذوبان القياسية .	1. حرارة التكوين .
2. حرارة الذوبان المولارية.	2. حرارة الإحتراق.
3. حرارة التخفيف.	

أولا : حرارة الذوبان القياسية

#### $\Delta H_s$ حرارة الذوبان القياسية

هى كمية الحرارة المنطلقة أو المتصة عند ذوبان مول واحد من المذاب فى كمية معينة من المذيب للحصول على محلول مشبع تحت الظروف القياسية.

الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء

أنواع الذوبان:

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أولا: ذوبان طارد للحرارة:

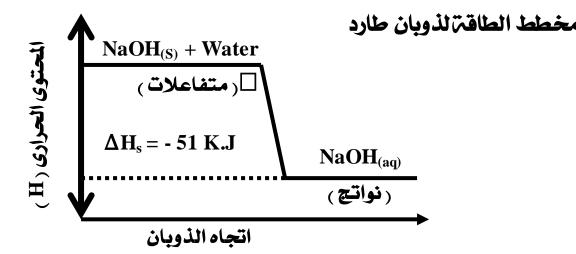
ذوبان طارد للحرارة

#### ذوبان ترتفع فيه درجت حرارة المحلول

مثال : ذوبان هيدروكسيد الصوديوم في الماء.

عند إذابت هيدروكسيد الصوديوم في الماء ترتفع درجت حرارة المحلول ، ويسمى الذوبان في هذه الحالة بذوبان طارد للحرارة يعبر عنه بالمعادلة الأتية :

 $NaOH_{(s)}$  + Water  $\longrightarrow$   $NaOH_{(aq)}$  ,  $\Delta H_s = -51$  K.J



🗇 علل: ذوبان هيدروكسيد الصوديوم طارد للحرارة ؟؟.

صم : لأنه مصحوب بزيادة درجم الحرارة .

## الرسالة في الكيمياء

الصف الاول الثانوي www.Cryp2Day.com

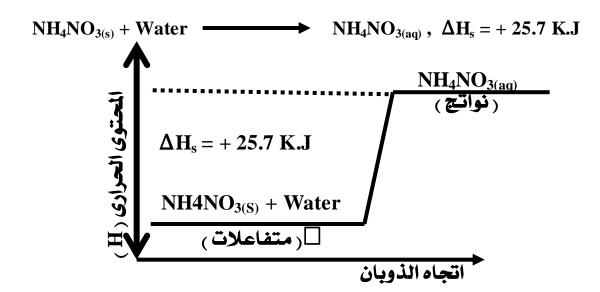
ثانيا: ذوبان ماص للحرارة:

#### ذوبان ماص للحرارة

ذوبان تنخفض فيه درجم حرارة المحلول

مثال : ذوبان نترات الأمونيوم في الماء.

عند إذابة نترات الأمونيوم في الماء تنخفض درجة حرارة المحلول، ويسمى الذوبان في هذه الحالة بذوبان ماص للحرارة يعبر عنه بالمعادلة الأتية :



## 🗍 علل: ذوبان نترات الأمونيوم ماص للحرارة ؟؟.

م : لأنه مصحوب بإنخفاض درجم الحرارة .

#### تفسير عملية الذوبان

تتم على ثلاث خطوات :

- 1. فصل جزيئات المذيب وهي تفاعل ماص يحتاج الى طاقة لتغلب على قوى التجاذب يين جزيئات المذيب ويرمز لها بالرمز  $\Delta H_1$  .
- 2. فصل جزيئات المذاب وهي تفاعل ماص يحتاج الى طاقة لتغلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذاب ويرمز لها بالرمز  $\Delta H_2$  .
- 3. عملية الإذابة وتفاعل طارد للحرارة نتيجة إرتباط جسيمات المذيب بجزيئات المذاب ويرمز لها  $\Delta H_3$  .

سسيد الزويدي

01111634555





- 1. إذا كان المذيب هو الماء تسمى عملية الإذابة بالإماهة.
- 2. يكون الذوبان طارد للحرارة عندما تكون طاقة الإماهة أكبر من الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب.
- 3. يكون الذوبان ماص للحرارة عندما تكون طاقة الإماهة أكبر من الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذيب و المذاب.
  - $\mathbf{q} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{c} \cdot \Delta \mathbf{T}$  يتم حساب حرارة الذوبان من العلاقة 4.

المحلول المولارى: هو محلول يحتوى اللتر منه على مول واحد من المذاب

حرارة الذوبان المولارية :

هي مقدار التغير الحراري الناتح عن ذوبان مول واحد من المذاب لتكوين لتر من المحلول.

# مسائل حرارة الذوبان:

الفكرة الأولى:

 $\mathbf{q} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{c} \cdot \Delta \mathbf{T}$ : تحسب حرارة الذوبان من العلاقت  $\Box$ 

ت عند اذابة مول من حمض الكبريتيك في كمية من الماء واكمل حجم المحلول بالماء الى عند اذابة مول من حمض الكبريتيك في كمية من المال المال المال حجم المحلول بالمال المال حجم المحلول بالمال حجم المحلول بالمال حجم المحلول المال حجم المحلول المال عند المال حجم المحلول المال عند المال حجم المحلول المال عند المحلول المال عند المحلول المال عند المال عند المحلول المال عند الم

$$\Delta T = 17$$
 ,  $m = 100$  ,  $c = 4.18$ 

$$\mathbf{q}_{\mathbf{P}} = 100 \text{ x } 4.18 \text{ x } 17 = 71060 \text{ J}$$

## (الرسالة في الكيمياء



الفكرة الثانية:

يعطى كمية الحرارة المنطلقة او المتصة ويطلب حرارة الذوبان القياسية او العكس:

#### خطوات الحل:

- 1. نحسب الكتلة المولية للمذاب.
  - 2. نحسب عدد مولات المذاب
  - 3. نطبق في القانون الاتي :

لحرارة المنطلقة او المتصة	(حرارة ذوبان) كميتا
حرارة الذوبان القياسيت	عدد المولات

مثال: احسب الحرارة المولارية لكلوريد الكالسيوم في الماء، علما بان حرارة ذوبان 1.1g منه تساوي 0.08 Kj/mol -

$$(Ca = 40, Cl = 35.5)$$

الكتلة المولية  $CaCl_2 = 40 + 2 \text{ X}35.5 = 40 + 71 = 111 \text{ g}$  الكتلة المولية  $= 1.1 \div 111 = 0.0099 \text{ mol}$  عدد المولات  $= -0.08 \div 0.0099 = 8.08 \text{ Kj/mol}$ 

 $\Delta H$  مرارة التخفيف القياسية

#### حرارة التخفيف القياسيت

هى كمية الحرارة المنطلقة أو المتصة لكل مول من المذاب عند تخفيف المحلول من تركيز أعلى الى تركيز أقل بشرط أن يكون في حالته القياسية.

حرارة التخفيف +  $\Delta$  للمحلول المخفف +  $\Delta$  للمحلول المركز

## الرسالة في الكيمياء



الصف الاول الثانوي

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

#### تدريب

أذيب مول من غاز كلوريد الهيدروجين في الظروف القياسية في 10 mol من الماء فكان التغير الحراري  $\Delta H_s^\circ = -69.49 \; \mathrm{KJ}$  وعندما أذيب في نفس الظروف في  $\Delta H_s^\circ = -74.29 \; \mathrm{KJ}$  التغير الحراري  $\Delta H_s^\circ = -74.29 \; \mathrm{KJ}$  احسب حرارة التخفيف القياسية لكلوريد الهيدروجين

#### الحل :

التغير في المحتوى الحراري للمحلول الركز = .49.49 ك. جول.

التغير في المحتوى الحراري للمحلول المخفف = \_ 74.29 ك . جول .

#### حرارة التخفيف $= \Delta H$ للمحلول المخفف $\Delta H$ للمحلول المركز

حرارة التخفيف = - 74.29 - ( - 69.49 - ) حرارة التخفيف = - 74.29 - ك

#### حرارة الإحتراق القياسية a H

#### حرارة الإحتراق القياسيت

هى كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق مول واحد من المادة إحتراقا تاما في وفرة من المحسجين تحت الظروف القياسية .

## من أمثلة تفاعلات الإحتراق:

الطاقة  $C_4H_{10}$  والبيوتان  $C_3H_8$  لإنتاج الطاقة المستخدمة في طهى الطعام وغيرها من الإستخدامات.

$$C_3H_8 + 5O_2 \longrightarrow 3CO_2 + 4H_2O + 2323.7 \text{ K.J}$$

حرارة احتراق غاز البوتاجاز تساوى 2323.7 ك. جول.

2. إحتراق الجلوكوز في أجسام الكائنات الحيم لإنتاج الطاقم للقيام بالأنشطم الحيويم

$$C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \longrightarrow 6CO_2 + 6H_2O + 2808 K.J$$

من المعادلة نجد ان حرارة إحتراق الجلوكوز تساوى 2808 ك. جول.

## الرسالة في الكيمياء عصص الصف الاول الثانوي



#### مسائل حرارة الاحتراق

# الفكرة الاولى

: يعطى حرارة احتراق كتلم معينم ويطلب حرارة الاحتراق القياسيم :

#### خطوات الحل:

- 1. نحسب الكتلة المولية للمذاب.
  - 2. نحسب عدد مولات المذاب
  - 3. نطبق في القانون الاتي:

(حرارة احتراق) كمية الحرارة المنطلقة		
حرارة الاحتراق القياسيت	عدد المولات	

احسب حرارة الاحتراق القياسية للميثان (
$$CH_4$$
) علما بأن حرارة احتراق  $8\,g$  منه في  $\mathbb{C}=12$  ,  $H=1$  ) -445 K.J = کميټ من الأکسجين -445 K.J

الحل:

CH<sub>4</sub> = 12 + 1×4 = 16g الكتلة الجزيئية للميثان عددالولات  $= 8 \div 16 = 0.5$  mol. 445 = حرارة الاحتراق القياسية -445 ÷ 0.5 = 890 K.J

## الفكرة الثانية =

يعطى معادلة احتراق مركب او عنصر معين ومنها نحدد حرارة الإحتراق لمول واحد.

🗍 مثال: يحترق غازالهيدروجين عند استخدامه كوقود للمركبات الفضائيـ تحسب التفاء  $2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$ ,  $\Delta H = -484K.J$ 

احسب:

- حرارة الإحتراق القياسية لهيدروجين.
- كمية الحرارة الناتجة من احتراق 1g من غاز الهيدروجين احتراقا تاما .

الحل: المطلوب الاول

عدد مولات الهيدروجين المحترقة  $\square$ = - 484 ÷ 2 = 242 K.J حرارة الإحتراق القياسيت

المطلوب الثاني:

الكتلة المولية للهيدروجين  $2 \times 1 = 2$ عدد الولات  $= 1 \div 2 = 0.5$  mol  $= 0.5 \times 242 = 121 \text{ K.J}$  الحرارة المنطلقة

## الرسالة في الكيمياء



### حرارة التكوين القياسية

هي كمية الحرارة المنطلقة أو المتصة عند تكوين مول من المركب من عناصره الأولية بشرط أن تكون هذه العناصر في حالتها القياسية .

### العلاقة بين حرارة التكوين و ثبات المركب

- 1. حرارة تكوين المركب تساوى المحتوى الحرارى له.
- يًا 2. المركبات التي تمتلك حرارة تكوين سالبم تكون أكثر استقرار وثباتا عند درجم حرارة الغرفة ولا تميل الى الإنحلال التلقائي الى عناصرها الأولية.
- 3. المركبات التى تمتلك حرارة تكوين موجبة تكون أقل استقرار و ثباتاً عند درجة حرارة الغرفة وتميل الى الإنحلال التلقائي الى عناصرها الأولية.
  - 4 . معظم التفاعلات تسير في اتجاه تكويت المركبات الأكثر ثباتا .
    - § 5. حرارة تكوين اي عنصر تساوي صفراً في الظروف القياسية .

لظروف القياسية يقصدبها درجة 25 سلزيوس و 1 ضغط جوى

تدريب

إذا كانت حرارة تكوين الميثان ـ 74.6 ك. جول و حرارة تكوين ثاني أكسيد الكريون ـ 393.5 ك. جول و بخار الماء – 241.8 ك. جول ، إحسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل الأتى:

 $CH_4 + 20_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$ 

حرارة تكوين النواتج ـ حرارة تكوين المتفاعلات  $\Delta H$ 

 $\Delta H = CO_2 + 2H_2O_1 - (CH_4 + 2O_2)\Box$  $\Delta H = (-393.5 + 2 \times -241.8) - (-74.6 + 2 \times 0) =$ 802.5 K.J

الرسالة في الكيمياء عصحه الصف الاول الثانوي

قانون هس (المجموع الجبري الثابت للحرارة)

## قانون هس (المجموع الجبري الثابت للحرارة)

حرارة التفاعل مقدار ثابت سواءتم التفاعل على خطوة واحدة أوعدة خطوات

#### أهميت قانون هس

- 1. حساب التغير في المحتوى الحراري لبعض التفاعلات التي لا يمكن قياسها بطريقة مباشرة باستخدام تفاعلات أخرى.
  - 2. معاملة المعادلات الكيميائية معاملة جبرية .

#### الصيغة الرياضية لقانون ( هس )

 $\Delta H = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3$ 

س: علل: يلجأ العلماء الى استخدام طرق غير مباشرة لحساب حرارة التفاعل ؟؟.

- رج : يرجع ذلك لأسباب كثيرة منها :
- 1. اختلاط المواد المتفاعلة بالمواد الناتجة.
- 2. بعض التفاعلات تحدث ببطء شديد و تحتاج لوقت طويل مثل صدأ الحديد (عدة أشهر).
  - 3. وجود مخاطر لقياس حرارة التفاعل بطريقة تجريبية.
  - 4. صعوبة قياس حرارة التفاعل في الظروف العادية من الضغط و درجة الحرارة.

#### احسب حرارة تكوين غاز اول اكسيد الكربون من المعادلتين :

 $C + O_2 \rightarrow CO_2$ ,  $\triangle H = -393.5$  K.J/mol.5  $CO + \frac{1}{2}O_2 \rightarrow CO_2$ ,  $\Delta H = -283.8$  K.J/mol

الحل: بطرح المعادلتين:

 $C + O_2 - CO - \frac{1}{2} O_2 \rightarrow CO_2 - CO_2$ ,  $\triangle H (-393.5 - (-283.5))$ 

 $C + \frac{1}{2} O_2 \rightarrow CO$  ,  $\Delta H = -100 \text{ K.J/mol}$ 

حراراة تكوين اول الكسيد الكربون = ـ 100 ك. جول / مول .



الباب الرابع: الفصل الأول: المحتوى الحراري

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

<u>1) وحدة قيا</u>سالحرارة النوعية هي..

J/g.ºC [ 2] J/ºK [\_\_\_] آ**پ** J/mol Joule di

> 2) في التفاعلات الطاردة للحرارة .....2 اأ، تنتقل الحرارة من الوسط المحيط إلى النظام اب، تنتقل الحرارة من النظام للوسط المحيط اجا لا تنتقل الحرارة من أو إلى النظام

د، تنتقل الحرارة من وإلى النظام في نفس الوقت

3 في النظام المعزول ......

اأ، يحدث تبادل للحرارة والمادة مع الوسط المحيط ابا يحدث تبادل للحرارة مع الوسط المحيط اجا يحدث تبادل للمادة مع الوسط المحيط

د، لايتبادل أي من المادة أو الطاقة مع الوسط المحيط

4) المقصود بالظروف القياسية للتفاعل .....4

رأ اضغط 1 atm ، ودرجة حرارة 0°C

اب، ضغط 1 atm ، ودرجة حرارة 25°C

َّاجِاَضِغط 1 atm ، ودرجة حرارة 1000℃

ده مغط 1 atm ، ودرجة حرارة 273°C

5<sub>) </sub>مقياس متوسط طاقت حركت جزيئات الجسم يسمى ... اب درجة الحرارة اجا السعة الحرارية ادا المحتوى الحراري ا**أ، الحرارة النوعية** 

6) تختزن الطاقة الكيميائية داخل المادة في .......

ادا جميع ما سبق أ، داخل الذرة فقط بن داخل الجزئ فقط بجابين الجزيئات

7، من القوى التي تربط جزيئات المادة ببعضها ......

اأ، الروابط الهيدروجينية اب قوى فاندرفال اجارأ)و(ب) صحيحتان ادا (أ)ورب) خطأ

8 من أمثلة النظام المعزول......

رأ، التفاعل داخل مسعر حراري

اجا فنجان شای

اب زجاجة مياه غازية مغلقة ادا زجاجة مياه غازية مفتوحة



#### السؤال الثاني: أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي

- 1. العلمالذي يهتم بدراسة الطاقة وكيفية انتقالها
- الفرع الذي يختص بدراسة التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية
- 3. الطاقة في أي تحول كيميائي أو تغير فيزيائي لا تفنى ولا تستحدث ولكن تحول من صورة لأخرى
  - 4. جزء من الكون يحدث في التغير الفيزيائي أو الكيميائي وما يحيط بحدوده يسمى الوسط المحيط
    - 5. الجزء الذي يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقة في صورة حرارة او شغل
      - نظام لايسمح بتبادل الطاقة أو المادة بينه ويين الوسط المحيط .
    - 7. نظام لايسمح بتبادل المادة ويسمح بتبادل الطاقة فقط بينه وبين الوسط المحيط
      - 8. نظام يسمح بتبادل المادة والطاقة مع الوسظ المحيط
    - 9. الطاقة الكلية لأي نظام معزول تظل ثابتة حتى لو تغير النظام من صورة لأخرى.
- 10. مقياس لمتوسط طاقة حركة جزيئات الجسم وتعبر عن حالة الجسم من حيث البرودة أو
  - 11. الطاقة التي تنتقل بين جسمين مختلفين في درجة الحرارة.
  - 12. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g 1 من الماء النقي درجة واحدة سيليزية
  - درجتاواحدة
    - 13. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 g من الماء النقي
    - 14. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g من المادة درجة واحدة سيليزية
      - 15. مجموع الطاقات الكيميائية المختزنة داخليا في مول واحد من المادة
        - 16. القوى التي تربط جزيئات المادة ببعضها وهي طاقة وضع
        - 17. الفرق بين المحتوى الحراري للنواتج والمحتوى الحراري للمتفاعلات
  - 18. تفاعلات تكون فيها المحتوى الحراري للنواتج أقل من المحتوى الحراري للمتفاعلات
  - 19. تفاعلات التي تتميز بأن المحتوى الحراري للنواتج أكبر من المحتوى الحراري للمتفاعلات
- 20. الطاقة اللازمة لكسر الرابطة أو الطاقة المنطلقة عند تكوين الرابطة في مول واحد من
  - 21. معادلة كيميائية تتضمن التغير الحراري المصاحب للتفاعل الكيميائي.

#### السؤال الثالث: علل لما يأتي

- (1) يعتبر التفاعل الكيميائي الذي يتم داخل مسعر حراري نظاما معزولا.
  - (2) تزداد درجة حرارة الجسم أو النظام باكتساب طاقة حرارية .
  - (3) لا ترتفع درجم حرارة المسطحات المائيم صيفا ارتفاعا ملحوظا.
    - (4) يختلف المحتوى الحراري من مادة لأخرى .

01111634555 🗠

المراسيد الزويدي

125

## الرسالة في الكيمياء عصحه الصف الاول الثانوي

- سالبة في التفاعلات الطارة للحرارة وموجبة في التفاعلات الماصة للحرارة .  $\Delta H_{(5)}$
- (6) يجب أن تتضمن المعادلة الكيميائية الحرارية الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل.
- (7) عند وزن المعادلة يمكن كتابة المعاملات على هيئة كسور ولايشترط أعداد صحيحة
  - (8) يختلف المحتوى الحراري من مادة لأخرى .
  - (9) يتسبب الماء في اعتدال المناخ في المناطق الساحلية شتاءا وصيفا
  - (10) يقوم المزارعون في البلاد شديدة البرودة برش أشجار الفاكهم بقليل من الماء.

### السؤال الرابع : ماذا نعني بقولنا أن :

- الحرارة النوعية للماء 4.18 J/g.°C **(1)** 
  - **(2**) الإنثالبيالمولاري
  - تفاعل كيميائي طارد للحرارة (3)
  - تفاعل كيميائي ماص للحرارة (4)
- طاقة الرابطة H H تساوى 435 KJ/mol **(5)**

#### السؤال الخامس: أعد كتابة العبارات بعد تصويب ما تحته خط

- (1) تعتبر *الحرارة* مقياس لمتوسط الطاقة الحركية للجزيئات التي تكون المادة أو النظام
- يعرف الجول بأنه كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة مئوية واحدة من ℃ 15 إلى ℃ 16
  - وحدة قياس الحرارة النوعية هي <u>J</u>
- تنشأ الطاقة الكيميائية في *الجزئ* من طاقة المستوى والذي هو محصلة طاقة حركة الإلكترون بالإضافة إلى طاقة وضعه.
  - (5<sub>)</sub> التغير في المحتوى الحراري هو مجموع الطاقات المختزنة في مول واحد من المادة
  - (6) يكون النظام مفتوحا عندما لايحدث انتقال أي من الطاقة والمادة بين النظام والوسط المحبط
    - (7<sub>)</sub> يستخدم *الترمومتر ك*نظام معزول لقياس الحرارة المتصمة أو المنطلقة في التفاعل الكيميائي
      - القوى التي تربط جزيئات المادة ببعضها تسمى الإناتروبي

## (الرسالة في الكيمياء



السؤال السادس: أسئلة متنوعة

(1) إذا علمت أن الحرارة النوعية للبلاتين  $(C_0.528\ J/g.^{\circ}C)$  والتيتانيوم  $(0.528\ J/g.^{\circ}C)$  فإذا كان لدينا عينة كتلتها  $(0.388\ J/g.^{\circ}C)$  فإذا كان لدينا عينة كتلتها  $(0.388\ J/g.^{\circ}C)$  من كل معدن عند درجة حرارة الغرفة.

أي المعادن ترتفع حرارته أولا عند تسخينهم تحت نفس الظروف. مع ذكر السبب ؟

- (2) بماذا تفسر عملية كسروتكوين الرابطة أثناء التفاعل تحدد نوع التفاعل (ماص أمطارد) للحرارة.
  - (3) متى تتساوى قيمة التغير في المحتوى الحراري للتفاعل مع حرارة الإحتراق .
- (4) عند خروج قطعة من الكيك المحشو بالشيكولاتة من فرن درجة حرارته °C هل تتساوى درجتي حرارة الكيك والحشو أم يختلفان ؟ فسر إجابتك
- (5) هل يعتبر الترمومتر الطبي نظام مغلق أم نظام مفتوح ؟ وكيف تحول هذا النظام إلى نظام معزول؟

#### السوال السابع: مسائل متنوعة

- 1. g 4.5 g من حبيبات الذهب امتصت ل 276 من الحرارة عند تسخينها فإذا علمت أن درجمّ الحرارة الإبتدائيمّ كانت C والحرارة النوعيمّ للذهب 0.13 J/g.ºC احسب درجمّ الحرارة النهائيمّ .
  - 2. امتصت عينة من مادة مجهولة كتلتها g 155 كمية من الحرارة مقدارها لـ 5700 فإرتفعت درجة الحرارة من °C إلى °C احسب الحرارة النوعية لها .
- 3. احسب كمية الحرارة المنطلقة عند تبريد g 350 من الزئبق من 70°C إلى 12°C إذا علمت أن الحرارة النوعية للزئبق (0.14 J/g.°C)
  - 4. باستخدام مسعر حراري تم حرق g 0.28 و من وقود البروبانول فارتفعت درجة حرارة الماء بمقدار °C 21.5 فإذا علمت أن كتلة الماء في المسعر g 100 . احسب كمية الحرارة الناتجة عن احتراق هذه الكمية من الوقود ؟

🚽 ســيد الزويدي 🖪

## الرسالة في الكيمياء عصص الصف الاول الثانوي

5. احسب حرارة التفاعل التالي وحدد ما إذا كان طارد للحرارة أم ماص للحرارة؟

$$CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$$

علما بأن طاقة الروابط بوحدة KJ/mol هي:

$$(C=O) = 745$$
 ,  $(O-H) = 467$  ,  $(C-H) = 413$  ,  $(O=O) = 498$ 

 $\Delta H$ ) ثمارسم مخطط الطاقة للتفاعل الآتى: 6. احسب

$$H_2 + Br_2 \rightarrow 2HBr$$

علما بأن طاقة الرابطة للهيدروجين والبروم وبروميد الهيدروجين على التوالى:

7. احسب ( $\Delta H$ ) للتفاعل الآتي بالكيلو سعر وهل التفاعل طارد أم ماص للحرارة.

$$CH_4 + I_2 \rightarrow CH_3I + HI$$

إذا علمت أن طاقة الروابط هي :

$$C - H = 435 \text{ KJ} \square$$

$$I - I$$
 =151 KJ $\square$ 

$$H - I$$
 = 298  $KJ\square$   $C - I$  =235  $KJ\square$ 

8. احسب (ΔH) للتفاعل الكيميائي التالي مبينا نوع التفاعل.وارسم مخطط الطاقة

$$N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3\square$$

إذا علمت أن طاقت الرابطة

$$N - H = 390 \text{ KJ}$$

$$H - H = 435 \text{ KJ} \square$$

$$N \equiv N = 946 \text{ KJ} \square$$

9. احسب  $(\Delta H)$ للتفاعل الآتى. وهل التفاعل ماص أم طارد مع رسم مخطط الطاقة

$$CH_4 + 2Br_2 \rightarrow CH_2Br_2 + 2HBr$$

إذا علمت أن طاقت الرابطة: ـ

$$C - H = 416 \text{ KJ}$$

$$Br - Br = 184 \text{ KJ} \square$$

$$H - Br = 360 \text{ KJ} \square$$

$$C - Br = 254 \text{ KJ}$$

10. احسب طاقة الرابط (H - F) في التفاعل:

$$CH_4 + F_2 \longrightarrow CH_3F + HF$$

$$\Delta \mathbf{H} = -120 \; \mathbf{K.Cal}$$

إذا علمت أن طاقة الروابط هي:

$$C - F = 108K.Cal$$

$$C - H = 104 \text{ K.CalL}$$

#### الصف الاول الثانوي الرسالة في الكيمياء الفصل الثاني: صور التغير في المحتوى الحراري السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة 1) مقدار التغير الحراري الناتج عند تكوين لتر من المحلول بإذابة واحد مول من المذاب تسمى اب حرارة التكوين اأ، حرارة التخفيف ادا السعة الحرارية اجا حرارة الذوبان المولاريت

2) غازالبوتاجازالمستخدم كوقود هو خليط من غازي ..........

اب الهيدروجين و النيتروجين اأ، البروبان والهيدروجين اجا أول أكسيد الكربون والبيوتان

اداالبروبان والبيوتان

3) من التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية حرارة

ادا (ب) ، (ج) صحیحت اجا الإحتراق

#### السؤال الثاني: أكتب المصطلح العلمي الدال على ما يلي

- آ. كميت الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند إذابة مول واحد من المذاب في قدر معين من المذيب للحصول على محلول مشبع
  - 2. ارتباط الأيونات المفككة بجزيئات الماء

اأ، التخفيف اب، التكوين

- 3. كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة لكل مول واحد من المذاب عند تخفيف المحلول من تركيز أعلى إلى تركيز أقل
- 4. كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند تكوين مول واحد من المادة من عناصرها الأولية بشرط أن تكون هذه العناصر في الحالة القياسية
  - كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق مول واحد من المادة احتراقا تاما في وفرة من الاكسجين
- 6. كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند إذابة مول واحد من المذاب لتكوين لتر من المحلول
  - 7. ذوبان تكون فيه طاقة الإماهة أكبر من الطاقة الممتصة لفصل كلا من جزيئات المذيب والمذاب.
    - 8. ذوبان تكون فيه طاقة الإماهة أقل من الطاقة المتصة لفصل كلا من جزيئات المذيب والمذاب.
  - 9. حرارة التفاعل مقدار ثابت في الظروف القياسية سواء تم التفاعل في خطوة واحدة أوعدة

#### السؤال الثالث: علل لمايأتي

- 1. ذوبان هيدروكسيد الصوديوم طارد للحرارة .
- 2. ذوبان يوديد البوتاسيوم في الماء ماص للحرارة.
- 3. يعتبر قانون هس أحد صور القانون الأول للديناميكا الحرارية
- $(\Delta H)$  عند زیادة کمیت الذیب (تخفیف) ینتج زیادة في قیمت  $(\Delta H)$
- 5. احتراق الجلوكوز في جسم الكائن الحي يعتبر من تفاعلات الإحتراق الهامة.
- 6. يلجأ العلماء في كثير من الأحيان إلى استخدام طرق غير مباشرة لحساب حرارة التفاعل

🗺 ســيد الزويدي

## الرسالة في الكيمياء عصص الصف الاول الثانوي



- 7. يصاحب عملية الذوبان تغير حراري .
- 8. يصاحب عملية التخفيف في بدايتها إمتصاص طاقة .
  - 9. لحرارة التكوين علاقة كبيرة بثبات المركبات.
    - 10. لقانون هس أهمية بالغة في علم الكيمياء .
- 11. المركبات الطاردة للحرارة تكون أكثر ثباتا واستقرارا
- 12. المركبات الماصة للحرارة غير ثابتة حراريا رتميل للتحلل إلى عناصرها).

#### السؤال الثالث: مسائل متنوعة

- (1<sub>)</sub> عند إذابة مول من نترات الأمونيوم في كمية من الماءوأكمل الحجم إلى 1000 mL انخفضت درجة الحرارة بمقدار °C احسب كمية الحرارة المتصة
- (2<sub>)</sub> احسب التغير في المحتوى الحراري عن إذابة g من نترات الأمونيوم في كمية من الماء لتكوين لتر من المحلول علما بأن درجة الحرارة الإبتدائية C أصبحت C أصبحت 14°C ثم أجب عن الأسئلة التالية:
  - (هل الذوبان ماص أم طارد للحرارة) ؟ مع ذكر السبب ؟
  - هل يمكن اعتبار هذا التغير الحراري معبرا عن حرارة الذوبان المولارية أم لا؟ علما بأن[ N=14 , O=16 , H=1
- (3) أذيب 15.95 g من كبريتات النحاس CuSO<sub>4</sub> في الماء وأكمل المحلول إلى لتر فإنطلقة كمية من الحرارة مقدارها 5.7 KJ . احسب حرارة الذوبان المولارية لكبريتات النحاس علما بأن[ Cu=63.5 , O=16 , S=16 النحاس علما بأن
  - (4<sub>)</sub> أذيب مول من غاز كلوريد الهيدروجين في الظروف القياسية في 10 mol من الماء فكان التغير الحراري  $H_{s}^{\circ}$  =  $^{\circ}$   $^{\circ}$  وعندما أذيب في نفس الظروف في 200 من الماء كان التغير الحراري  $H^\circ$  = -  $74.29~{
    m KJ}$  احسب حرارة التخفيف mol القياسية لكلوريد الهيدروجين
  - 5) يستخدم الهيدروجين كوقود للمركبات الفضائية لأنه عند احتراقه في جو من الأكسجين يعطي طاقة هائلة فإذا كانت معادلة احتراقه كما يلي:

+ O<sub>2(g)</sub>

 $2H_{2}O_{(g)}$  $\Delta$ H = -484 KJ/mol هل التفاعل ماص أم طارد للحرارة ؟ .

احسب حرارة احتراق g 1 من الهيدروجين احتراقا تاما

01111634555

H=1

🗺 ســيد الزويدي

## الصف الاول الثانوي

## (الرسالة في الكيمياء



احسب التغير القياسي في المحتوى الحراري للتفاعل التالي:	Æ	Ŝ,
احسب التعارر العيوسي في المحلوق الحراري للتعاص العالي .	( •	•)

$$H_2S_{(g)}+4F_{2(g)}\longrightarrow 2HF_{(g)}+SF_6$$
  $\square$  إذا علمت أن حرارات التكوين كما يلي

$$H_2S = -21 \text{ KJ/mol}$$

$$SF_6 = -1220 \text{ KJ/mol}\square$$

 $\Delta H_c^\circ = -965.1$  المكون الرئيسي للغاز الطبيعي فإذا علمت أن  $CH_4$  المكون الرئيسي للغاز الطبيعي فإذا علمت أن  $CH_4$  المنان وكذلك عند احتراق  $CH_6$  من غاز الميثان وكذلك عند احتراق  $CH_6$  من غاز الميثان وكذلك عند احتراق  $CH_6$  منه

(8) إذا علمت أن حرارة حرارة احتراق الإيثانول الكحول الإيثيلي) C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH هي (1367 Kg/mol) فاكتب المعادلة الحرارية المعبرة عن ذلك علما بأن نواتج الإحتراق هي غازثاني أكسيد الكربون وبخار الماء. ثم احسب الحرارة الناتجة عند حرق g 100 من الكحول علما بأن [ H=1 , O=16 , H=1 ]

(9) إذا كانت حرارة تكوين الميثان وثاني أكسيد الكربون والماء هي:

. 406 - 406 - 406 ملى الترتيب. على الترتيب.

احسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل.

$$CH_{4(g)} + 2O_{2(g)} \longrightarrow CO_{2(g)} + 2H_2O_{(v)}$$

(10) احسب حرارة تكوين غاز الأسيتلين إذا علمت أن حرارة تكوين الماء وثانى أكسيد الكربون على الترتيب (285.85-) ، (393.7-) ومعادلة احتراق الأسيتلين هي

$$C_2H_2 + \frac{5}{2}O_2 \longrightarrow 2CO_2 + H_2O$$
,  $\Delta H = -1300 \text{ KJ}$ 

131

(11) من المخطط الذي أمامك

أ - اكتب المعادلة الحرارية التي تعبر عن المخطط.

ب - هل التفاعل طارد أمماص للحرارة مع التعليل.

ج – احسب المحتوى الحرارى لمول من HCl (حرارة تكوين) عبي – احسب المحتوى الحرارى لمول من الكلا

-185

01111634555

 $H_{2(g)} + Cl_{2(g)}$ 

سيد الزويدي

## **الصف الاول الثانوي**

## الرسالة في الكيمياء

ر12) احسب حرارة التفاعل لإحتراق غاز أكسيد النيتريك NO لتكوين غاز ثاني أكسيد النيتروجين NO $_{(g)}$  +  $^{1}\!\!/_{2}$ O $_{2}$   $\rightarrow$  NO $_{2(g)}$  مستخدما المعادلتين التاليتين:

 $^{1/2}N_{2(g)} + ^{1/2}O_{2(g)} \rightarrow 2NO_{(g)} \qquad \Delta H = +90.29 \text{ KJ/mol}$ 

 $\sqrt[6]{}^{1}/_{2}N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow NO_{2(g)} \qquad \triangle H = +33.2 \quad KJ/mol \square$ 

ر13) احسب حرارة تكوين غاز أول أكسيد الكربون الناتج طبقا للمعادلة

 $\mathbf{C} + \frac{1}{2} \mathbf{O_2} \rightarrow \mathbf{CO}$ 

من خلال دراستك للمعادلات الآتيم:

 $C + O_2 \longrightarrow CO_2 \qquad \triangle H = -393.7 \text{ KJ/mol}$ 

 $CO + \frac{1}{2} O_2 \longrightarrow CO_2 \quad \triangle H = -283.3 \text{ KJ/mol}$  [C = 14, O = 16, H = 1]علما بأن

## (الرسالة في الكيمياء 🖘

ح≫ الصف الاول الثانوي

الباب الخامس: الكيمياء النووية



الدرس الأول: نواة الذرة

- 1. الذرة تتكون من نواة وإلكترونات.
- 2. النواة موجبة الشحنة وثقيلة نسبيا و ترتكز فيها كتلة الذرة .
- 3. الإلكترونات جسيمات كتلتها صغيرة جدا وشحنتها سالبتاو تدور الإلكترونات حول النواة و على بعد كبير نسبيا منها.





- 1. أثبت رذرفورد أن النواة تحتوى على جسيمات موجبة تسمى بروتونات و كتلة البروتون أكبر من كتلة الإلكترون بحوالي 1800 مرة .
- 2. إكتشف العالم شادويك أن النواة تحتوى على جسيمات غير مشحونة تسمى بروتونات و كتلتها تساوى كتلة البروتون تقريبا .

س: علل لما يأتى: الذرة متعادلة كهربيا ؟؟.

ج: لأن عدد البروتونات الموجبة يساوى عدد الإلكترونات السالبة.

#### ملاحظة : اصطلح العلماء لوصف نواة ذرة اى عنصر بإستخدام ثلاث كيميات نووية هي :

- A . ( A ) العدد الكتلى
  - 2. العدد الذري ( Z ) .
- 3. عدد النيوترونات ( N ).

العدد الكتلي

مجموع اعداد البروتونات و النيوترونات في النواة.

العدد الذري

عدد البروتونات الموجبة في النواة.

عدد النيترونات

العدد الكتلى ـ العدد الذرى (البروتونات)

بيد الزوييدي 🗷 133 133 O1111634555

## الكيمياء كمحمح الصف الاول الثانوي

الرسالة في الكيمياء

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

لاحظ:

الحل:

- البروتونات والنيوترونات داخل النواة تعرف بإسم (( نيوكليونات)) .
- العدد الذري يساوي عدد الإلكترونات حول النواة اذا كانت الذرة متعادلة كهربيا

#### بناءا على ماسبق يمكن كتابة رمز النواة كلأتي :

العدد الكتلى (بروتونات + نياترونات)  $\mathbf{X} = \mathbf{X}$ العنصر  $\mathbf{X} = \mathbf{X}$ 

Z العدد الذرى (عدد البروتونات)

و يمكن ان تكتب كلأتي :

العدد الكتلى (بروتونات + نياترونات) A = A العنصر A = A ارمز العنصر A = A المدال A = A

 $\Box$ عدد النيترونات  $^{
m N}$  العدد الذرى (عدد البروتونات)

. اكتب الرمز الكيميائي لنواة ذرة الألومنيوم ، إذا علمت أنها تحتوي

على 13 بروتون و 14 بروتون .

27

رمزعنصرالألومنيوم Al ويكون رمزنواة الألومنيوم Al

13

سيد الزويدي

الثانوي	الاول	الصف	
---------	-------	------	--



#### أولا: النظائر

ذرات العنصر نفسه تتفق في العدد الذري (البروتونات) و تختلف في العدد الكتلى نتيجة اختلاف عدد النيرونات عدد النيوترونات .

#### نظائر الهيدروجين:

- 1. البروتيوم H : ويتكون من بروتون و لا يحتوى على نيترونات و لذلك هو أبسط أنواع العناصر على الإطلاق
  - $^{\circ}$ . الديوتيرون  $^{\circ}$  الديوتيرون  $^{\circ}$  ويتكون من بروتون و نيوترون .
  - التريتيوم H أ : ويتكون من بروتون و 2 نيوترون . أ 3. التريتيوم H
  - 🗍 علل: النظائر تتشابه في تفاعلاتها الكيميائية ؟؟.
  - هم لتساوى عدد الإلكترونات و ترتيبها حول النواة.
    - 🗍 علل: النظائر تختلف في تفاعلاتها النووية ؟؟.
      - م لإختلاف عدد النيترونات حول النواة.

### ملاحظات هامت على النظائر

- 1. معظم عناصر الجدول الدوري لها نظائر.
- 2. بعضالنظائرمستقروبعضها غيرمستقر.
- 3. يمكن تعيين الكتلمّ الذريمّ للعنصر بمعلوميمّ الكتل الذريمّ النسبيمّ لنظائر هذا العنصر و نسب وجودها في الطبيعمّ .

الكتلة النطير = الكتلة الذرية النسبية × نسبة وجود النظير مساهمة النظير = 100

## الصف الاول الثانوي



$$Cu = 62.9298 \text{ a.m.u}$$
  $Cu = 64.9278 \text{ a.m.u}$ 

لحل:

$$43.47 = \frac{69.09 \times 62,9298}{100} = \frac{65}{\text{Cu}}$$

$$20.06 = \frac{30.91 \times 64,9278}{100} = \frac{63}{\text{Cu}}$$

63.5 = 20.06 + 43.47 =

## الرسالة في الكيمياء

# وحدات فياس الكتلة

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

ح≪ الصفالاول الثانوي

- ً ﴿ تقاس الكتلمّ في النظام الدولي بوحدة الكيلوجرام .
- اصطلح العلماء وحدة اخرى لقياس الكتل الصغيرة جدا مثل الذرات و تسمى وحدة الكتل الذرية.

### وحدة الكتل الذرية · a · m · u ·

هى  $\frac{12}{10} \times 1.66 \times 1.66$  وتساوى  $\frac{1}{10} \times 1.66$  كجم.

العلاقة بين الكجم ووحدة الكتل الذرية :



احسب الكتلة بكجم لـ وحدة الكتل الذرية ؟؟.



الحل:

الكتلة بـ كجم - 1,66 x 10<sup>-27</sup>

# وحداث فياس الطاقة

- تقاس الطاقة في النظام الدولي بوحدة الجول.
- · اصطلح علماء الفيزياء والكيمياء النووية ان تستخدم وحدة أخرى تسمى إلكترون فولت.

137

• توجد وحدة أكبر تسمى مليون إلكترون فولت MeV

### مليون إلكترون فولت • M.e.V -

مقدار الطاقة الناتجة من تحول وحدة الكتل الذرية الى طاقة .

01111634555

سسيد الزويدي

## **الصف الاول الثانوي**

## (الرسالة في الكيمياء



## العلاقة بين المادة والطاقة

تحسب من قانون أينشتين وهي :

$$\mathbf{E} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{C}^2$$

.  $^{8}$  سرعة الضوء و تساوى  $^{8}$  م  $^{10}$  م  $^{10}$  م  $^{10}$  حيث أن  $^{10}$ 

ڪجم		
1,66 x 10 <sup>-27</sup>	وحدة الكتل الذرية	

الطاقة بالجول 
$$= \mathrm{Kg} \times 9 \times 10^{16}$$

جول	
1,6 x 10 <sup>-13</sup>	Mev



احسب الطاقة بالجول والمليون إلكترون فولت الناتج من تحول 3 وحدة كتل ذرية الى طاقة ؟؟.

الحل:

الطاقة بـم.ا. ف 
$$U \times 931 = 3 \times 931 = 2793$$
 Mev  $= W \times 1,6 \times 10^{-13} = 2793 \times 1,6 \times 10^{-13} = 4.4688 \times 10^{-10}$ 

طريقتاخرى:

$$=3\times1.66\times10^{-27}=4.98\times10^{-27}$$
 الكتلةبالكجم  $=\mathrm{Kg}\times9\times10^{-16}=4.98\times10^{-27}\times9\times10^{-16}=4.4688\times10^{-10}$ 

## (الرسالة في الكيمياء

الصف الاول الثانوي



## الدرس الثاني: القوى النووية

#### لاحظ:

- توجد داخل النواة نيوكليونات مثل البروتونات والنيوترونات.
- توجد بين البروتونات الموجبة وبعضها قوى تنافر وهي قوى كهربية كبيرة .
  - توجد بين البروتونات والنيوترونات قوى تجاذب وهي قوى جذب ضعيفة.
- توجد بين النيوترونات المتعادلة و بعضها قوى تجاذب وهي قوى جذب ضعيفة.
- مقدار قوى التجاذب صغيرا جدا و لايمكن أن يتعادل مع قوى التنافر الكهربية بين
   النيوكليونات وبذلك يستحيل تماسك النيوكليونات داخل النواه إلا بوجود قوى أخرى
   تعمل على ترابط هذة النيوكليونات و هذه القوى تسمى :

#### القوى النووية

هي القوى التي تعمل على ترابط النيوكليونات داخل النواة.

#### مميزاتها :

**آ. قوي قصيرة المدي** 

بروتون\_بروتون .

- لا تعمتد على طبيعة النيوكليونات (علل) لأنها واحدة من الأزواج الأتية :
- نيوترون\_نيوترون .
- بروتون\_نيوترون .
- . قوة هائلة لذلك يطلق عليها اسم القوى النووية القوية.

#### 🗍 علل: تماسك مكونات النواة رغم وجود قوى تنافر بداخلها ؟؟.

ج : لوجود القوى النووية وهى القوى التى تعمل على ترابط النيوكليونات داخل النواة وهى أكبر من قوى التنافر .

#### 🗍 علل : تسمى القوى النووية بالقوة النووية القوية ؟؟.

ج: لأنها قوة هائلة تعمل على اندفاع النيوكليونات واقترابها أكثر من بعضها فتقل طاقة وضعها عن الوضع الحر وتكتسب طاقة وضع سالبة .

## الرسالة في الكيمياء



## الصف الاول الثانوي

#### طاقت الترابط النووى

#### كمية الطاقة المكافئة لمقدار النقص في كتلة مكونات النواه

#### مصدر طاقة الترابط النووي:

تنشأ من الفرق في الكتلمّ بين الكتلمّ الحسابيمّ و الكتلمّ الفعليمّ و هذا النقص في الكتلمّ يتحول الى طاقمّ حسب قانون أينشتين .

- 1. الكتلة الفعلية (الوزن الذري) وهي كتلة النواة بعد تماسك مكوناتها.
  - 2. (الكتلة الحسابية أو النظرية) وهي تحسب بقانون.
    - 3. الكتلة الحسابية أكبر من الكتلة الفعلية

#### طريقة حساب طاقة الترابط النووي:

- 1. نحدد عدد البروتونات وعدد النيترونات
- $m_{
  m p}$ . وسوف يعطى لنا فى المسألة كتلة البروتون  $m_{
  m p}$  و كتلة النيوترون  $M_{
  m k}$  و الكتلة الفعلية (الوزن الذرى)  $M_{
  m k}$  .
- 3. الكتلة الحسابية (الكتلة النظرية) = (عدد البروتونات × كتلتها +عدد النيترونات × كتلتها
  - $\mathbf{M}_{\mathrm{x}}$ الفرق فى الكتلة يساوى -الكتلة الكتلة الحسابية ــ الكتلة الفعلية  $\mathbf{M}_{\mathrm{x}}$ 
    - 5. طاقة الترابط النووي الفرق في الكتلة × 931
  - 6. طاقة الترابط لكل نيوكليون طاقة الترابط النووي : عدد الكتلة

#### أو يمكن حسابها مباشرة من العلاقة :

طاقة الترابط = ( ( عدد البروتونات ×كتلتها + عدد النيترونات × كتلتها ) - الكتلة الفعلية ) × 931

#### حساب الكتلة الفعلية

- 1. نحدد عدد البروتونات وعدد النيترونات.
- $m_{
  m p}$  و طاقة الترابط النووى  $m_{
  m p}$  و كتلة النيوترون و طاقة الترابط النووى
  - .  $Nm_n + Zm_p = 3$  . الكتلة الحسابية
  - الكتلةالفعلية=الكتلةالحسابية <sub>- (</sub> <u>طاقةالترابطالنووى</u> ) 931

## الرسالة في الكيمياء



## الصف الاول الثانوي

خد بالك:

لو اعطى طاقة الترابط لنيوكليون واحد لازم نضربها فى العدد الكتلى ثم نعوض بيها.

## حساب الكتلم الحسابيم (الكتلم النظريم)

الكتلة الحسابية - الكتلة الفعلية + (طاقة الترابط : 931)

## إستقرار ( ثبات ) النواة ونسبة ( النيوترون / بروتون )

#### العنصرالمستقر:

هو العنصر الذي تبقى نواة ذرته ثابتة على مر الزمن و ليس له نشاط اشعاعى.

#### العنصرالغير المستقر

هو العنصر الذى يزيد فيه عدد النيترونات عن الحد اللازم لإستقرارها . او هو العنصر الذى تنحل نواته مع الزمن من خلال نشاط اشعاعى.

#### ملاحظات على منحنى الإستقرار:

- 1. انوية العناصر الخفيفة المستقرة (عدد البروتونات = عدد النيوترونات) و تكون النسبة يين عدد النيوترونات الى البروتونات كنسبة (1:1) و تزداد تلك النسبة تدريجيا حتى تصل الى (1.6:1)
- 2. العناصرالتى يزيد فيها عدد النيترونات عن الحد اللازم لإستقرارها تقع تقع على الجانب الأيسر لمنحنى الإستقرار وتكوت غالبا غير مستقرة ولكى تعود الى وضع الإستقرار لابد من تحول أحد النيوترونات الى بروتون و إلكترون سالب يسمى جسيم بيتا .
- العناصرالتى يزيد فيها عدد البروتونات عن الحد اللازم لإستقرارها تقع تقع على الجانب
  الأيمن لمنحنى الإستقرار و تكوت غالبا غير مستقرة و لكى تعود الى وضع الإستقرار لابد
  من تحول أحد البروتونات الى نياترون و بوزياترون .
  - 4. العناصر التى يكون عددها الذرى كبيرا يكون موضعها اعلى منحنى الإستقرار و تكتسب إستقرارها بإنبعاث دقيقة ألفا (2 بروتون و 2 نيترون) و يرمز لها بالرمز .

سيد الزويدي

## نموذج الكوارك أو نموذج العالم (مارى جل مان):

البروتونات عبارة عن تجمع من جسيمات اولية تسمى كواركات عددها سته انواع وكل كوارك يتميز برقم يرمز له بالرمز Q يعبر عن شحنة منسوبة الى الإلكترون .

### ملاحظات على النموذج السابق:

- 1. عدد الكوارك سته.
- 2. شحنه ثلاثه منها 2 + + والثلاثة الأخرى شحنة كل من 2 -
  - 3. البروتونات تتكون من 3 كواركات هي (d, u, u)
  - 4. النيترونات تتكون من 3 كواركات هي ( d , d , u

#### أنواع الكوارك :

- $+ ^2/_3$  قمی (T) علوی (u) ساحر (بدیع (C) ) وشحنت کل منها
  - $(b_{0})_{0}$  غريب (S) منها غريب (b) منها غريب (S) عريب غريب (B) منها